



Tematický výchovno-vzdelávací plán zo slovenského jazyka pre 5.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade so ŠVP Slovenský jazyk ISCED 2 – príloha)

Spracovaný v rámci projektu:

E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese

Dopytovo - orientovaný projekt

Prijímateľ:

Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo

Kód výzvy:

OPV-2008/1.1/03-SORO

Kód ITMS:

26110130184

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

142/2009/1.1/OPV

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

2010

Tematický výchovno-vzdelávací plán – SLOVENSKÝ JAZYK – 5. ročník

Časová dotácia predmetu v hodinách: ročne: 99,týždenne: 3

Používaná učebnica: Krajčovičová a kol.: Slovenský jazyk

Mesiac	Hod.	Tematický celok Téma	Obsahový štandard	Cieľ a kľúčové kompetencie	Formy a metódy	Prierezová téma	Výkonový štandard	poznámky
IX.	1.	Úvodná hodina I. Opak. uč. 4. roč.						
	2.	Spoznajme sa	Dialóg, veta	Precvičiť ústny jazykový prejav pri predstavovaní	Inscenačné metódy, dialóg	Osobnostný a soc. rozvoj		
	3.	Dôležité otázky	Samohlásky, spoluhlásky, dvojhásky	Zopakovať výslovnosť a písanie samohlások a dvojhások	Participačné metódy, dialóg		Aktívne pracovať s pojmami	
	4.	Slnko a príroda	Rozprávanie, slabiky	Zopakovať delenie slov na slabiky	Kognitívne metódy, dialóg	Osobnostný a soc. rozvoj		
	5.	Jozef Murgáš	Práca s textom					
	6.	Rozprávajme zážitky	Nadpis, delenie textu, dynamika slovíes, dejovosť	Rozvíjať zručnosti v rozprávaní	Zážitkové metódy	Osobnostný a soc. rozvoj	Vedieť využiť slovesá v rozprávaní	
	7.	Ako sa učiť	Pravidlá aktívneho počúvania	Naučiť sa počúvať iného	Skúsenostné a rozumové	Ochrana človeka a zdravia Osobnostný a soc. rozvoj	Racionálny postup pri učení	
	8.	Kontrolný diktát vstupný č.1	Preveriť pravopisné zručnosti žiakov	sebakontrola	Metóda pedagogického merania	Osobnostný a soc. rozvoj	Preveriť pravopisné zručnosti žiakov	
	9.	Oprava diktátu		Analyzovať a opraviť chyby	analýza			
	10.	Vstupný test	Preveriť vedomosti žiakov z učiva predchádzajúceho	sebakontrola	Metóda pedagogického merania		Preveriť vedomosti žiakov z učiva z 1.st	

