



Tematický výchovno-vzdelávací plán zo slovenského jazyka a literatúry pre 3.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade so ŠVP Jazyk a komunikácia ISCED 1 – príloha)

Spracovaný v rámci projektu:

E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese

Dopytovo - orientovaný projekt

Prijímateľ:

Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo

Kód výzvy:

OPV-2008/1.1/03-SORO

Kód ITMS:

26110130184

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

142/2009/1.1/OPV

2010

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

Tematický výchovno-vzdelávací plán – Slovenský jazyk a literatúra – 3. ročník

Časová dotácia predmetu v hodinách: ročne: 216, týždenne: 6

Používaná učebnica: Z. Hirschnerová a R. Adame – Slovenský jazyk pre 3.ročník

M	T	Téma Obsahový štandard	Ciele a kľúčové kompetencie	Kompetencie žiaka a výkonový štandard	Prierezové témy	Pomôcky	Poznámky
IX.	1.	Veta, slovo, slabika, hláska – opak. 2. roč. druhy viet, rozdeľovanie slov na slabiky, hláska/písmeno S: Rozprávanie príbehu, osnova rozprávanie zážitku z prázdnin alebo inej udalosti, rozprávanie podľa osnovy (úvod, jadro, záver), časová postupnosť	-vie rozdeliť slová na slabiky -zo slabík vie vytvoriť slová -vie rozprávať udalosť alebo zážitok podľa osnovy, dodržiava časovú postupnosť	-porozpráva svoj zážitok s dodržaním časovej a príčinnej súvislosti v skupine alebo pred celou triedou -využíva rôzne verbálne aj neverbálne prostriedky	OSR	Pracovné listy	Materinská reč Moja vlasť
	2.	Hlások, rozdelenie hlások – opak. 2. roč. samohlásky, dvojhlasok – výskyt, pravopis, písanie, spoluhlásky – delenie, pravopis S: Rozprávanie príbehu					
	3.	Slabikotvorné hlások l, l', r, r' písanie, výslovnosť a výskyt l, l', r, r', tvorba slabík s týmito hlásokami	- vie rozlíšiť hlások r/r', l/l' -vie že spoluhláska l, l' a r, r' môže nahradiť samohlásku a vytvoriť slabiku	-žiak rozozná slová so slabikotvornými hlásokami a vie vytvoriť nové slová			
X.	1.	Abeceda tlačené a písané písmená abecedy, radenie slov podľa abecedy, názvy písmen, vyhľadávanie slov v slovníku podľa abecedy Pojmy: slovník, druhy slovníkov, encyklopédia, telefónny zoznam	-ovláda tlačенú a písanú podobu abecedy -vie zoradiť slová v abecednom poradí -vie správne pomenovať všetky písmená -v slovníku, encyklopédii a v telefónnom zozname vie vyhľadať slovo podľa abecedy	-prakticky využiť poznatky s abecedou na prácu s encyklopédiami a slovníkmi -aktívne vyhľadávať abecedu pri vyhľadávaní nových informácií v tlačovej a elektronickej podobe -podporovať záujem o spoznávanie nových slov a ich presné využívanie v praxi	OSR	PC, slovníky, telefónny zoznam, encyklopédie	Pošta
	2.						
	3.	Časová rezerva, opakovanie S: Inzerát	-vie vyhľadať inzerát v časopise, v novinách alebo reklamných	-pri vyhľadávaní inzerátov cvičí motorické zručnosti, aplikačné			

