



Agentúra  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ



# Tematický výchovno-vzdelávací plán z náboženskej výchovy pre 4.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade učebnými osnovami predmetu náboženstvo/náboženská výchova, ktoré schválila Konferencia biskupov Slovenska na plenárnom zasadnutí 3. 6. 1992 v Nitre. Ministerstvo školstva SR schválilo dňa 19. 7. 2002 pod číslom 880/2002-41.)

Spracovaný v rámci projektu:

## **E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese**

Dopytovo-orientovaný projekt

Prijímateľ:

**Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo**

Kód výzvy:

**OPV-2008/1.1/03-SORO**

Kód ITMS:

**26110130184**

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

**142/2009/1.1/OPV**

**2010**

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

**Vieroučný cieľ** – Vysvetlenie liturgických obradov a častí liturgického roka  
**Výchovný cieľ** – Prehlbovanie spoločenstva s Bohom prostredníctvom liturgie

**Časový rozsah výučby:** 1.hodina týždenne, spolu 33, vyučovacích hodín

Mesiac	Počet hodín	Tematický celok a téma	Vzdelávacie ciele	Poznámka
september	1	<b>- Stretnutia</b>	– Prostredníctvom zážitkov z prázdnin priviesť deti k dôležitosti života v spoločenstve, rozlíšiť stretnutia náhodné, plánované a nutné pre život, uvedomiť si, že najkrajšie stretnutie je stretnutie s Kristom uprostred. Naučiť deti tešiť sa z príjemných stretnutí s ľuďmi, uvedomovať si Ježišovu prítomnosť v stretnutiach.	
	2	<b>- Boží ľud</b>	– Poukázať na rozdiel medzi prirodzenou a duchovnou rodinou (Cirkev), sprostredkovať základné vedomosti o vzniku Cirkvi a poukázať na jej pokračovanie v dnešných časoch a sprítomnenie vo farnosti. Viest deti k vďačnosti za dar duchovnej rodiny (Cirkvi), do ktorej patria, privádzať deti k aktívnemu zapájaniu sa do života farnosti.	
október	1	<b>- Ježiš a Peter</b>	– Zakladateľom a neviditeľnou hlavou Cirkvi je Pán Ježiš, Ježišovým zástupcom a viditeľnou hlavou Cirkvi na zemi je Peter a jeho nástupcovia – pápeži, oboznámiť deti s postavou súčasného pápeža. Vytvárať pozitívny vzťah ku svätému Otcovi, modliť sa za neho a na jeho úmysly.	

november	2	- - <b>Kňazstvo</b>	<p>– Predstaviť biskupov, kňazov a diakonov ako pokračovateľov Kristovej moci v Cirkvi, oboznámiť deti s postavou miestneho biskupa a kňaza ich farnosti. Viest' deti k dôvere a láske k miestnemu biskupovi, ako aj svojmu duchovnému otcovi.</p>
	1	- <b>Kostol</b>	<p>– Predstaviť kostol ako Boží dom a miesto zhromaždenia Božieho ľudu, oboznámiť deti s interiérom kostola (veľmi vhodná je priama návšteva kostola). Vzbudzovať v deťoch lásku k Božiemu chrámu a jeho pravidelnému navštevovaniu, povzbudzovať deti k úcte ku kostolu ako domu modlitby a k dôstojnému správaniu sa v ňom.</p>
	1	- <b>Obety</b>	<p>– Poukázať na rôzne formy obety prítomné v ľudskom živote, predstaviť deťom cieľ obety (pomoc, odprosenie, vďaka, oslava, prosba), porovnať starozákonné obety s ich prechodom do novozákonnej obety. Vzbudiť v deťoch zmysel pre obetu v ich živote, vedieť objaviť ťažkosti v ich osobnom živote a premieňať ich so zameraním na určitý cieľ.</p>
	1	- <b>Bohoslužba slova</b>	<p>– Vysvetliť deťom zmysel úvodných obradov, ktoré nás pripravujú na stretnutie s Nebeským Otcom, poukázať deťom na to, že v Božom slove sa nám prihovára sám Boh. Naučiť deti vytvárať si správny postoj pred Bohom, pripraviť si srdce na stretnutie s ním, privádzať deti k aktívnemu počúvaniu Božieho slova, učiť sa aktualizovať Božie slovo v živote.</p>
		- <b>Bohoslužba obety - príprava</b>	<p>– Vysvetliť bohoslužbu obety ako druhú časť svätej omše, vysvetliť symboly chleba a vína,</p>

