



Tematický výchovno-vzdelávací plán z prírodovedy 1.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade so ŠVP Prírodoveda ISCED 1 – príloha)

Spracovaný v rámci projektu:
E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese
Dopytovo - orientovaný projekt

Prijímateľ:
Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo
Kód výzvy:
OPV-2008/1.1/03-SORO
Kód ITMS:
26110130184
Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:
142/2009/1.1/OPV

2010

Tematický výchovno-vzdelávací plán – Prírodoveda –1. ročník

Časová dotácia predmetu v hodinách: ročne:33, týždenne: 1

Používaná učebnica: A. Wiegerová, Prírodoveda pre 1. ročník ZŠ

M / T	Tematický celok	Edukačná téma, obsah vyučovacej jednotky Obsahový štandard	Ciele a kľúčové kompetencie	Ped.stratégie	Pomôcky	Prierezové témy	Kompetencie žiaka
IX.	Rodina Moja rodina	1.Predstavím vám svojich najbližších	Vedieť vymenovať členov rodiny, vedieť popísať úlohy členov rodiny, poznať pravidlá fungovania rodiny	- rozhovor - pojmová mapa - diskusia	farbičky fotografia rodiny lepidlo nožnice	OSR	-vie vymenovať členov rodiny -pozná a dodržiava pravidlá svojej rodiny
		2.Každý má svojich najbližších	Poznať vzťahy v rodine v rámci jednotlivých kultúr, viesť žiakov k tolerancii k ľuďom iných rás a kultúr	- rozhovor - diskusia - projektové metódy	nožnice lepidlo encyklopédie	MUV	Rozlišuje kultúru a jazykovú inakosť rodín v rôznych kultúrach
	Osobná hygiena a psychohygiena Životné prostredie	3. Čo znamená životné prostredie	Získané vedomosti pomáhajú rozvíjať vnímavosť žiaka a uvedomovať si problémy životného prostredia.	- diskusia - projektové metódy	obrázky z časopisov nožnice lepidlo baliaci papier	OSR OŽZ EN PPZ	-vie vysvetliť pojem : životné prostredie - chápe problémy životného
		4. Význam čistoty životného prostredia pre vaše zdravie	Naučiť žiakov, že vzťah k životnému prostrediu ovplyvní kvalitu života každého z nich v budúcnosti.	-rozhovor -praktické činnosti	obrázky z časopisov nožnice lepidlo	ENV OSR PPZ	Vie čo ovplyvňuje kvalitu ľudského života, vie chrániť prírodu, vie

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

					baliaci papier		separovať odpad
X.	Plynutie času Môj čas	1. Čo mi vravia ručičky	Porovnať a identifikovať rozdiely medzi dňom a nocou, určovať celé hodiny, poznať viac typov hodín, vyrobiť si vlastné hodiny	- rozhovor - diskusia - praktické činnosti	nožnice výkres lepidlo	OŽŽ	-identifikuje a porovná rozdiely medzi dňom a nocou -vie určovať celé hodiny
		2. Môj školský deň	Vnímať časti dňa ako časové celky, porovnávať jednotlivé časti dňa, vedieť rozprávať o svojom dennom režime, precvičovať poznávanie hodín	- diskusia - situačné hry - rozhovor	hodiny nožnice lepidlo	OŽŽ	Rozpoznáva časti dňa ako súčasti časovej následnosti. Popisuje a identifikuje činnosti súvisiace s časťami dňa
		3. Manipulačná činnosť s hodinami.	Primerane veku a schopnostiam určovať čas (prvák celé hodiny, digitálny čas) Pozná jednotky času - minúty, hodiny, dni, roky a pozná ich meradlá.	- praktické činnosti	maketa hodín	OSR	Vie vytvoriť maketu hodín a prakticky ju využiť pri určovaní času
X.	Osobná hygiena a psychohygiena Životné prostredie	4. Neznečisťuj okolie.	Zber papiera v okolí školy. Rozvíjať pozitívny vzťah k čistote okolia.	- vychádzka	Ochranné pomôcky: rukavice	OŽŽ ENV	
XI.	Osobná hygiena a psychohygiena Ja a moje zdravie	1. Poznám svoje zdravie	Poznať jednotlivé vonkajšie orgány ľudského tela, vedieť správne pomenovať časti tela	- diskusia - práca s detskou encyklopédiou - rozhovor	baliaci papier fixky encyklopédie	OSR OŽŽ	Vie vymenovať vonkajšie orgány ľudského, príp. rozprávať o jeho funkciách