		<i>vyhľadávanie inzerátov v tlači</i>	<i>tlačovinách</i>	<i>a analytické zručnosti</i> <i>-všimáť si jazykové prvky inzerátu</i>			s Inf. výchovou
	4.	Obojaké spoluhlásky b,m,p,r,s,v,z,f Vybrané slová (VS) definícia VS, pravopis VS vo všeobecnom ponímaní, príbuzné slová (PS), VS po F neexistujú S: Inzerát <i>písanie inzerátov</i>	-vie vymenovať obojaké spoluhlásky, vie ich rozoznať, vie že po nich píšeme i,i/y,ý -vie definovať VS -vie povedať aké i,i/y,ý píšeme vo VS -naučí sa rozoznávať VS a PS -vie sformulovať krátky inzerát - písomne	-rozširovať aktívnu slovnú zásobu žiakov o VS a PS -frazémy s VS vedieť používať v komunikačnej situácii -VS vedieť používať nie len v pravopisných cvičeniach, nacvič. a kontr. diktátoch, ale najmä pri tvorbe vlastných textov a uplatňovať ich v medzipredmetových vzťahoch (VL, PR, IKT...) -pri tvorbe inzerátu uplatniť tvorivé zručnosti	MeV, OSR	Nápovedné mapy, obrázky Denná tlač, týždenníky, PC	Brat má pri robote svoje vlastné zvyky, f. Vlastný inzerát
XI.	1.	Vybrané slová po B ovládanie VS, odvodzovanie a tvorenie PS, pravopis S: Pozvánka <i>písomná formulácia pozvánky napr. s tematikou Vianočné posedenie, Vianočný koncert žiakov..., obsah pozvánky</i>	-žiak si osvojí pravopis VS -vie, v ktorých slovách sa píše y,ý -vie správne uplatniť pravopis v PS -vie VS používať nie len v izolovaných slovách, ale aj v iných slovných spojeniach a textoch	<i>-pri tvorbe pozvánky uplatňuje motorické, aplikačné a tvorivé zručnosti</i> <i>-vyberá vhodné slová podľa komunikačných okolností</i> <i>-slová, ktoré sú súčasťou lexiky žiaka rozširovať a používať v nových ustálených spojeniach</i>	MeV, OSR /	Čistá pohľadnica, pozvánka na triednu besiedku, PC	Sloh: pozvánka - Informatická výchova
	2.	Vybrané slová po B ovládanie VS, odvodzovanie a tvorenie PS, pravopis	<i>-ovláda prvky, ktoré nesmú v pozvánke absentovať (miesto, čas, program, kto pozýva)</i>				
	3.	Vybrané slová po B ovládanie VS, odvodzovanie a tvorenie PS, pravopis	<i>-vie pozvánku primerane graficky ozvláštniť</i>				
	4.	Vybrané slová po M ovládanie VS, odvodzovanie a tvorenie PS, pravopis	<i>-vie napísať jednoduchý oznam prostredníctvom koreš. listka</i> <i>-vie správu sformulovať tak, aby obsahovala základné informácie</i>	OSR	Pracovné listy, nápovedné obrázky, korešpondenčné listky,	Pošta- exkurzia Využitie v praxi	
XII.	1.	Vybrané slová po M ovládanie VS, odvodzovanie a tvorenie PS, pravopis S: Oznam, korešpondenčný listok Odozdávanie informácií prostredníctvom koreš. listka	<i>-vie napísať jednoduchý oznam prostredníctvom SMS a e-mailu</i>	<i>-snažiť sa pri písaní krátkych správ používať presné pojmy, názvy</i> <i>-použiť čo najmenej slov na vyjadrenie správy</i> <i>-vedieť stručne podať informáciu o niekom alebo o niečom</i>	OSR		Diktát č. 1 : VS po B
	2.	Vybrané slová po P ovládanie VS, odvodzovanie a tvorenie PS, pravopis S: Oznam, SMS, e-mail	<i>-vie napísať jednoduchý oznam prostredníctvom SMS a e-mailu</i>	<i>-snažiť sa pri písaní krátkych správ používať presné pojmy, názvy</i> <i>-použiť čo najmenej slov na vyjadrenie</i>	OSR	Pracovné listy, nápovedné obrázky, PC	Sloh: Oznam, e-mail prepojené s IV