			ročníka					
	11.	Vstupný test – oprava		Analyzovať a opraviť chyby	analýza			

X.	1.	II. Zhovárame sa a diskutujeme Interview	Cielený rozhovor, otvorené a zatvorené otázky	Precvičovať tvorenie otvorených a zatvorených otázok, ich využitie	Metódy hovoreného slova		. Vedieť viesť rozhovor, klásť otvorené a zatvorené otázky	
.	2.	Vety podľa obsahu	Opytovacie, oznamovacie, zvolacie, rozkazovacie a želacie vety	Upevniť a rozšíriť vedomosti o vete	Empirické metódy, kognitívne	Osobnostný a soc. rozvoj	Vedieť rozlišovať typy viet podľa zámeru	
	3.	Melódia viet. slovosled	rozličné druhy koncovej melódie viet, slovosled	Pri zmene slovosledu poznať zmenu významu,	Metódy hovoreného slova-	Environmentálna výchova Osobnostný a soc. rozvoj	Výrazne modulovať hlas, intonovať vety podľa postoja hovoriaceho Zopakovať a precvičiť rozličné druhy koncovej melódie viet.	
	4. 5.	Spodobovanie spoluhlások na konci slova pred prestávkou	Splývajúca výslovnosť, rozoznať znelé a neznelé spoluhlásky	Upevniť učivo o spodobovaní	Skupinové a kooperatívne		Správne vyslovovať a písať slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu	
	6. 7.	Spodobovanie spoluhlások vnútri slova a na hranici slov	Splývajúca výslovnosť, rozoznať znelé a neznelé spoluhlásky	Upevniť učivo o spodobovaní	Skupinové a kooperatívne		Správne vyslovovať a písať slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu	
	8.	Diktát	Spodobovanie Str.23	sebakontrola	Metóda pedagogického merania		Preveriť pravopisné zručnosti žiakov	
	9.	Oprava diktátu		sebakontrola	analýza			
	10.	Diskusia	Diskusia, debata	Precvičiť zručnosti pri rozhovore, vyslovenie názoru, argumentu		Osobnostný a soc. rozvoj	Vedieť argumentovať, vysloviť názor	
	11.	Prestávka , sila hlasu, dôraz	Prestávka, uplatňovanie v ústnom prejave	Nepreceňujme svoje sily -funkčné myslenie	Metódy hovoreného slova- monologické aj dialogické		Oboznámiť žiakov s podstatou a s využitím prestávky. Precvičovať	

							uplatňovanie v ústnom prejave	
XI.	1.	Rezervná hodina						
	2.	Hlavný slovný prízvuk	prízvuk v reči	Ľudské vlastnosti tvoria osobnosť, - funkčné myslenie	Skupinové a kooperatívne metódy		Oboznámiť žiakov s podstatou prízvuku, precvičovať prízvuk v reči	
	3.	Ako sa učiť. Čítate radi?	Pravidlá dobrého čitateľa	Efektívne čítanie	Skúsenostné metódy		Ovládať techniku čítania	
	4.	III. Píšeme si so známymi. Pozdrav, pohľadnica, adresa	Adresát, zámená Ty, Vy	Naučiť sa tvoriť písomný pozdrav	Participačné metódy	Multikultúrna metóda	Napísať pozdrav, používať správne vykanie a tykanie	
	5. 6.	Osobné a privlastňovacie zámená, základné a radové číslovky	Osobné zámená, privlastňovacie, základné a radové číslovky	Rozoznať zámená a číslovky	Metódy prehlbovania vedomostí a zručností		Ovládať delenie zámen na osobné- základné a privlastňovacie	
	7.	Súkromný list, adresa	Oslovenie, spojovník,	-Verejná prezentácia textu	metódy písaného slova a grafického znázornenia	Osobnostný a soc. rozvoj	Vedieť odlíšiť odosielateľa od prijímateľa	
	8.	Ako sa učiť	piktogramy, mapy, grafy	Racionálny postup pri učení	Skúsenostné a rozumové	Osobnostný a soc. rozvoj	Vedieť používať mapu, garf, piktogram	
	9.	IV. Chceme byť informovaní SMS, e-mail	Internet, spam, vírus	Efektívne využívať internet a mobil	Skúsenostné a rozumové	Osobnostný a soc. rozvoj	Vedieť napísať SMS, e-mail	
	10.	Skloňovanie podstatných mien	Plnovýznamovosť, ohybnosť, delenie	Utvrdiť učivo o pod.menách	Kognitívne metódy	Osobnostný a soc. rozvoj	Upevňovať vedomosti o pod. menách	
	11.	Podstatné mená mužského rodu	Vzor chlap	Utvrdiť pravopis pri skloňovaní životných pod. mien	kognitívne		Poznať pravopis	
	12.	Vzor hrdina	Vzor hrdina	Utvrdiť pravopis pri skloňovaní životných pod. mien	kognitívne	Environmen. výchova	Poznať pravopis	
. XII.	1.	Správa	Informácie a správa	Poznať význam správy	Skúsenostné a rozumové	Mediálna výchova	Vedieť vytvoriť správu	
	2.	Vzor dub	Neživotné pod. mená	Utvrdiť pravopis	kognitívne		Poznať pravopis	
	3.	Vzor stroj	Neživotné pod mená	Utvrdiť pravopis	kognitívne		Poznať pravopis	
	4.	Opakovanie pod.		Precvičiť a utvrdiť	Fixačné metódy		Upevňovať	

