



Tematický výchovno-vzdelávací plán zo slovenského jazyka pre 9.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade s UO schválenými Ministerstvom školstva Slovenskej republiky
dňa 3. apríla 1997 rozhodnutím číslo 1640/97 -151 s platnosťou od 1. septembra 1997)

Spracovaný v rámci projektu:

E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese

Dopytovo - orientovaný projekt

Prijímateľ:

Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo

Kód výzvy:

OPV-2008/1.1/03-SORO

Kód ITMS:

26110130184

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

142/2009/1.1/OPV

2010

Tematický výchovno-vzdelávací plán – SLOVENSKÝ JAZYK – 9. ročník

Časová dotácia predmetu v hodinách: ročne:99,týždenne: 3

Používaná učebnica: KRAJČOVIČOVÁ,J.-CALTÍKOVÁ,M.: Slovenský jazyk

Mesiac	Hodina	Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Téma = obsahový štandard	Vzdelávací cieľ = výkonový štandard	Výchovný cieľ a prierezové témy	Prvky čitateľskej a komunikačnej zručnosti		
	1.	Kompetencie sociálne komunikačné Kompetencie k celoživotnému učeniu sa kompetencie sociálne a personálne kompetencie občianske	Zvuková stránka jazyka a pravopis	Úvodná hodina	Preveriť a zosumarizovať poznatky z 8.roč.		R.Somorová: Testy zo SJ a L		
	2.			Opakovanie učiva 8. roč.	Preveriť a zosumarizovať poznatky z 8.roč.		Testy 2008 SJL-monitor		
	3.			Vstupný test	Preveriť a zosumarizovať poznatky z 8.roč.				
	4.			Analýza vstupného testu	Preveriť a zosumarizovať poznatky z 8.roč.				
	5.			Výslovnosť a pravopis domácich slov		OSR literatúra	Lampartová: Diktáty a pravopisné cvičenia		
	6.			Výslovnosť a pravopis slov cudzieho pôvodu		OSR kultúra	Svobodová: Diktáty zo SJ		
	7.*			Informačný slohový postup		MV -film			
	8.			Prozodické /zvukové/ vlastnosti reči		OSR -čestnosť			
	9. – 10.			Pravopis interpunkčných znamienok		EV	Lukačková: Budem vedieť pravopis		
	11. - 12. *			Porovnanie rozprávacieho a opisného slohového postupu					
	13.			Opakovanie t.c. zvuková stránka jazyka a pravopis					
	14.			Test					
	15.			Kompetencie sociálne komunikačné Kompetencie k celoživotnému učeniu sa kompetencie sociálne a personálne kompetencie občianske	Náuka o slove = slovná zásoba	Slová podľa významu	Ovládať členenie slov. zás. na: plnovýz., neplnovýz. slová, na jednovýznamové, viacvýznamové, rozoznať v texte Vedieť uviesť základný a odvodený význam viacvýznamových slov, príklady na synonymá, homonymá, antonymá	EV	www.forma.sk http://slovník.dovrecka.sk/synonymicky-slovník - rôzne druhy slovníkov-frazeologický, synonymický, slangový, cudzích slov
	16.					Slová podľa citového zafarbenia	Ovládať členenie slov. zás. na slová s cit. zafarbením a bez cit. zafarbenia, rozoznať ich v texte Vedieť nahradit' citovo zafarbené slová za slová bez citového zafarbenia a naopak	VMR –vzťah rodič – dieťa OSR	
	17.*	Jazykové štýly	Poznať delenie jazyk. štýlov na hovorový, náučný, umelecký, rečnícky, publicistický, administratívny						
	18.	Slová podľa dobového výskytu	Ovládať členenie slov. zás. na zastarané a nové slová			história			
	19.	Slová podľa pôvodu	Ovládať členenie slov. zás. na domáce a cudzie slová, vedieť ich vyhľadať v texte			MV –divadlo,film			
	20.*	Štylotvorné činitele	Vysvetliť vznik štýlovej situácie, poznať štýlotvorné			EV			

