



Tematický výchovno-vzdelávací plán zo slovenského jazyka pre 6.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade so ŠVP Slovenský jazyk ISCED 2 – príloha)

Spracovaný v rámci projektu:

E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese

Dopytovo - orientovaný projekt

Prijímateľ:

Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo

Kód výzvy:

OPV-2008/1.1/03-SORO

Kód ITMS:

26110130184

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

142/2009/1.1/OPV

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

2010

Tematický výchovno-vzdelávací plán – SLOVENSKÝ JAZYK – 6. ročník

Časová dotácia predmetu v hodinách: ročne:66,týždenne: 2

Používaná učebnica: Krajčovičová,J.- Kesselová, J.: Slovenský jazyk pre 6. Ročník základných škôl

Mesiac	Hodina	Tematický celok: Téma – Obsah. štandard:	Cieľ: Výkonový štandard:	Formy preverovania: Pomôcky:	Prierezové témy	Poznámky
9.	1.	Opakovanie vedomostí z 5.r. Leto ako med	Priblížiť v rozprávaní krásne chvíle prázdnin, využiť pri rozprávaní opis prostredia, prirovnania, jazykové prostriedky. Zopakovať si zásady dobrého počúvania.	Učebnica	OSR, ENV, OŽZ, VZZ	
	2.	Pozdrav z dovolenky	Zopakovať si postup pri písaní pohľadníc, správ, e-mailov. Zopakovať spoluhlásky a ich delenie.	Učebnica	OSR, ENV, OŽZ	
	3.	Nedokončený príbeh	Zopakovať si postup pri písaní rozprávania- úvod, jadro, záver. Dokončiť príbeh s použitím prirovnaní.	Učebnica	VMR, OSR, OŽZ, VLP	
	4.	Obojaký pán	Zopakovať si synonymá, antonymá, predložkovú väzbu. Tvoriť synonymické rady a dvojice.	Učebnica	OSR,	
	5.	Ťažkosti s letom do vesmíru	Charakterizovať oznámenie, jeho spôsoby vyjadrenia; spoznať prvého slovenského kozmonauta; zopakovať si vedomosti o grafoch, pranostikách;	Pranostiky, rôzne druhy oznámení	ENV, MEV,	
	6.	Keď upratuje mama	Zopakovať podstatné mená, pravopis a stupňovanie prídavných mien, rozdiel medzi rozprávaním a opisom	Učebnica, zbierka úloh	OSR, ENV, OŽZ, MVR, VZZ, KAT	
	7.	Vstupný test a diktát	Preveriť získané vedomosti, utvrdiť ich a vedieť použiť.	Testy		
10.	8.	Oprava vstup. testu a diktátu	Analýza a oprava.	Diktátové zošity a testy		
	9.	Zhovárame sa a diskutujeme Rozhovor nie sú iba slová	Charakterizovať dialóg, monológ, slovnú a neslovnú komunikáciu; spoznať zásady pri rozhovore.	učebnica	KAT, VMR, OSR, VZZ	
	10.	Osobné a privlastňovacie zámenná	Charakterizovať a skloňovať osobné a privlastňovacie zámenná, vedieť ich použiť v texte, rozprávaní.	Tabuľka skloňovania zámen	OSR, KAT, PRS	
	11.	Kontrolný diktát č.1 (zámená)	Utvrdiť vedomosti o zámenách, ich pravopise, správne písanie zámen.	Diktátové zošity		
	12.	Oprava kontr. diktátu	Analýza a oprava	Diktátové zošity		
	13.	Argument, protiargument	Charakterizovať argument a protiargument; vedieť ich požiť v správnom čase a na správnom mieste. Naučiť sa správne vyjadrovať svoj názor.	učebnica	VLP, OSR, KAT, MEV,	
	14.	Väzba s pádom, vokalizácia	Oboznámiť s vokalizáciou; vedieť správne používať predložky pred podstavnými menami, vo vetách a rozhovoroch.		OSR, ENV, OŽZ	