		2. Čo a kedy jedávam	Rozlišovať pojmy raňajky, desiata, obed, olovrant, večera, vedieť dodržiavať pravidlá správneho stravovania a stolovania, vedieť využiť získané poznatky v praktickom živote	- diskusia - skupinová práca - projektové metódy - praktická činnosť	nožnice lepidlo farbičky obaly z potravín hodiny	PPZ	Vie vytvoriť jedálny lístok- Projekt
	Osobná hygiena a psychohygiena Ochrana zdravia	3. Nefajčiarsky deň	Zameriť sa na prevenciu pasívneho fajčenia detí v rodinnom prostredí a ochrana detí pred negatívnymi následkami fajčenia.	- diskusia	Prezentácia na výklad nového učiva	OSR	Pozná pojem prevencia , pozná škodlivosť fajčenia a vie sa proti nim chrániť
		4. Nenič svoje telo	Oboznámiť sa so škodlivými účinkami fajčenia	- diskusia - praktické činnosti	práca s pracovným zošitom	OSR PPZ	Vie vytvoriť plagát na tému: Škodlivosť fajčenia
XII.	Osobná hygiena a psychohygiena Ja a moje zdravie	1. Čo je pre mňa šťastie	Vedieť vyjadriť svoje pocity, hľadať a popisovať rôzne životné skúsenosti	- diskusia - situačné hry - projektové metódy	obrázky z časopisov lepidlo nožnice	MUV PPZ	Vie popísať situáciu, ktorá vyvoláva pocit radosti a šťastia, vie tieto situácie vyhľadávať
		2. Vianoce u nás doma	Opisovať a poznávať spoločné sviatky, rozprávať o miestnych zvykoch, vedieť opísať tradície vo vlastnej rodine	- rozhovor - situačné hry - praktické činnosti	obrázky jedál vianočný papier	MUV	Vie opísať a poznať spoločné sviatky, vie opísať tradície vo svojej rodine
I.	Hmota Ja a veci okolo mňa	1. Aké druhy hmoty poznám	Opisovať a hľadať prostredníctvom zmyslov spol. znaky plyného, kvapalného a tuhého skupenstva hmoty, určovať prakticky vlastnosti hmoty	- pokus - pozorovanie, experiment - rozhovor	voda ľad rôzne predmety farbičky	OSR ENV	Vie pomocou zmyslov rozpoznať spoločné znaky plynného,

							kvapalného a plynného skupenstva. Vie identifikovať rôzne vlastnosti hmoty
	Odpad	2. Pevný odpad – papier, sklo, kovy, plasty	Informovať o spôsobe likvidácie, skladovaní a triedení odpadu.	- diskusia - názorne predviesť triedenie odpadu podľa farebne odlišných zberných kontajnerov.	Prezentácia na výklad nového učiva, dataprojektor	EVN	Pozná spôsoby likvidácie odpadu, jeho skladovanie a triedenie
I.		3. Recyklácia	Šetrenie a komplexný prístup k prírode.	- diskusia - rozhovor - manipulačná činnosť	obrázky	ENV PPZ	Pozná spôsoby likvidácie odpadu, jeho skladovanie a triedenie Vie vytvoriť plagát na tému: Recyklácia
II.	Zmeny v prírode Ja a príroda	1. Ako sa príroda počas roka mení	Vedieť vymenovať ročné obdobia, vedieť ich charakterizovať, opísať zmeny počas jednotlivých ročných období.	- pozorovanie - projektové metódy - rozhovor	kalendár prírody školské lupy farbičky	OSR	Vie charakterizovať zmeny jednotlivých ročných období
		2. Môj kalendár prírody	Vytvoriť kalendár prírody, využiť pozorovanie, vedieť zaznamenať počasie pomocou znakov.	- pozorovanie - praktická činnosť - projektové metódy	kalendár prírody farbičky	PPZ	Vie zaznamenať počasie pomocou znakov. Vie vytvoriť kalendár prírody
		3. Život stromu	Orientujeme sa na život stromu a jeho premeny počas ročných období. Na	- pozorovanie - projektové	maketa stromu	ENV MEV	Vie identifikovať zmeny listnatého

			strome i pod ním žijú zvieratká (vytvorenie projektu).	metódy - skupinová práca	obrázky z časopisov a novín	OSR	stromu počas roku, vie porovnať listy stromov Pozná druhy stromov
III.	Zvieratá Zvieratá a človek	1. Viem rozoznať zvieratá	Identifikovať spoločné a rozdielne znaky zvierat, vytvárať skupiny zvierat na základe spoločných znakov.	- práca s detskou encyklopédiou - rozhovor - projektové metódy - skupinová práca	Encyklopédie internet	ENV MEV	Vie identifikovať spoločné a rozdielne znaky živočíchov
		2. Učíme sa pozorovať zvieratá	Pomocou pracovného listu vytvoria mapu živočíchov podľa skupín. Vedia pomenovať charakteristické vlastnosti živočíchov v skupine.	- rozhovor - skupinová práca - projektové metódy	encyklopédie	OSR	Vie vytvoriť skupiny zvierat na základe rovnakých znakov
		3. Chránené zvieratá	Vedieť vymenovať niektoré druhy chránených zvierat. Vedieť vymenovať príčiny ohrozenia zvierat.	- práca s detskou encyklopédiou - projektové metódy - skupinová práca	obrázky chránených zvierat	PPZ	Vie vytvoriť prezentáciu na tému : Chránené zvieratá Vie pracovať v skupine
	Rastliny a semená Rastliny okolo nás	4. Učíme sa pozorovať rastliny	Hľadať a pozorovať základné charakteristické vlastnosti skupín rastlín, vedieť pomenovať časti, opísať rozdiely, pozorovať a rozlišovať semená	- praktická činnosť - práca s detskou encyklopédiou - diskusia - projektové metódy	Farbičky Encyklopédie Nožnice Lepidlo	OŽŽ ENV	Vie na základe pozorovania charakterizovať vlastností rastlín v skupinách
IV.		1. Od kvetu k plodu	Poznať proces zmeny kvetu na plod, vedieť	- pozorovanie	čerstvé plody	OSR ENV	Vie porovnať a identifikovať zmeny konára ovocného stromu