				činitele(autor, adresát, prostredie, téma...) Uviesť základné štýlotvorné činitele vplyvajúce na tvorbu jazykového prejavu Vlastnými slovami vysvetliť vznik štýlotvornej situácie			
	21.		Slová podľa štylistickej príslušnosti	Poznať význam lexikografie, vedieť pracovať s pravopis., výslovnosť., výklad., synonym., frazeolog., slang. a slovníkom cudzích slov Vedieť s nimi pracovať: vyhľadať heslo, interpretovať ho. Uviesť príklady na jednotlivé typy slovníkov.	Veda		
	22.		Slová podľa spisovnosti	Poznať spisovné výrazy v protiklade s nespisovnými, rozoznať ich v texte, ovládať členenie na spis. a nespis. Vedieť nahradit' nespisovné slová spisovnými	VMR		
	23.*		Komunikácia -neverbálna	Vedieť vyjadriť slovné aj neslovné obdiv, radosť, prekvapenie, pochvalu, pokarhanie, sústrasť	OSR		
	24. - 25.		Zmeny v slovnej zásobe	Uviesť príčiny spôsobujúce zmeny v slovnej zásobe a poznať spôsoby obohacovania SZ (tvorenie nových slov odvodením, skladaním, skracovaním, preberaním cudzích slov, tvorenie úplne nových slov, zánik starých slov, bezpríponové tvorenie slov, poznať výnimky z rytmického krátenia	EV		
	26.		Opakovanie t.c. o slovnej zásobe				
	27.		Test				
	28.*	Kompetencie smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti Kompetencie sociálne komunikačné Kompetencie k celoživotnému učeniu sa kompetencie pracovné kompetencie sociálne a personálne kompetencie občianske	Tvaroslovie = morfológia	Karikatúra	Vedieť vytvoriť karikatúru- humornú subjektívnu charakteristiku . Poznať jej znaky.	OSR Kultúra	
	29.			Podstatné mená m.r. -skloňovanie	Poznať dvojtvary pri skloňovaní pod.m.m.r., G sg. bazéna/bazénu, ž,r, Gpl. Dvier/dverí, s.r. G pl. Čísel/čísiel.	Kultúra	www.infovek.sk
	30.- 31.			Podstatné mená ž.r. - skloňovanie	Vedieť skloňovať slová: mať, pani, gazdiná, správne ich používať, vedieť vyjadriť slovné aj neslovné: Radosť, prekvapenie...	VMR- vzťah deti - rodičia	sk.wikipedia.org barbarmax.szm.sk
	32.- 33.*			Karikatúra	Vedieť vytvoriť karikatúru- humornú subjektívnu charakteristiku . Poznať jej znaky.	OSR	slovincina.vselico.com
	34.*			1.písomná slohová práca - karikatúra			
	35.*			Oprava slohovej práce	Vedieť používať korektorské značky pri oprave písomných textov		www.slovina.szm.sk
	36.			Podstatné mená s.r. - skloňovanie		Kultúra	sk.wiktionary.org
	37.			Opakovanie t.c. podstatné mená			
	38.			Test			R.Somorová: Testy zo SJ a L
	39.*			Odborný opis	Poznať hlavné znaky a vedieť vytvoriť odborný opis Upevniť základnú charakteristiku opisu	Veda	Testy 2008 SJL-monitor
	40. - 42.			Prídavné mená - delenie, gr. kategórie, skloňovanie, pravopis	Ovládať delenie, skloňovanie, stupňovanie, pravopis, vzory príd. mien	EV	Lampartová: Diktáty a pravopisné cvičenia
	43.			1.kontrolný diktát – prídavné mená			