	15.	<i>Ako tvoríme slová (pomenovania)</i> Slovná zásoba a jej delenie	Charakterizovať slovnú zásobu, jej delenie, zopakovať učivo z 5.r.	Učebnica	OSR, KAT, VLP, MEV	
	16.	Slovníky, neutrálne a citovo zafarbené slová	Spoznať slovníky slovenského jazyka; charakterizovať neutrálne a citovo zafarbené slová.	Učebnica, KSSJ, SSS, PSP, SCS	OSR, KAT, VLP, MEV	
11.	17.	Tvorenie slov odvodením - predponami	Utvrďovať pojmy, základové slovo, odvodené slovo, slovtvorný základ, slovtvorná predpona; tvoriť slová predponami vy-, na-, za-, pre-, u-, z-, zo-, s-,	KSSJ, učebnica	ENV, OŽZ, VLP, KAT, PRS	
	18.	Tvorenie slov odvodením – príponami	Ovládať tvorenie slov príponami; poznať a uviesť hláskové zmeny pri tvorení slov.	KSSJ, učebnica	ENV, OŽZ, VLP, KAT, PRS	
	19.	Tvorenie slov skladaním	Ovládať tvorenie slov skladaním; poznať príklady	KSSJ, učebnica	ENV, OŽZ, VLP, KAT	
	20.	Kontrolný diktát č.2 (tvorenie slov)	Preveriť vedomosti o tvorení slov- pravopis zložených slov	Diktátové zošity	OSR	
	21.	Oprava kontr. diktátu	Analýza a oprava.	Diktátové zošity	OSR	
	22.	<i>Svet je plný zaujímavých ľudí, vecí, javov</i> Statický opis- jedlo	Charakterizovať opisný slohový postup, znaky opisu, vedieť vytvoriť opis jedla.	Učebnica, obrázky jedál	VMR, ENV, VZZ, OŽZ	
	23.	Podstatné mená	Charakterizovať podstatné mená ako plnovýznamové a ohybné slovné druhy; zopakovať poznatky z nižších ročníkov, gramatické kategórie podstatných mien, skloňovanie, vzory, delenie podstatných mien.	Mapa podstatných mien, skloňovania	MEV, PPZ, VMR, OSR	
12.	24.	Podstatné mená	Charakterizovať podstatné mená ako plnovýznamové a ohybné slovné druhy; zopakovať poznatky z nižších ročníkov, gramatické kategórie podstatných mien, skloňovanie, vzory, delenie podstatných mien.	Mapa podstatných mien, skloňovania	MEV, PPZ, VMR, OSR	
	25.	Statický opis- kvety	Vedieť vytvoriť opis rastliny, využiť podstatné a prídavné mená	Učebnica, obrázky kvetov	VMR, ENV, OŽZ	
	26.	Vzťahové a prívlastňovacie prídavné mená- vzor otcov/ matkin	Utvrdiť vedomosti o prídavných menách, oboznámiť so vzormi prívlastňovacích prídavných mien- otcov/ matkin	PSP, učebnica	MEV, VZZ, OŽZ	
	27.	Vzťahové a prívlastňovacie prídavné mená- vzor páví	Utvrdiť vedomosti o prídavných menách, oboznámiť so vzormi prívlastňovacích prídavných mien- páví	učebnica	MEV, VZZ, OŽZ, ENV	
	28.	Kontrolný diktát č.3 (prídavné mená)	Preveriť vedomosti a pravopis prídavných mien, ich skloňovanie	Diktátové zošity	OSR	
1.	29.	<i>Oprava kontr. diktátu</i>	Analýza a oprava.	Diktátové zošity	OSR	
	30.	Charakteristika	Poznať základné znaky charakteristiky, jej delenie na vonkajšiu a vnútornú; priamu a nepriamu; vedieť vytvoriť charakteristiku	PSP, obrázky ľudí, ukážky charakteristiky	PRS, OSR, VLP, KAT	
	31.	<i>Príprava na 1.školnú písomnú prácu- statický opis</i>	Prípraviť na 1.školnú písomnú prácu- statický opis- rastlina alebo zvierat	učebnica	ENV	