		mien muž. rodu		vedomosti			vedomosti	
	5.	Oznámenie	Oznámenie, správa	Správne použitie formy, obsahu oznámenia	Skúsenostné a rozumové	Osobnostný a soc. rozvoj	Vedieť napísať oznámenie, poznať jeho funkciu	
	6.	Podstatné mená žen. rodu	Vzor žena	Utvrdiť pravopis pri skloňovaní	kognitívne	Osobnostný a soc. rozvoj	Vedieť vyhľadať v texte, poznať pravopis	
	7.	Vzor ulica	Vzor ulica	Utvrdiť pravopis pri skloňovaní	kognitívne	Osobnostný a soc. rozvoj	Vedieť vyhľadať v texte, poznať pravopis	
	8.	Ako sa vieme učiť	Vecný a umelecký text	Poznať odlišnosti náučnej lit. od umeleckej lit.	skupinové	Environmen. výchova	Vedieť rozlíšiť umelecký text o vecného textu	
I.	1.	V. Informujeme včas a správne Pozvánka	Krátke adresné oznámenie, adresát	Poznať formu a obsah pozvánky	Skúsenostné a rozumové	Osobnostný a soc. rozvoj	Vedieť vytvoriť pozvánku	
	2. 3.	Vzory dlaň a kosť	Pod.mená žen rodu zakončené na spoluhlásku	Spoznať rozdiely v skloňovaní	kognitívne	Osobnostný a soc. rozvoj	Pravopis pod.mien žen .rodu	
	4.	Vizitka	Forma zoznámia sa	Poznať túto formu zoznámia sa a nadobudnutia informácií	metódy písaného slova a grafického znázornenia	Osobnostný a soc. rozvoj	Vedieť vytvoriť a navrhnuť vlastnú vizitku	
	5.	Opakovanie pod. mien žen. rodu		Precvičiť a utvrdiť vedomosti	Fixačné metódy	Osobnostný a soc. rozvoj	Upevňovať vedomosti	
	6.	Podstatné mená stredného rodu	Vzor mesto	Utvrdiť pravopis pri skloňovaní	kognitívne	Osobnostný a soc. rozvoj	Vedieť vyhľadať v texte, poznať pravopis	
	7.	Vzor srdce	Vzor srdce	Utvrdiť pravopis pri skloňovaní	kognitívne	Environmen. výchova	Vedieť vyhľadať v texte, poznať pravopis	
	8.	Plagát	Verejné oznámenie	Poznať funkciu plagátu	metódy písaného slova a grafického znázornenia	Mediálna výchova	Vedieť vytvoriť plagát o nejakom podujatí	
II.	1.	Vzor vysvedčenie	Pod. mená zakončené na -ie	Utvrdiť pravopis pri skloňovaní	kognitívne	Mediálna výchova	Vedieť vyhľadať v texte, poznať pravopis	poznámky
	2.	Vzor dievča	dvojtvary	Utvrdiť pravopis pri skloňovaní	kognitívne	Environmen. výchova	Vedieť vyhľadať v texte, poznať pravopis, poznať dvojtvary	