44.		Oprava diktátu	Vedieť používať korektorské značky pri oprave		Svobodová: Diktáty zo SJ
45.*		Odborný opis	Poznať hlavné znaky a vedieť vytvoriť odborný opis Upevniť základnú charakteristiku opisu	DV – bicykel	Lukačková: Budem vedieť pravopis
46.- 47.		Zámená – delenie, gr. kategórie, pravopis		EV –vzťah k zvieratám	
48.*		Výklad	Poznať charakter. znaky výklad. sloh. postupu . Vedieť vytvoriť výklad . Poznať jeho hlavné znaky.	EV - Veda	
49. – 50.		Číslovky - delenie, gr. kategórie, pravopis	Vedieť odlíšiť radové a násobné číslovky, ich písanie slovom a číslom. Ovládať písanie radových čísloviek slovom a číslom.	História	Navrátil: Zámená, prídavné mená
51.		2.kontrolný diktát - číslovky			Navrátil: Podstatné mená
52.		Oprava diktátu	Vedieť používať korektorské značky pri oprave písomných textov.		
53.*		Výklad	Vedieť vytvoriť výklad . Poznať jeho hlavné znaky	MV –spracovávanie informácií	
54. - 56.		Slovesa - delenie, gr. kategórie, pravopis, neurčité slovesné tvary	Vedieť časovať slovesá s dôrazom na pravopis 3. os. sg. prít. čas, 3. os. pl. min. č.: ostrí, ostrili. Určiť gramatic. kategórie/ osoba, číslo, čas, spôsob, rod, vid/, Zmeniť nedokonavé slovesá na dokonavé a naopak	EV	
57.*		Úvaha	Vedieť vytvoriť jednoduchú úvahu. Poznať jej hlavné znaky.	OSR	
58.- 59.		Príslovky – delenie, pravopis , charakteristika	Vedieť odlíšiť príslovky od ostatných slov. Druhov /navlas, na vlas/. Použiť ich vo vetách, poznať najfrekvencovanejšie dvojtvary na bielo/nabielo, dolu/dole, súvislo/súvisle. Vedieť ich začleniť.	VMR	
60.- 61.*		Úvaha	Vedieť vytvoriť jednoduchú úvahu. Poznať jej hlavné znaky	OSR	
62.*		2.písomná slohová práca -úvaha			
63.*		Oprava slohovej práce	Vedieť používať korektorské značky pri oprave písomných textov.		
64.		Predložky - delenie, pravopis, charakteristika		EV	
65.- 66.*		Úradný list	Ovládať základné členenie a formálnu úpravu úradného textu Vedieť napísať úradný list, využitie kontaktných prostriedkov Naučiť sa rôznym spôsobom povedať „nie“, napísať odmietnutie v úradnom liste .	OSR	Bednářová: písomnosti v našom živote
67.*		3.písomná slohová práca –úradný list			
68.*		Oprava slohovej práce	Vedieť používať korektorské značky pri oprave písomných textov.		
69.-		Spojky, častice, citoslovčia –delenie,	Ovládať podstatu častíc a vedieť ich odlíšiť od	História	