	3.	Vybrané slová po P ovládanie VS, odvodzovanie a tvorenie PS, pravopis	<i>-vie správu sformulovať tak, aby obsahovala základné informácie</i>	<i>správy -vedieť stručne podať informáciu o niekom alebo o niečom</i>			Diktát č. 3 : VS po P
I.	1.	Vybrané slová po R ovládanie VS, odvodzovanie a tvorenie PS, pravopis	<i>-žiak vie vlastnými slovami charakterizovať pojem reklama -vie rozlíšiť druhy reklamy -vie posúdiť hodnovernosť reklamy</i>	<i>-pri vyhľadávaní reklamy využíva motorické zručnosti, verejnú prezentáciu reklamy, prípadne je reprodukciu -všíma si typické prvky reklamy a snaží sa ich využiť pri tvorbe vlastnej reklamy (grafickej)</i>	OSR, MeV	Pracovné listy, nápovedné obrázky, PC	
	2.	Vybrané slová po R ovládanie VS, odvodzovanie a tvorenie PS, pravopis S: Reklama - druhy reklamy <i>analýza reklamných textov</i>					
	3.	Opakovanie BMPR S: Reklama – tvorba reklamných textov	<i>-vie sformulovať krátky reklamný text</i>	<i>- pri vyhľadávaní reklamy využíva motorické zručnosti, verejnú prezentáciu reklamy, -všíma si typické prvky reklamy a snaží sa ich využiť pri tvorbe vlastnej reklamy (grafickej)</i>	OSR, MeV	Výstrižky z tlače	Diktát č. 4: VS po R. pokus o dramtizáciu
II.	1.	Vybrané slová po S ovládanie VS, odvodzovanie a tvorenie PS, pravopis S: Reklama – reklamný plagát	<i>-žiak si osvoji pravopis VS</i>	<i>-slová, ktoré sú súčasťou lexiky žiaka rozširovať a používať v nových ustálených spojeniach -všíma si typické prvky reklamy a snaží sa ich využiť pri tvorbe vlastnej reklamy (grafickej)</i>	OSR, MeV /	Výkresy, výstrižky z tlače	Výtvarná výchova
	2.	Vybrané slová po S ovládanie VS, odvodzovanie a tvorenie PS, pravopis					Diktát č. 5: VS po S
	3.	Vybrané slová po V ovládanie VS, odvodzovanie a tvorenie PS, pravopis S: Opis predmetu (napr. bicykel) <i>prvky predmetu, funkcia a využitie predmetu</i>	<i>-vie opísať prvky, z ktorých sa skladá predmet -napíše funkciu predmetu/praktické využitie -opis zostaví podľa odsekov</i>	<i>-viest žiakov k spresňovaniu slov pri vyjadrovaní (ústnom aj písomnom) naučiť ich všimáť si konkrétne prvky opisovaných predmetov -učiť žiakov aktívne využívať slovnú zásobu, rozširovať ju o nové slová a presné používanie</i>	OSR, DopV	Názorná pomôcka-model bicykla Pracovné a tvorivé listy	
III.	1.	Vybrané slová po V ovládanie VS, odvodzovanie a tvorenie PS, pravopis S: Opis predmetu členenie na odseky – úvod, jadro, záver					