	32.	1.školská písomná práca- statický opis	Napísať školskú písomnú prácu- statický opis s využitím slovných zásob	Dvojhárky, PSP	ENV	
	33.	<i>Svet v pohybe</i> Slovesá	Zopakovať vedomosti o slovesách z nižších ročníkov; spoznať delenie sloves.	Mapa sloves, učebnica	OŽZ, ENV, OSR	
	34.	Plnovýznamové a neplnovýznamové slovesá	Charakterizovať plnovýznamové a neplnovýznamové slovesá, spoznať rozdiel medzi nimi; vedieť ich vyhľadať v texte;	Učebnica, mapa sloves	KAT, VZZ, OSR	
2.	35.	Plnovýznamové a neplnovýznamové slovesá	Charakterizovať plnovýznamové a neplnovýznamové slovesá, spoznať rozdiel medzi nimi; vedieť ich vyhľadať v texte;	Učebnica, mapa sloves	KAT, VZZ, OSR	
	36.	Sloveso BYŤ	Charakterizovať sloveso byť- ako plnovýznamové a ako neplnovýznamové; vedieť rozlišovať sloveso byť vo vetách.	Zbierka úloh	KAT, VZZ, OSR	
	37.	<u>Oprava školskej písomnej práce</u>	Opraviť školskú písomnú prácu			
	38.	Dynamický opis	Charakterizovať dynamický opis, jeho znaky, vedieť ho vytvoriť	Obrázky jedál, recepty	VZZ, OŽZ, ENV	
	39.	Gramatické kategórie sloves	Zopakovať gramatické kategórie sloves; utvrdiť vedomosti o slovesách; rozlišovať jednoduchý a zložený slovesný tvar;	Učebnica, zbierka úloh	KAT, VZZ, OSR	
	40.	Zvratné a nezvratné slovesá	Spoznať delenie sloves na zvratné a nezvratné; vedieť ich rozlišovať a vyhľadávať v texte;	Učebnica, príklady zvratných a nezvratných sloves	VMR, OSR, VLP	
3.	41.	Opakovanie sloves	Zopakovať a utvrdiť vedomosti o slovesách, gramatických kategóriách.	Učebnica, zbierka úloh	KAT, VZZ, OSR	
	42.	Ja- rozprávanie	Spoznať ja- rozprávanie; vedieť určiť ho v textoch	Učebnica, príklady na ja- rozprávanie	VZZ, OSR	
	43.	Slovesný spôsob	Zopakovať a utvrdiť vedomosti o slovesnom spôsobe; spoznať a tvoriť podmieňovací spôsob;	Učebnica, mapa slovesného spôsobu	VLP	
	44.	On- rozprávanie	Spoznať on- rozprávanie; vedieť určiť ho v textoch; odlišiť ho od ja- rozprávania;	Učebnica, príklady na on- rozprávanie	ENV, OŽZ, VMR, OSR	
	45.	2.školská písomná práca- dynamický opis	Napísať 2.školskú písomnú prácu- dynamický opis	Dvojhárky	VZZ, OŽZ, ENV	
	46.	Príslovky	Charakterizovať príslovky, spoznať ich delenie, vyhľadávať ich v texte;	Učebnica, mapa prísloviek	ENV, OŽZ	
	47.	Príslovky	Tvoriť príslovky z prídavných mien, spoznať rozdiel medzi príslovkami a podstatnými menami na konkrétnych príkladoch; stupňovanie prísloviek	Učebnica, mapa prísloviek	ENV, OŽZ	
4.	48.	Kontrolný diktát č.4 (príslovky)	Preveriť a utvrdiť vedomosti o príslovkách.	Diktátový zošit	ENV, OŽZ	
	49.	Priama reč	Zopakovať priamu reč, jej znázorňovanie a vedieť ju vyhľadať v textoch. Používať priamu reč pri písaní rozprávania.	Schéma priamej reči	ENV, OŽZ, OSR, KAT, VZZ	
	50.	Citoslovčia	Oboznámiť sa s citoslovcami ako neplnovýznamovými, neohybnými slovnými druhmi; precvičiť písanie čiarky po citoslovcich.	Mapa -citoslovčia	ENV, MEV, VLP	
	51.	Oprava kontr. diktátu	Analýza a oprava.		OSR	