	70.			charakteristika	predložiek a prísloviek			
	71.*			Dotazník	Vedieť správne vypísať dotazník, prihlášku, žiadosť, objednávku	OSR	Bednárová: písomnosti v našom živote	
	72.			Opakovanie t.c. tvaroslovie				
	73.			Test				
	74.-75.	Kompetencia riešiť problémy Kompetencie sociálne komunikačné Kompetencie k celoživotnému učeniu sa kompetencie sociálne a personálne	Skladba = syntax	Základné vetné členy – charakteristika	Ovládať podstatu vet, . členov, jednoduch. vety, prirad. a podrad. súvetia	EV	www.infovek.sk	
	76.			Rozvíjacie vetné členy - charakteristika	Ovládať určovanie viet podľa zámeru, počtu viet, určovať vetné členy a sklady. Poznať umiestnenie zhodného a nezhdného prívlastku a prísl. urč. vo vete , interpunkcia	História	sk.wikipedia.org barbarmax.szm.sk	
	77.			Vytýčený vetný člen	Poznať zvláštnosti vetrnej stavby, uviesť príklady na vytýčený vetný člen Ovládať interpunkciu pri písaní vytýčeného vetrného členu. Správne intonovať vytýčený vetný člen odčlenený vo vete čiarkou.	Ľudové tradície	slovincina.vselico.com www.slovina.szm.sk	
	78.			Jednoduchá veta	Poznať členenie vety na jadro a východisko výpovede.	OSR	sk.wiktionary.org	
	79.*			Slohové postupy- delenie, využívanie	Ovládať základné charakteristiky a využitie sloh. postupov	EV	R.Somorová: Testy zo SJ a L	
	80. - 81.			Jednoduché súvetie, pravopis	Ovládať podstatu vet, . členov, jednoduch. vety, prirad. a podrad. súvetia Ovládať delenie viet podľa zloženia, vedieť odlišiť jednoduché súvetie od zloženého	EV	Testy 2008 SJL-monitor Lampartová: Diktáty a pravopisné cvičenia	
	82.			Zložené súvetie	Charakterizovať zložené súvetie, uviesť príklady, určovať počet viet, odlišovať hlavné a vedľajšie vety	VMR	Svobodová: Diktáty zo SJ	
	83.			3.kontrolný diktát – interpunkcia /oslovenie, citoslovcia, prístavok, vytýčený vetný člen, súvetia/	. Vedieť vytvoriť výklad.		Lukačková: Budem vedieť pravopis	
	84.			Oprava diktátu	Vedieť používať korektorské značky pri oprave písomných textov.			
	85.			Zápor v slovenčine	Naučiť sa rôznym spôsobom povedať „nie“, napísať odmietnutie v úradnom liste	OSR		
	86.*			Slohové postupy- delenie, využívanie			R.Somorová: Testy zo SJ a L	
	87.			Slovosled, vetosled	Poznať umiestnenie príkloniek vo vete Vedieť upraviť poradie slov vo vete Vedieť upraviť poradie viet v texte Poznať významové, gramatické a rytmické činitele slovosledu.	História	Testy 2008 SJL-monitor Lampartová: Diktáty a pravopisné cvičenia	
	88.			Z dejín	Vývin slovenského jazyka	Char. jazyk, reč, písmo, vysvetliť dôvody ich vzniku	Hrdosť na svoju	Svobodová: Diktáty zo

	Kompetencie sociálne komunikačné	jazyka a jazykovedy		vysvetliť pojmy: praslov., starosloviens., hlaholika, cyrilika, poznať osobnosť Cyrila a Metoda. Ovládať vznik a vývin slovenčiny. Stručne uviesť snahy o úpravu pravopisnej normy	krajinu	SJ Lukačková: Budem vedieť pravopis
89.	Kompetencie k celoživotnému učeniu sa		Slovenčina v rodine slovanských jazykov	Ovládať delenie slovanských jazykov na: východné, západné, južné	Veda	
90.	Kompetencie sociálne a personálne a kompetencie občianske		Slovenčina ako národný jazyk	Vedieť základné poznatky o vzniku a vývine spisovnej slovenčiny. Poznať spisovnú a nespisovnú podobu jazyka /nárečia, slang/	História	
91.			Členenie jazykovedy	Charakterizovať pojem jazykoveda, ovládať členenie jazykovedy: hláskoslovie, lexikológia, tvaroslovie, skladba, vedieť ich charakterizovať /	Veda	
92.			O vývine jazyka a jazykovede	Poznať význam Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra a SAV, poznať význam jazykovedných časopisov a publikácií		
93.				4.kontrolný diktát –zhrnutie učiva 9. ročníka		
94.		Oprava diktátu	Vedieť používať korektorské značky pri oprave písomných textov.			
95.-96.-97.		<i>Záverečné ročníkové opakovanie</i>	Upevňovanie vedomostí 9. ročníka			
98.		Výstupný test				
99.		Analýza výstupného testu				

*označenie slohového učiva