			proces opísať, poznať výrobky z plodov, poznať	- porovnávanie	spracované plody		od kvetu k plodu Vie zasadiť semienko a opísať klíčenie
			Poznať úlohu včiel, rozprávať o spracovaní niektorých plodov, oboznámiť sa s významom spracovania	- rozhovor - projektové metódy	farbičky	OSR	Vie rozprávať o spracovaní niektorých plodov ovocia Vie aký je význam spracovania Vie význam včiel pre opelenie rastlín
IV.	Rastliny okolo nás	2. Chránené rastliny	Vedieť vymenovať niektoré druhy chránených rastlín. Vedieť vymenovať príčiny ohrozenia rastlín.	- práca s detskou encyklopédiou - projektové metódy - skupinová práca	obrázky chránených rastlín	PPZ OSR MEV	Vie vymenovať aspoň štyri druhy chránených rastlín Vie o príčinách ich ohrozenia
		3. Ochrana lesov	Pochopiť význam a ochranu životného bohatstva na Zemi. Chránené rastliny a živočíchy. Apríl – mesiac lesov.	- diskusia - rozhovor	Encyklopédie, papier, nožnice, lepidlo	MEV PPZ	Vie vytvoriť plagát na tému: Apríl-mesiac lesov
V.	Voda Voda v prírode	1. Potrebujeme čistú vodu	Vedieť o dôležitosti vody v živote ľudí, zvierat, rastlín, pozorovať kolobeh vody v prírode, poznať skupenstvá vody, vysvetliť čo sa stane s prírodou keď ju nebudeme chrániť a budeme plyvať vodou rozprávať o využití vody na oddych v lete, aj v zime	- bádateľské metódy - pozorovanie - pokus - projektové metódy - práca s detskou encyklopédiou	encyklopédie nožnice lepidlo obrázky z časopisov	PPZ OSR	Vie pozorovaním a prácou s encyklopédiou identifikovať rozdielne a spoločné znaky vodných rastlín
		2. Život rastlín a zvierat s vodou	Hľadať spoločné znaky vodných rastlín a zvierat, starostlivosť o rastliny v zime, vedieť rozprávať o zistených javoch	- bádateľské metódy - pokus - rozhovor - projektové metódy	obrázky rastlín obrázky zvierat nožnice lepidlo encyklopédie	PPZ OSR	Vie pozorovaním a prácou s encyklopédiou identifikovať rozdielne a spoločné znaky

							vodných rastlín a živočíchov žijúcich v spoločnom vodnom prostredí
		3. Šetrenie vodou	Formovať správny názor a úsudok na dôležitosť kontroly šetrenia vody ako prírodného zdroja.	- diskusia - rozhovor	Prezentácia na výklad nového učiva, dataprojektor	OSR	
		4. Neznečisťovanie vodných tokov	Význam vody ako neodmysliteľnej zložky životného prostredia.	- diskusia - rozhovor Papier, nožnice, lepidlo	obrázky nožnice lepidlo encyklopédie	OSR PPZ	Rozumie potrebe ochrany a rozumného využitia vody
VI.	Tematické opakovanie	1.- 2. Čo už viem...	Rozvíjať komunikačné schopnosti, vedieť využiť, získané poznatky v skutočnom živote	- praktická činnosť - práca v pracovnom zošite	obrázky nožnice lepidlo encyklopédie	OSR	Vie využiť nadobudnuté poznatky v reálnom živote
		3. Návšteva rašeliniska - Klin	Pochopiť význam dôležitosti chránených krajinných oblastí a učiť sa rešpektovať ich podmienky.	Pozorovanie, rozprávanie	exkurzia	ENV OSR OŽZ	Vie rešpektovať podmienky v chránených oblastiach
		Vyhodnotenie celoročnej práce	Celoročné zhrnutie vedomostí	Vedomostný kvíz		ENV OSR OŽZ	Vie využiť nadobudnuté poznatky v reálnom živote

Školský rok: 2010 / 2011

Použité skratky:

OSR- osobnostný a sociálny rozvoj

OŽZ- ochrana životného prostredia

PPZ- prezentačné zručnosti

ENV- Environmentálna výchova

MEV- Mediálna výchova

MUV- Multikultúrna výchova

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>