



Tematický výchovno-vzdelávací plán zo slovenského jazyka a literatúry pre 4.ročník ZŠ

(Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 3. apríla 1997 výmerom číslo
1640/1997-151 s platnosťou od 1. septembra 1997)

Spracovaný v rámci projektu:

E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese

Dopytovo - orientovaný projekt

Prijímateľ:

Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo

Kód výzvy:

OPV-2008/1.1/03-SORO

Kód ITMS:

26110130184

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

142/2009/1.1/OPV

2010

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

Tematický výchovno-vzdelávací plán – Slovenský jazyk a literatúra – 4. ročník

Časová dotácia predmetu v hodinách: ročne: 297, týždenne: 9

Používaná učebnica: Z. Hirschnerová a kol. – Slovenský jazyk pre 4.ročník

MESIAC	TÝŽDEŇ	OBSAH	SLOH	CIEĽ	POZNÁMKY
S E P T E M B E R	1.	Opakovanie učiva 3.ročníka		Upevniť poznatky o základnom delení spoluhlások. Vyhľadávať a pomenovať spoluhlásky podľa znelosti. Správne vyslovovať. Vedieť určiť vo vetách už poznané slovné druhy. Oboznámiť sa s učivom 4.ročníka.	EV- lastovičky Lesné plody
	2.	Opravné (korektorské) značky. Chýbajúce slovo/písmeno, zbytočné slovo/písmeno, oddeliť od seba, napísať dovedna. Abeceda Precvičenie a upevnenie poznatkov, práca so slovníkom, pravopisný slovník	Odkaz /Čo prezrádza naše telo?/	Chýbajúce slovo/ písmeno, zbytočné slovo/písmeno, oddeliť od seba, napísať dovedna. Vyhľadať v pravopisnom slovníku podstatné meno, sloveso a prídavné meno.	VMR- prvé slová poznáme od mamy, otca.
	3.	Vybrané slová a písanie i/i v koreni slov. Rozoznávanie zvukovo podobných slov.	Má aj zebra svoje rebrá?	Správne vysloviť a napísať y/y vnútri domácich slov. Na základe porovnávania s vybranými slovami správne napísať zvukovo rovnaké a podobné slová (biť - byť, ryža- rizoto). Používať vo vetách vybrané slová a zvukovo rovnaké a podobné slová.	Intolerancia, úcta k ľuďom EV- Význam a ochrana pôdy EV- čistota a ochrana vodných tokov
	4.	Vybrané slová a písanie i/i v koreni slov. Rozoznávanie zvukovo podobných slov.	Štíhlonôžka a Hviezdička/ Cisár a pisár.		EV- ochrana akvariijných rybičiek, starostlivosť o zvieratá PDV- starajme sa o svoje zdravie.
	5.	Vybrané slová a písanie i/i v koreni slov .Rozoznávanie	Tatranský zlatý jeleň		KD1: Vybrané slová EV- Šetríme vodou! Ochrana lesných zvierat.