	3.	Inzerát	Potrebné informácie, ponuka, dopyt	Poznať účel inzerátu	metódy písaného slova a grafického znázornenia	Mediálna výchova	Vedieť vytvoriť inzerát	
	4.	Opakovanie pod. mien str. rodu		Precvičiť a utvrdiť vedomosti	Fixačné metódy		Upevňovať vedomosti	
	5.	reklama	Prostriedky reklamy, leták, billboard, televízia, internet	Poznať funkciu reklamy	metódy písaného slova a grafického znázornenia	Mediálna výchova Osobnostný a soc. rozvoj	Vedieť vytvoriť reklamu, leták	
	6.	Opakovanie skloňovania pod. mien		Precvičiť a utvrdiť vedomosti	Fixačné metódy	Osobnostný a soc. rozvoj	Upevňovať vedomosti	
	7.	Kontrolný diktát č.2	Pod. mená Str.88	sebakontrola	Metóda pedagogického merania		Preveriť úroveň pravopisu pod. mien	
	8.	Oprava diktátu		sebakontrola	Analýza			
	9.	Ako sa učiť.	Čo je v texte dôležité, Konspekt, poznámky	Naučiť sa vybrať z textu dôležité veci	Skúsenostné metódy	Environmentálna výchova	Efektívne poznámky	
III.	1.	VI. Opisujeme svet vôkol nás Opisujeme živočíchy	Opis	Precvičiť príd. mená pri jednoduchom opise	Skupinové a kooperatívne		Opísať pomocou príd. mien zvierat	
	2.	Akostné prídavné mená	Plnovýznamovosť, skloňovanie, prípony	Spoznať podstatu akostných príd. mien	Zážitkové a emocionálne prežívanie	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Uviesť príklad akostných príd.mien	
	3.	Stupňovanie príd. mien	Tri stupne vlastností	Precvičiť stupňovanie	Zážitkové a emocionálne prežívanie		Vedieť stupňovať príd.mená	
	4.	Opisujeme obrázok, ilustráciu	opis	Precvičiť príd. mená pri jednoduchom opise	Skupinové a kooperatívne	Multikultúrna metóda	Opísať pomocou príd.mien ilustráciu	
	5.	Vzor pekný	Príd mená tvrdého zakončenia	Spoznať zakončenie príd mien	kognitívne		Ovládať pravopis príd.mien	poznámky
	6.	Vzor cudzí	Príd.mená mäkkého zakončenia	Spoznať zakončenie príd mien a skloňovanie	kognitívne	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Ovládať pravopis príd.mien	
	7.	Opisujeme osobu	Opis, môj kamarát	Precvičiť príd. mená pri jednoduchom opise	Skupinové a kooperatívne	Osobnostný a soc. rozvoj	Opísať pomocou príd.mien osobu	
	8.	Opakovanie príd. mien	Príd.mená	Zhrnúť vedomosti o príd.menách	Fixačné metódy		Vyhľadať príd.meno podľa vzorov pekný	

							a cudzí, N sg. a pl.	
	9.	Kontrolný diktát č.3	Prídavné mená Str.105	kontrola	Metóda pedagogického merania	Environmentálna výchova	Preveriť úroveň pravopisu príd.mien	
	10.	Oprava diktátu		sebakontrola	Analýza			
	11.	Synonymá	Slová rovnakého alebo podobného významu	Spoznať synonymá, rozšíriť slovnú zásobu	kognitívne	Osobnostný a soc. rozvoj	Poznať slová s rovnakým významom	
IV.	1.	Antonymá	Antonymá, opozitá	Rozlišovať slová s opačným významom aj cudzieho pôvodu	kognitívne	Osobnostný a soc. rozvoj	Poznať slová opačného významu , optimista - pesimista	
	2.	Ako sa učiť	Téma a hlavná myšlienka	Spoznať podstatu hlavnej myšlienky a témy v texte	Skupinové a kooperatívne	Osobnostný a soc. rozvoj	Vedieť povedať hlavnú myšlienku a tému textu	
	3.	VII. Tvoríme jednoduché príbehy Jednoduché rozprávanie	Osnova, časová postupnosť	Precvičovať kompozíciu, úvod, jadro, záver	Zážitkové metódy	Osobnostný a soc. rozvoj	. Vedieť členiť text na úvod, jadro ,záver	
	4.	slovesá	Časovanie, gramatické kategórie, výskyt v texte	Zopakovať a upevniť vedomosti o slovesách	kognitívne		Vedieť vyhľadať v texte sloveso a určiť gram. kateg	
	5.	Kontrolný diktát č.4		kontrola	Metóda pedagogického merania		Preveriť úroveň pravopisu slovies	
	6.	Oprava diktátu	Slovesá str.113	sebakontrola	Analýza			
	7.	Slabičné a neslabičné predpony, odvodené slová	Slovotvorné predpony	rozpoznať predponu v slove od slovotvorného základu	skupinové	Environmentálna výchova	Vedieť vytvoriť odvodené slová za pomoci predpôn	
	8.	Jednovýznamové a viacvýznamové slová		Rozlíšiť významy slov podľa kontextu	skupinové		Vedieť podstatu jednovýznamových a viacvýznamových slov	
	10.	Jednoduché rozprávanie	Časová postupnosť	Dodržiavať časovú postupnosť v texte	Zážitkové metódy analýza	Osobnostný a soc. rozvoj Environmentálna	Napísať rozprávanie, zážitok s domácim zvieratkom	