	52.	Oprava školskej písomnej práce	Opraviť školskú písomnú prácu			
	53.	Nielen ľudia, aj vety tvoria príbeh Vetné členy	Zopakovať vetné členy, ich delenie, zopakovať prísudzovací sklad.	Mapa vetných členov		
5.	54.	Podmet- vyjadrený a nevyjadrený	Utvrdiť vedomosti o podmete, poznať vyjadrenie podmetu (podstatným menom, zámenom), poznať druhy podmetov.	Plagát o podmete	PRS, OSR, KAT, VLP	
	55.	Píšeme rozprávanie	Charakterizovať rozprávací slohový postup, jeho znaky a napísať krátke rozprávanie	Učebnica, príklady rozprávania		
	56.	Prísudok- slovesný	Utvrdiť vedomosti o prísudku v jednoduchej vete; poznať vyjadrenie prísudku - určitým tvarom plnovýznamového slovesa	Plagát o prísudku	Čo znamená byť šťastný?	
	57.	Prísudok slovesno-menný	Utvrdiť vedomosti o prísudku v jednoduchej vete; poznať vyjadrenie prísudku určitým tvarom neplnovýzn. slovesa + neurčitok plnovýznam. slovesa, slovesom byť + podstatné meno alebo prídavné meno	Plagát o prísudku	Čo znamená byť šťastný?	
	58.	Prísudzovací sklad, zhoda	Spoznať prísudzovací sklad a vetné členy, ktoré ho tvoria. Spoznať život Indiánov	Mapa prísudzovacieho skladu	Uvedomiť si hodnotu priateľstva	
	59.	Opakovanie skladby	Zhrnúť a preveriť vedomosti zo skladby. Ľudí v Európe spája spolupráca a priateľstvo.	Tab. „Skladba“	Priateľstvo a spolupráca v rodine.	
	60.	Dvojčlenná veta	Charakterizovať dvojčlennú vetu. Vedieť ju vyhľadať v texte.	Mapa dvojčlennej vety		
	61.	Výstupný test a diktát	Preveriť vedomosti žiakov ; utvrdiť naučené a vedieť to použiť v praxi.	Testy,diktátové zošity		
6.	62.	Informujeme presne a pútavo Projekt	Poznať pravidlá a postup pri tvorbe projektu	Príklady projektov		
	63.	Projekt	Poznať pravidlá a postup pri tvorbe projektu	Príklady projektov		
	64.	Opakovanie učiva 6.ročníka Keď upratuje otec	Zopakovať si vedomosti o podstatných menách, ich tvorení predponami a príponami, utvrdiť si vedomosti o ostatných slovných druhoch a vedieť ich používať	Učebnica, zberka úloh	Uvedomovať si hodnotu mieru, priateľstva vo svete Ochrana prírody	
	65.	Oprava výst. testu a diktátu	Analýza a oprava.	Testy,diktátové zošity		
	66.	Opakovanie učiva	Zhrnúť vedomosti z jednotlivých tematických celkov; upevňovať správne uplatňovanie vedomostí a zručností v jazykových prejavoch žiakov.	Učebnica, zberky testov		

Počet kontrolných diktátov: 6(vstupný, zámená, tvorenie slov, prídavné mená, príslovky, výstupný)

Počet školských slohových prác: statický opis, dynamický opis

TVVP bol vypracovaný na základe: UO, vzdelávacieho štandardu, Štátneho vzdelávacieho programu ISDED 2 schváleného MŠ dňa 19. 6. 2008 s platnosťou od 1. 9. 2008 a Školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2010

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

2010

Tematický výchovno-vzdelávací plán – SLOVENSKÝ JAZYK – 6. ročník

Časová dotácia predmetu v hodinách: ročne:16,5,týždenne: 0,5

Používaná učebnica:

Mesiac	Hodina	Ciele a kľúčové kompetencie	Tematický celok	Téma - Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
	1.	Utvrdenie znalostí podstaty javov vo významových vzťahoch medzi slovami	I. OPAKOVANIE Z 5. ROČNÍKA	Slovná zásoba	Žiak dokáže určovať slová podľa významu.	osobnostný a sociálny rozvoj
	2.	Opakovanie morfológických javov v ohybných slovách		Tvaroslovie		Žiak aplikuje základné morfológické javy.
	3.	Utvrdenie poznatkov o jednoduchej vete		Skladba - jednoduchá veta	Žiak rozlišuje jedn. vetu a druhy viet podľa zámeru.	environmentálna výchova
	4.	Komunikačný a rétorický výcvik, výrazné čítanie, upevnenie pravopisných zručností		Opakovanie, rétorický výcvik,	Žiak pri čítaní textu uplatňuje primeranú silu hlasu, správny slovný prízvuk. Pri prednese textu správne artikuluje a vie použiť neverbálne prostriedky komunikácie.	mediálna výchova osobnostný a sociálny rozvoj
	5.-6.	Zhrnutie a precvičenie učiva, práca v IKT		Upevnenie učiva - slovná zásoba		Žiak systematizuje svoje vedomosti o slovnej zásobe.
	7.-8.	Upevnenie a utvrdenie učiva o podstatných menách		Podstatné mená	Žiak ovláda pravopisné javy a osobitosti skloňovania podst. mien	environmentálna výchova
	9.	Precvičovanie a upevňovanie pravopisných zručností vo vzore otcov / matkin,		Skloňovanie prívlastňovacích prídavných mien - vzor otcov / matkin	Žiak aplikuje pravopisné normy, ovláda pravopis vzoru otcov/ matkin s dôrazom na N plurálu.	osobnostný a sociálny rozvoj

	práca v IKT		(práca v IKT)		
10.-	Upevnenie a utvrdenie učiva		Prídavné mená	Žiak ovláda pravopisné javy pri skloňovaní prídavných mien, správne ich aplikuje vo vzoroch pekný, cudzí, otcov / matkin, pávi.	environmentálna výchova
11.	o prídavných menách				
12.-	Upevnenie a precvičenie učiva		Slovesá	Žiak dokáže správne aplikovať	osobnostný a sociálny rozvoj ,IKT
13.	o slovesách			morfológické a pravopisné javy	
				pri časovaní sloviess, využíva IKT.	
14.	Využitie poznatkov o vonkajšej a vnútornej charakteristike osoby, tvorba projektu v IKT		<i>TO SOM JA - IKT projekt</i>	Žiak dokáže samostatne a tvorivo spracovať a odprezentovať projekt o vlastnej osobe - s využitím znakov priamej a nepriamej, vonkajšej a vnútornej charakteristiky.	osobnostný a sociálny rozvoj tvorba projektu a prez. schopností
15.	Dodržanie kompozície rozprávania na danú tému, využitie prísloviess		<i>Rozprávanie zážitku - nevšedný deň</i>	Žiak vytvorí rozprávanie na danú tému s dodržaním kompozície rozprávania, s využitím plnovýznamových sloviess a prísloviess	osobnostný a sociálny rozvoj environmentálna
16.	Precvičenie formy "ja" a "on" rozprávania, využitie priamej reči		<i>Rozprávanie príbehu - príbeh s krimi zápletkou</i>	Žiak vie pripraviť a predniesť príbeh s využitím priamej reči, vie obmeniť "ja" a "on" rozprávanie.	výchova
17.	Upevnenie a precvičenie učiva		Upevnenie učiva - Skladba	Žiak systematizuje svoje vedomosti zo Skladby	osobnostný a sociálny rozvoj