O K T Ó B E R		zvukovo podobných slov. Kontrolný diktát			EV- význam vody pre človeka.
	6.	Slovotvorba Tvorenie slov odvodzovaním(predpony- ob-, od- nad- pod-,pred-, bez-,cez-,roz-,v-,z-) Rozdeľovanie slov. Rozdeľovanie predponových slov na konci riadka.	Bábkové divadlo v triede/	Tvoriť slová odvodzovaním predponami ob-, od-,nad-,pod-,pred-,bez-,cez-,roz-,v-,z-	EV- život v lese Intolerancia. Ako sa správať k ľuďom.
	7.	Spodobovanie Výslovnosť a písanie predpôn ob-,od-,nad-,pod- ,pred-,bez-,cez-,roz-,v-,z-	Bábkové divadlo v triede	Správne vyslovovať a písať predpony ob-,od- , nad-, pod-, pred-,bez-,cez-,roz-,v-,z-	EV- minerálne pramene. VMR- Úcta k starším. EV- zber druhotných surovín
	8.	Výslovnosť a písanie predložiek s/so, z/zo Spodobovanie vnútri slova.	Povešť o trenčianskej studni.	Správne vyslovovať a písať predložky s/so, z/zo.	KD2: Spodobovanie(dôraz na predložky a predpony) EV- voda- základné životné podmienky
	9.	Výslovnosť a písanie predložiek s/so, z/zo. Spodobovanie vnútri slova. Kontrolný diktát.	O krásnom strašidle.	Správne vyslovovať a písať slová, v ktorých nastáva spodobovanie vnútri slova a na konci pri splývavej výslovnosti.	
N O V E M B E R	10.	Rozdeľovacie(interpunkčné) znamienka. Nácvik výslovnosti priamej reči.	Veda a technika žihľavou preniká	Správne napísať priamu reč. Intonačne správne prečítať priamu reč.	EV- modrá planéta EV- výroba energie
	11.	Rozdeľovacie(interpunkčné) znamienka	Ako sme sa spriatelili.	Správne napísať priamu reč. Intonačne správne prečítať priamu reč.	EV- spoznávanie kultúrnych pamiatok EV- význam vzduchu
	12.	Spisovné a nespisovné slová(bez delenia na slangové a nárečové)	Osobnosti našej kultúry.	Triediť slová slovnej zásoby na spisovné a nespisovné. Vedieť nahradiť nespisovné slová spisovnými.	EV- čistota a ochrana životného prostredia EV- obyvatelia lesa
	13.	Podstatné mená. Písanie veľkých písmen na začiatku vlastných mien	Krt obyčajný	Rozoznať vlastné mená označujúce názvy štátov, príslušníkov národov, sviatkov a planét.	EV- poznaj svoju vlasť – kúpeľné mestá. Slnko a slnečná sústava.

		v menách príslušníkov národov, v názvoch sviatkov a nebeských telies(prírodoveda, vlastiveda).			Intolerancia medzi žiakmi.
D E C E M B E R	14.	Ohybnosť podstatných mien. Gramatické kategórie rodu, čísla. Základný tvar slov.	Krt obyčajný II.	Určovať gramatické kategórie rod, číslo. Vedieť povedať podstatné meno v základnom tvare. Vyhľadať v pravopisnom slovníku podstatné meno a vysvetliť heslovú jednotku.	EV- význam ochrany pôdy
	15.	Pád	Spoločníčky vo fraku	Určovať gramatickú kategóriu pád.	EV- ochrana ovzdušia
	16.	Opakovanie. Skloňovacie vzory. Základ slova a pádová prípona.	PodĎakovanie za lásku	Zaraďovať podstatné mená k jednotlivým vzorom(okrem zvieracích podstatných mien mužského rodu, neživotných podstatných mien mužského rodu zakončených na -l, -r, abstraktných podstatných mien, pomnožných podstatných mien a cudzích podstatných mien).	List s EV problematikou.
	17.	Skloňovacie vzory. Základ slova a pádová prípona VIANOČNÉ PRÁZDNINY			
	18.	VIANOČNÉ PRÁZDNINY			
J A N U Á R	19.	VIANOČNÉ PRÁZDNINY			
	20.	Vzory stredného rodu. Vzor mesto. Vzor srdce.	Silvestrovské rozprávanie./ Čo sa stalo nové/	Zaraďovať podstatné mená k jednotlivým vzorom (okrem zvieracích podstatných mien mužského rodu, neživotných podstatných mien mužského rodu zakončených na -l, -r, abstraktných podstatných mien, pomnožných a cudzích podstatných mien).	EV- úrodnosť pôdy VMR- túžba po rodine, rodičoch
	21.	Vzor vysvedčenie. Vzor dievča. Kontrolný diktát	Rozprávka o remeselníkovi.		KD3: Podstatné mená stredného rodu VMR – úloha matky
	22.	Vzory ženského rodu. Vzor žena. Vzor ulica.	Zákaz stavania snehuliakov./Vítanie a lúčenie/		
F E B R	23.	Vzor dľaň. Vzor kosť.	Traja cestovatelia/ Zo života stromov/		
	24.	Opakovanie stredného a ženského rodu.	Traja cestovatelia/ Zo života stromov/		
	25.	JARNÉ PRÁZDNINY			