						výchova		
	11.	VIII. Príbeh a opis patria k sebe	Rozprávanie s prvkami opisu, rozprávanie podľa obrázkov	Precvičiť rozprávanie s opisom	Zážitkové metódy	Osobnostný a soc. rozvoj Environmentálna výchova	Vytvoriť rozprávanie s prvkami opisu,	
V.	1.	Rezervná hodina						
	2.	Slovná zásoba	Prirovnania, porekadlá	Rozvíjať slovnú zásobu	Zážitkové metódy Práca so slovníkom	Multikultúrna metóda	Vedieť využiť prirovnanie v opise	
	3.	Slovná zásoba	Príslovia, pranostiky	Rozvíjať slovnú zásobu	Zážitkové metódy Práca so slovníkom	Multikultúrna metóda	Vedieť využiť príslovia v opise	
	4.	IX. Zhotovujeme podľa návodu Opis pracovnej činnosti	Dynamický opis	Precvičiť opis pracovného postupu	Zážitkové metódy	Environmentálna výchova	Vytvoriť opis pracovnej činnosti	
	5.	Spisovný jazyk a nárečia	Spisovné a nespisovné slová	Poznať ich využitie v písomnom a v hovorenom prejave	skupinové	Osobnostný a soc. rozvoj	Vedieť ich rozlíšiť v písomnom aj v hovorenom prejave	
	6.	Príprava 1. písomnej práce	rozprávanie	Rozprávanie vlastného zážitku, kompozícia	Samostatná práca		Vytvoriť rozprávanie, vlastný zážitok	
	7.	1. písomná práca	rozprávanie	Vlastný zážitok	Aktívne písanie		Vlastný zážitok	
	8.	Opakovanie učiva z 5. ročníka		Opakovanie a utvrdzovanie vedomostí			Upevniť učivo z 5. ročníka	
	9.							
	10.							
VI.	1.	Upevňujeme pravopis		Opakovanie a utvrdzovanie pravopisu	Fixačné metódy		Upevniť pravopis	
	2.	Oprava písomnej práce		Analýza chýb, oprava			Analyzovať chyby	
	3.	X. Opakovanie učiva z 5. ročníka Upevňujeme pravopis		Opakovanie a utvrdzovanie pravopisu	Fixačné metódy		Upevniť pravopis	
	4.	Diktát (výstupný)	Pravopis str. 136	kontrola	Metóda pedagogického merania		Preveriť úroveň pravopisu	
	5.	Oprava diktátu		sebakontrola	Analýza			
	6.	Výstupný test		Preverenie úrovne vedomostí, kontrola	Metóda pedagogického		Preveriť úroveň vedomostí z 5.	

					merania		ročníka	
	7.	Vyhodnotenie		Analýza chýb, oprava			Analyzovať chyby	
	8.	Jazykové hry						