	2.	Vybrané slová po Z ovládanie VS, odvodzovanie a tvorenie PS, pravopis	žiak si osvojí pravopis VS vie, v ktorých slovách sa píše i, í y, ý vie správne uplatniť pravopis v slovách PS	<i>slová, ktoré sú súčasťou lexiky žiaka rozširovať a používať v nových ustálených spojeniach</i>	OSR	Názorné mapy, pracovné listy, práca na PC	Diktát č. 6 : VS po v a z
	3.	Opakovanie učiva o vybraných slovách					
	4.	Opakovanie učiva o vybraných slovách					
IV.	1.	Slovné druhy, podstatné mená definícia, všeobecné a vlastné podstatné mená, pravopis vlastných podstatných mien	-vie zadefinovať PM -vie sa na ne opýtať správnou otázkou -vie ich nájsť v cvičeniach a jednoduchých textoch -vie rozlíšiť všeobecné a vlastné PM	-rozlišovanie a vyhľadávanie konkrétnych PM v texte -tvorba viet na PM a ich praktické používanie v texte -správny pravopis všeob. a vlast. PM v pravopisných cvičeniach a diktátoch	OSR	Názorné mapy, práca s na PC	Trištvrtročná písomná práca
	2.	Pravopis vlastných podstatných mien S: Vizitka pojmem vizitka, druhy vizitiek, obsah vizitky – aké informácie o človeku	-vie uplatniť správny pravopis vo vlastných PM – osôb, zvierat, miest/obcí, vrchov, riek/potokov, štátov, svetadielov... <hr/> - vie sa predstaviť prostredníctvom vizitky, -vie si sám vizitku vyrobiť podľa predlohy alebo vlastnej fantázie	<i>-prostredníctvom vizitky viesť žiakov k slušným návykom, spoločenské správanie</i> <i>-upevniť učivo o vlastných podst. menách a ich pravopise</i> <i>-precvičovať písomnú komunikáciu</i>	OSR	Pracovné listy, praktické ukážky vizitiek	
	3.	Slovesá definícia, vyhľadávanie	-pozná funkciu sloviess v texte -tvorí slová s rovnakým významom	-rozlišovanie a vyhľadávanie konkrétnych sloviess v texte -tvorba viet na slovesá a ich praktické používanie v texte -vie gramatický jav aplikovať pri tvorbe textov	OSR	Nápovedné tabule, tvorivé listy	
V.	1.	Slovesá, synonymá	-pozná funkciu sloviess v texte -tvorí slová s rovnakým významom	-rozlišovanie a vyhľadávanie konkrétnych sloviess v texte -tvorba viet na slovesá a ich praktické používanie v texte -vie gramatický jav aplikovať pri tvorbe textov	OSR	Texty z tlače, pracovné listy	Práca so synonymickým slovníkom
	2.	Prídavné mená definícia (z akostných) S: Opis ilustrácie	-vie definovať PrM -vie vyhľadávať PrM (akostné) v texte -tvorí slová s opačným významom -vie opísať prvky, z ktorých sa skladá predmet -opis zostaví podľa odsekov	-rozlišovanie a vyhľadávanie konkrétnych PrM v texte -tvorba viet na PrM a ich praktické používanie v texte	OSR	Názorné mapy, nápovedné tabule, pracovné listy	Ilustrácie z kníh
	3.	Prídavné mená, antonymá S: Opis ilustrácie					

	4.	Zámená definícia, vyhľadávanie (najme osobné, ukazovacie a privlastňovacie - nie delenie) S: List kamarátovi <i>písomné členenie textu, oslovenie, úvod, jadro, záver, podpis správne napísanie adresy – opak. 2. roč.</i>	-ovláda krátku definíciu zámen -vie vymenovať bežne používané zámená v praxi -vie ich vyhľadávať v cvičeniach alebo texte -vie ich používať v komunikácii s inými osobami <hr/> -rozozná časti listu -vie písomne zoštylizovať jednoduchý list -ovláda pravopis oslovenia -vie sa podpísať svojím menom a priezvislom	-praktické používanie zámen v slovnej a j písomnej komunikácii - v hovorovom texte vyhľadať, ovládať pravopis, použiť, zameniť za iné slovné druhy <hr/> -význam písanej korešpondencie – list, pohľadnica, príležitosti použitia, druhy (praktické skúsenosti)	OSR	Tabule slabík, pracovné listy Listový papier	
VI.	1.	Číslovky definícia, vyhľadávanie	-vie povedať jednoduchú definíciu čísloviek -vie vyhľadať základné, radové alebo iné číslovky s ktorými sa už stretol v praxi, v textoch -používa číslovky v bežnej komunikácii -vie správne napísať číslovky do 1000 -vie správne uplatniť ich pravopis v texte	-vedomosti o číslovkách využíva aj v iných predmetoch – najmä matematike	OSR	Pracovné listy, názorné mapy	Hravá forma zhrnutia učiva o slovných druhoch
	2.	Opakovanie			OSR		
	3.	Opakovanie					

Prierezové témy:

DopV DOPRAVNÁ VÝCHOVA
 OSR OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ
 EV ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA
 MeV MEDIÁLNA VÝCHOVA
 MuV MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA
 OŽZ OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA
 TPPZ TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI

Školský rok: 2010 / 2011

Vypracovala:

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>