U Á R	26.	Vzory mužského rodu. Životnosť.	Zo života stromov II		KD4: Podstatné mená ženského rodu. EV- význam ochrany lesa.	
	M A R E C	27.	Vzor chlap. Vzor hrdina.	O bielej panej na Bratislavskom hrade.	Zaradovať podstatné mená k jednotlivým vzorom (okrem zvieracích podstatných mien mužského rodu, neživotných podstatných mien mužského rodu zakončených na -l, -r, abstraktných podstatných mien, pomnožných a cudzích podstatných mien).	
		28.	Vzor dub. Vzor stroj.	Oravské povesti.		EV- lesy naše bohatstvo, chráňme si ho.
		29.	Opakovanie mužského rodu. Kontrolný diktát	Poradíme turistovi.		KD5: Podstatné mená mužského rodu.
		30.	Prídavné mená Gramatické kategórie rod, číslo, pád. Základný tvar. Zhoda podstatného mena s prídavným menom.	Besedujeme o ilustrácii.		Určovať gramatické kategórie prídavných mien: rod, číslo, pád. Určovať zhodu medzi podstatným a prídavným menom
31.	Slovesá. Kategória osoby. Kategória čísla.	O lastovičke./ Ako horár zachránil mláďa kuny./	Určovať kategórie slovík: osoba, číslo	EV- poznaj okolitý svet, chráň ho a udržiavaj v čistote.		
A P R Í L	32.	Kategória času Dvojaké tvorenie budúceho času. Tvorenie prítomného a minulého času(prípona – li)	Dobry kamarát	Určovať kategóriu čas. Utvoriť jednoduchý aj zložený budúci čas. Tvoriť prítomný a minulé čas. Správne písať príponu –li.	VMR- úcta k starším ľuďom.	
	33.	Časovanie slovík. Rytmicke krátenie. Kontrolný diktát.	Cestujeme dolu Váhom./ Nezvyčajná nedeľa/	Časovať slovesá v prítomnom, minulom aj v budúcom čase. Správne napísať slovesá, ktoré sú výnimkou z rytmického krátenia.	KD6: Slovesá EV- chránené krajinné oblasti EV- život na dedine a v meste	
	34.	Spojky VELKONOČNÉ PRÁZDNINY		Formálne rozoznávať spojky so zameraním na najfrekvencovanejšie.		
	35.	VELKONOČNÉ PRÁZDNINY Formálne rozoznávanie spojok v texte.	Pytačky	Formálne rozoznávať spojky so zameraním na najfrekvencovanejšie.		
	36.	Zámená, číslovky, príslovky, predložky-	Slonia pesnička./ Sníval sa mi sen/.	Formálne rozoznávať zámená so zameraním na zvrtné a ukazovacie. Formálne	EV- užitočné živočíchy	

M Á J		precvičovanie a upevňovanie si učiva z 3.ročníka.		rooznávať číslovky so zameraním na určité a neurčité, základné a radové. Formálne rozoznávať príslovky. Formálne rozoznávať predložky so zameraním na prvotné.	
	37.	Opakovanie slovných druhov.	Slovenský vynálezca.		EV- lesní obyvatelia
	38.	Slová bez citového zafarbenia a slová s citovým zafarbením(bez ovládania delenia).	Môj obľúbený športovec/ Zahrajme si bábkové divadlo/.	Triediť slová slovnej zásoby na slová bez citového zafarbenia a slová s citovým zafarbením.	EV- ľudové remeslá, skúmame svet vŕokol seba.
	39.	Syntax Holé a rozvité vety. Slovosled.	Drahšie ako zlato.	Vytvoriť holú a rozvitú vetu. Premeniť holú vetu na rozvitú a naopak. Upraviť slovosled vety. Upraviť slovosled vety v krátkom texte.	EV- ochrana a starostlivosť o zdravie EV- poznávanie liečivých rastlín.
J Ú N	40.	Vety podľa postoja hovoriaceho.	Umelecký zážitok/ Zahrajme si bábkové divadlo/.	Rozlišovať oznamovacie, rozkazovacie a opytovacie vety v hovorenom a písomnom prejave a tvoriť ich.	
	41	Opakovanie celoročného učiva.			
	42.	Opakovanie celoročného učiva. Kontrolný diktát			KD7: Zhrnutie učiva 4.ročníka.
	43.	Opakovanie celoročného učiva. Výstupný test.			Výstupný test.
	44.	Opakovanie celoročného učiva			

Školský rok: 2010 / 2011

Vypracovala: