



Tematický výchovno-vzdelávací plán zo slovenského jazyka pre 8.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade s UO zemepisu schválenými Ministerstvom školstva Slovenskej republiky
dňa 3. apríla 1997 rozhodnutím číslo 1640/97 -151 s platnosťou od 1. septembra 1997)

Spracovaný v rámci projektu:

E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese

Dopytovo - orientovaný projekt

Prijímateľ:

Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo

Kód výzvy:

OPV-2008/1.1/03-SORO

Kód ITMS:

26110130184

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

142/2009/1.1/OPV

2010

Tematický výchovno-vzdelávací plán – SLOVENSKÝ JAZYK – 8. ročník

Časová dotácia predmetu v hodinách: ročne:99,týždenne:3

Používaná učebnica: Krajčovičová, J.- Caltíková, M.: Slovenský jazyk

| HOD. Mes. | TEMAT. CELOK | KLÚČOVÉ KOMPETENCIE | TÉMA | VZDELÁVACÍ CIEĽ | VÝCHOVNÝ CIEĽ + PRIEREZOVÉ TÉMY | POMOCKY, PRVKY ČITATEĽSKEJ A KOMUNIKAČNE J ZRUČNOSTI |
|-----------|--|---|---|---|---|--|
| 9.1.* | Opakovanie učiva zo 7.ročníka | Kompetencia riešiť problémy | Interview | Zopakovať a utvrdiť vedomosti zo 7.ročníka. | OSR | A.Rýzková: Precvičme si pravopis vo 8.ročníku www.studentske.sk R.Somorová: Testy zo SJ a L Bednárová: písomnosti v našom živote Testy 2008 SJL-monitor Lampartová: Diktáty a pravopisné cvičenia Svobodová: Diktáty zos SJ |
| 2. | | | Prázdninové interview | Zopakovať a utvrdiť vedomosti zo 7.ročníka. | | |
| 3.* | | Kompetencie sociálne komunikačné | Zvuková stránka jazyka a pravopis | Zopakovať a utvrdiť vedomosti zo 7.ročníka. | | |
| 4. | | | Informačný a rozprávací slohový postup | Zopakovať a utvrdiť vedomosti zo 7.ročníka. | | |
| 5.* | | | Informácie okolo nás | Zopakovať a utvrdiť vedomosti zo 7.ročníka. | | |
| 6. | | Kompetencie k celoživotnému učeniu sa | Náuka o slove | Zopakovať a utvrdiť vedomosti zo 7.ročníka. | | |
| 7.* | | | Opisný slohový postup | Zopakovať a utvrdiť vedomosti zo 7.ročníka. | | |
| 8. | | | Opisujeme pracovnú činnosť | Zopakovať a utvrdiť vedomosti zo 7.ročníka. | | |
| 9. | | kompetencie sociálne a personálne | Tvaroslovie a Skladba | Zopakovať a utvrdiť vedomosti zo 7.ročníka. | | |
| 10.* | | | Opis a charakteristika osôb | Zopakovať a utvrdiť vedomosti zo 7.ročníka. | | |
| 11.* | Vstupný test a diktát | | Preveriť pravop. zručnosti žiakov. | | | |
| 12.* | Náuka o slove | kompetencie sociálne a personálne | Oprava vstupného testu a diktátu | Analyzovať a opraviť chyby. | EV- odlesňovanie | |
| 13.* | | | kompetencie občianske | Poštové poukážky | | Zopakovať a utvrdiť vedomosti zo 7.ročníka. |
| 14. | | Kompetencia riešiť problémy | Vecný a gramatický význam slova | Poznať vecný a gramatický význam slova. | VMR- zásady bezpečného správania MuV | |
| 15.* | | | Slová podľa pôvodu | Ovládať členenie slovnej zásoby na slová domáce a cudzie. | | |
| 16.* | | | kompetencie smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti | Poznámky. Konspekt | | Charakterizovať a poznať hlavné znaky výkladového slohového postupu. Vedieť vytvoriť výťah/konspekt. |
| 17.* | | | Kompetencie sociálne komunikačné | Výslovnosť a pravopis slov cudzieho pôvodu | | Ovládať písanie i/í, y/ý v koreni najfrekvencovanejších cudzích slov. |
| 18.* | Výslovnosť a pravopis slov cudzieho pôvodu | Poznať slovníky cudzích slov. Vedieť s nimi pracovať (vyhľadať heslo, interpretovať ho). Uviesť príklady. | | | | |
| 19.* | Náuka o slove | kompetencie sociálne komunikačné | Výťah | Vedieť vytvoriť výťah/konspekt. | VMR - priateľstvo MuV | |
| 20.* | | | | | | |

| | | | | | |
|---------|---------------------------------------|--|---|---|---|
| 17. | Kompetencie k celoživotnému učeniu sa | Predpony a prípony v slovách cudzieho pôvodu | Ovládať výslovnosť a pravopis cudzích predpôn: anti-, bi-, di-, dis-, epi-, im-, in-, sym-, syn-, tri-, vice-. Uviesť príklady. | OSR | Precvičme si pravopis v 8. ročníku Testy 2008 SJL-monitor Lampartová: Diktáty a pravopisné cvičenia Svobodová: Diktáty zo SJ Lukačková: Budem vedieť pravopis |
| 18. | | Predpony a prípony v slovách cudzieho pôvodu | Ovládať výslovnosť a pravopis cudzích prípon: -id, -yl, -ita, -ista, -izmus. Uviesť príklady. | | |
| 19. | | Kontrolný diktát č.1 – cudzie slová | Preveriť pravop. zručnosti žiakov. | | |
| 20. | | Oprava diktátu | Analyzovať a opraviť chyby. | Doprava | |
| 21.* | | Referát | Ovládať podstatu referátu. Vytvoriť ho. | | |
| 22. | | Priame a nepriame pomenovania | Poznať a charakterizovať nepriame pomenovania: metafora, metonymia, personifikácia. Vedieť vysvetliť ich význam vlastnými slovami. Vedieť ich určovať jednotlivoj aj v texte. Uviesť príklady. | VMR – láska | |
| 11.23.* | | Príhovor | Vedieť napísať príhovor a slávnostný príležitostný prejav. | | |
| 24. | | Jednoslovné a viacslovné pomenovania | Ovládať členenie slovnej zásoby na jednoslovné a viacslovné pomenovania. Vysvetliť ich podstatu. Vedieť delenie viacslovných pomenovaní na združené pomenovania a frazeologické jednotky (rozoznávať príslovia, porekadlá, prirovnania). Premeniť jednoslovné pomenovania na viacslovné a naopak. Poznať frazeologické slovníky, vedieť s nimi pracovať (vyhľadať heslo, interpretovať ho). Uviesť príklad. | OSR | |
| 25.* | | Slávnostný prejav | Príprava k pís. práci. | EV – zachovanie biodiverzity – rozmanitosti života na našej planéty | |
| 26.* | | Slávnostný prejav | Príprava k pís. práci. | | |
| 27.* | | Písomná práca č.1 – slávnostný prejav | Preverenie zručností v slávnost. prejave. | | |
| 28.* | | Oprava písomnej práce | Analyza písomnej práce. | | |
| 29. | | Tvorenie slov odvodzovaním a skladaním | Vedieť vytvoriť slová odvodzovaním a skladaním | | |
| 30.* | | Pozvánka | Vedieť napísať pozvánku a prihlášku | | |
| 31. | | Tvorenie pomenovaní skracovaním slov | Vedieť používať apostrof. Ovládať písanie bodky za skratkou a skratkovým slovom. Ovládať tvorenie slov skracovaním (tvorenie skratiek, tvorenie skratkových slov, tvorenie značiek). | | |
| 32.* | Prihláška | Vedieť napísať pozvánku a prihlášku.. | OSR | | |
| 12.33. | Opakovanie t. c. náuka o slove | Utvrdenie vedomostí t.c. | | | |
| 34. | Test z náuky o slove | Preverenie vedomostí. | | | |
| 35. | Rozbor testu | Analyza a oprava testu. | | | |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|---|---|---|--|---|
| 36.* | | | Úradný životopis | Vedieť vytvoriť úradný a beletrizovaný životopis. Porovnať ich a odlíšiť. | OSR | Bednárová: písomnosti v našom živote Testy 2008 SJL-monitor |
| 37. | Tvaroslo- vie | Kompetencie sociálne komunikačné | Podstatné mená | Opakovanie vedomostí o podstatných menách. | MuV Budovanie sebavedomia Obhajoba vlastného názoru OSR | Navrátil: Podst. mená Bednárová: písomnosti v našom živote www.infovek.sk sk.wikipedia.org barbarmax.szm.sk slovincina.vselico.com www.slovina.szm.sk sk.wiktionary.org Precvičme si pravopis v 8. ročníku R.Somorová: Testy zo SJ a L Lampartová: Diktáty a pravopisné cvičenia Svobodová: Diktáty zo SJ Navrátil: číslovky |
| 38.* | | | Beletrizovaný životopis | Vedieť vytvoriť úradný a beletrizovaný životopis. Porovnať ich a odlíšiť. | | |
| 39. | | | Skloňovanie podstatných mien cudzieho pôvodu- MR | Skloňovať neživotné podstatné mená MR zakončené na -l, -r, s dôrazom na L sg. A N pl. (napr. v hoteli – dva hotely, na klavíri – dva klavíry). Zatriediť ich ku vzorom. | | |
| 40. | | | Skloňovanie podstatných mien cudzieho pôvodu- MR | | | |
| 1.41.* | | | Debata | Vedieť sa kultúrne vyjadrovať, zapojiť sa do debaty. | | |
| 42.* | | | Písomná práca č.2 - Životopis (úradný alebo beletrizovaný). | Preverenie vedomostí a zručností. | | |
| 43.* | | | Oprava písomnej práce | Analýza a oprava. | | |
| 44. | | | Skloňovanie podstatných mien cudzieho pôvodu- ŽR | Ovládať skloňovanie zdomácnených podstatných mien cudzieho pôvodu. Zaradiť ku vzorom. | | |
| 45. | | | Skloňovanie podstatných mien cudzieho pôvodu- SR | Rozoznať cudzie nesklonné podstatné mená jednotlivo aj v texte. Uviesť príklady na cudzie nesklonné podstatné mená. Určiť gramatické kategórie rodu. Použiť vo vetách. | | |
| 46. | | | Opakovanie skloňovania podstatných mien cudzieho pôvodu | Utvrdenie vedomostí. | | |
| 47.* | | | Diskusia | Vedieť sa zapojiť do diskusie. | | |
| 48. | | | Kontrolný diktát č.2 Zameranie na podstatné mená (neživotné PM MR zakončené na -l, -r – dôraz na L sg., N a A pl.) | Preverenie vedomostí a zručností o podst. menách. | | |
| 49. | | | Oprava diktátu | Analýza a oprava. | | |
| 2.50. | | | Číslovky | Správne písať jednoduché a zložené tvary základných a radových čísloviek slovom a číslicou. | | |
| 51.* | | | Diskusia | Vedieť sa zapojiť do diskusie | | |
| 52. | Slovesá | Ovládať delenie slovesných tvarov na určité a neurčité. Charakterizovať ich podstatu. | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|----------------|------------------------------------|--|--|--------------|---|--|---------------------------|
| 53. | | | Neurčité slovesné tvary | Ovládať pri neurčitých slovesných tvaroch delenie na neurčitok, činné prídavné prítomné, trpné prídavné, slovesné podstatné meno (činné prídavné minulé a prechodník). Poznať výnimky z rytmického krátenia pri slovesách (činné prídavné prítomné, napr. súdiaci). | OSR | Lampartová: Diktáty a pravopisné cvičenia | | |
| 54. | | | Kontrolný diktát č.3 - slovesá | Preverenie vedomostí a zručností o slovesách. | | | | |
| 55. | | | Oprava diktátu | Analýza a oprava. | | | | |
| 56* | | | Polemika | Vedieť kultúrne vyjadriť nesúhlas. | | | VMR – vzťah Chlapec-dievča EV – zachovanie biodiverzity – rozmanitosti života na našej planéte | Svobodová: Diktáty zos SJ |
| 57. | | | Častice | Opakovanie vedomostí o časticiach. | | | | |
| 58. | | | Častice | Poznať delenie časťíc. | | | | |
| 3.59.* | | | Rozprávanie v 3.osobe | Vedieť vytvoriť rozprávanie „on-formou“. Transformovať rozprávanie „ja-formu“ na „a naopak.“ | | | | |
| 60. | | | Prídavné mená | Opakovanie delenia a pravopisu. | | | | |
| 61. | | | Zámena | Opakovanie delenia a pravopisu. | | | | |
| 62.* | | | Umelecký opis | Charakterizovať podstatu umeleckého opisu | | | | |
| 63.* | | | Umelecký opis | a vedieť ho vytvoriť. | | | | |
| 64.* | | | Písomná práca č.3 –umelecký opis | Preverenie zručností z umel. opisu. | | | | |
| 65.* | | | Oprava písomnej práce | Analýza a oprava. | | | | |
| 66. | | | Príslovky, predložky, spojky, citoslovčia | Ovládať členenie slovných druhov z hľadiska ohybnosti a vetnočlenskej platnosti. | | | | |
| 67. | | | Opakovanie tvaroslovia | Utvrdenie vedomostí z tvaroslovia. | | | | |
| 68. | | | Opakovanie tvaroslovia | Utvrdenie vedomostí z tvaroslovia. | | | | |
| 69. | | | Test z tvaroslovia | Preverenie vedomostí z tvaroslovia. | | | | |
| 70. | | | Rozbor testu | Analýza testu. | | | | |
| 4.71.* | | | Slohové postupy | Žiak ovláda ich členenie. | | | | |
| 72.* | | | Slohové útvary | Žiak ovláda ich členenie. | OSR | Navrátil: zámena,prídavné mená | | |
| 4.73. | Skladba | Kompetencia riešiť problémy | Jednoduchá veta | Členenie na jednočlennú a dvojčlennú. | | | | |
| 74. | | | Základné vetné členy | Ovládať základ. vetné členy. | | | | |
| 75. | | | Vetný základ | Vedieť nájsť vo vete vetný základ. | | | | |
| 76. | | | Kompetencie sociálne | Rozvíjacie vetné členy | | | Poznať rozvíjacie v.č. | |
| 77. | | | komunikačné | Vetné sklady | | | Vedieť vytvoriť a nájsť vetné sklady. | |
| 78.* | | | Kompetencie k celoživotnému učeniu sa | Opakovanie slohu | | | Utvrdenie učiva. | |
| 79.* | | | | Opakovanie slohu | | | | |
| 5.80.* | | | | Test zo slohu | | | Preverenie zručností. | |
| 81.* | | | | Rozbor testu | | | Analýza testu. | |
| 82. | | | | Súvetia | Typy súvetí. | OSR | Testy 2008 SJL-monitor | |
| 83. | | Príradňovacie súvetie | Ovládať písanie čiarky v príradňovacom | | | | | |
| 84. | | Podradňovacie súvetie | a podradňovacom súvetí. | | | | | |

www.infovek.sk
sk.wikipedia.org
barbarmax.szm.sk
slovincina.vselico.com
www.slovina.szm.sk
sk.wiktionary.org
 Precvičme si pravopis v 8. ročníku

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|--|---|---|------------------------------------|---|
| 85. | | | Podrad'ovacie súvetie | Ovládať podstatu prirad'ovacieho a podrad'ovacieho súvetia. Vedieť tvoriť prirad'ovacie a podrad'ovacie súvetie. Ovládať interpunkciu v prirad'ovacom a podrad'ovacom súvetí. | TPPZ | R.Somorová: Testy zo SJ a L Testy 2008 SJL-monitor |
| 86. | | | Projekt | Tvorba projektu. | | |
| 87. | | | Kontrolný diktát č.4 - zameranie na skladbu (dôraz na interpunkciu). | Preverenie vedomostí a zručností zo skladby. | OSR | Lampartová: Diktáty a pravopisné cvičenia Svobodová: Diktáty zo SJ |
| 88. | | | Oprava diktátu | Analýza a oprava. | | |
| 89. | | | Opakovanie súvetia | Utvrdenie vedomostí o súvetí. | | |
| 90. | | | Opakovanie súvetia | Utvrdenie vedomostí o súvetí. | | |
| 91. | | | Test zo skladby | Preverenie vedomostí o súvetí. | | |
| 6.92. | | | Rozbor testu | Analýza a oprava. | | |
| 93. | Opakovanie učiva z 8.ročníka | Kompetencia riešiť problémy | Náuka o slove | Preverenie vedomostí z 8. ročníka | | |
| 94. | | | | Tvaroslovie | Preverenie vedomostí z 8. ročníka. | |
| 95.* | | Kompetencie sociálne komunikačné | Skladba, sloh | | | |
| 96. | | | Kontrolný diktát č.5 - zhrnutie učiva 8. ročníka-Výstupný | Preverenie vedomostí z 8. ročníka. | | |
| 97. | | Kompetencie k celoživotnému učeniu sa | Oprava diktátu | | | |
| 98. | | kompetencie sociálne a personálne | Výstupný test | Oprava a analýza. | | |
| 99. | | | Analýza výstupného z testu | Preverenie vedomostí z 8. ročníka. Oprava a analýza. | | |
| | | | | | | Lukačková: Budem vedieť pravopis |

***označenie slohového učiva**

Počet kontrolných diktátov: 6 - 1. Vstupný, 2. cudzie slová,3. Podstatné mená,4. Slovesá, 5. Skladba, 6. Výstupný

Počet kontrolných slohových prác:3-1. Slávnostný prejav,2. Životopis,3. Umelecký opis