<b>december</b>	1	<b>obetných darov</b>	vysvetliť jednotu Božieho ľudu prostredníctvom chleba a vína. Učiť sa spájať naše obety s obetou chleba a vína, pomôcť deťom prežívať svätú omšu ako možnosť obetovania ťažkostí a radostí svojho života.
	2	- <b>-Bohoslužba obety – premenenie, eucharistická modlitba</b>	– Vysvetliť deťom, že eucharistická modlitba a premenenie sú vrcholom svätej omše, predstaviť deťom, za čo všetko vzdávame Bohu vďaky. Viest' deti k sústredenému prežívaniu chvíle premenenia, vedieť oslavovať Boha za všetko veľké, čo robí v našom živote.
<b>Január</b>	1	- <b>Bohoslužba obety - prijímanie</b>	– Predstaviť obrad pokoja ako otváranie sa pre prijatie Božieho pokoja a prinášanie pokoja do samotného spoločenstva ľudí, predstaviť Eucharistiu ako pokrm pre dušu a tiež ako spôsob nášho zjednotenia sa s Kristom, ako aj medzi sebou navzájom. Vzbudzovať v deťoch túžbu po čo najčastejšom prijímaní Eucharistie, povzbudzovať deti k tomu, aby sa stávali tvorcami pokoja medzi svojimi kamarátmi.
	2	- <b>Bohoslužobné predmety a rúcha</b>	– Predstaviť deťom základné bohoslužobné predmety a rúcha, ktoré sa používajú pri liturgických sláveniach (tu je znova vhodná návšteva kostola s konkrétnym predstavením), vysvetliť symboliku niektorých liturgických predmetov a tiež farieb bohoslužobných rúch. Viest' deti k úcte k bohoslužobným predmetom, učiť deti starostlivosti o vlastné telo a dušu, ktoré majú byť oslavou Pána. – Vysvetliť deťom jednotlivé liturgické úkony a ich symboliku, poukázať na potrebu oslavovať Boha celým telom. Učiť deti zapájať do jednotlivých úkonov nielen svoje telo,

Február	1	- <b>Úkony v liturgii</b>	ale predovšetkým srdce, povzbudiť deti k používaniu niektorých liturgických úkonov aj v osobnej modlitbe.
	1	- <b>Spevy pri bohoslužbách</b>	– Vysvetliť deťom význam spevu a hudby v liturgii, poukázať na prítomnosť spevu a hudby pri oslave Boha už v SZ. Učiť deti vyjadrovať svoje city – radosť, smútok atď. pomocou spevu adresovaného nebeskému Otcovi, povzbudzovať deti k aktívnemu zapájaniu sa do spevov počas svätej omše.
Marec	1	- <b>Krst</b>	– Cez symboliku vody vysvetliť deťom potrebu krstu pre náš duchovný život, vysvetliť deťom, kto môže krstíť a ako sa krstí, poukázať na význam krstu a jeho účinky v živote človeka. Pomôcť deťom uvedomiť si, čo znamená sviatosť krstu v našom živote, povzbudiť deti k životu zodpovedajúcemu krstným záväzkom, viesť deti k vdáčnosti za tento dar.
	1	- <b>Sviatosť birmovania</b>	– Vysvetliť deťom význam tejto sviatosti pre náš život, prostredníctvom turíčnych udalostí poukázať na pôsobenie Ducha Svätého v našom živote a v živote Cirkvi. Vzbudiť v deťoch túžbu po prijatí tejto sviatosti, učiť ich už teraz prosiť o dar Ducha Svätého pre náš život a pre vydávanie svedectva.
		- <b>Dar odpustenia hriechov</b>	– Priblížiť deťom tragédiu ľudského hriechu s jeho osobným, ale aj spoločenským dosahom, pripomenúť im udalosť ustanovenia sviatosti zmierenia, ako aj jej obrad, poukázať na význam tejto sviatosti v živote kresťana. Vzbudzovať v deťoch túžbu po častom prijímaní tejto sviatosti, UČIŤ DETI CESTE POKÁNIA, KTORÁ

<b>Apríl</b>	2		<p>SPOČÍVA V TÚŽBE NAPRAVIŤ ZLO, KTORÉ SME ZAPRÍČINILI HRIECHOM A VIACEJ NEHREŠIŤ</p>
	1	- <b>Pomazanie chorých</b>	<p>– Vysvetliť deťom zmysel sviatosti pomazania chorých a jej účinky, zdôrazniť, že táto sviatosť sa neudeľuje iba pred smrťou, ale v každej ťažkej chorobe na posilu, priblížiť im obrad, v ktorom sa táto sviatosť vysluhuje. Formovať v deťoch správny postoj k tejto sviatosti, učiť deti obetovať svoje choroby a ťažkosti a spájať ich s Ježišovým utrpením, modliť sa za chorých a trpiacich.</p>
	1	- <b>Sviatosť manželstva</b>	<p>– Predstaviť deťom zmysel kresťanského manželstva, vysvetliť obrad sviatosti manželstva s jeho symbolmi. Predstaviť deťom správnu kresťanskú rodinu, modliť sa za rodičov a pomáhať im.</p>
	1	- <b>Sväteniny</b>	<p>– Vysvetliť deťom rozdiel medzi sviatosťami a sväteninami, predstaviť deťom rôzne formy kresťanských požehnaní a svätenín, venovať špeciálnu pozornosť kresťanskému pohrebu ako svätenine. Formovať v deťoch správny postoj k sväteninám, vedieť si vyprosiť rodičovské požehnanie.</p>
	1	- <b>-Vianočný okruh – adventné a vianočné obdobie</b>	<p>– Predstaviť deťom zmysel adventného a vianočného obdobia s ich symbolikou, oboznámiť deti s historickými udalosťami Ježišovho narodenia (miesto, čas, prostredie). Učiť deti pripravovať sa na príchod Pána Ježiša do našich srdiec, vedieť prinášať radosť iným svojím</p>

<b>Máj</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Veľkonočný okruh – pôstne a veľkonočné obdobie</b></li> <li>- <b>Celoročné obdobie</b></li> <li>- <b>Prikázané sviatky</b></li> </ul>	<p>životom alebo nejakým darom.</p> <p>– Predstaviť deťom zmysel pôstneho a veľkonočného obdobia s ich významom pre náš život, poznať základné udalosti tohto obdobia, predovšetkým udalosti veľkonočného trojdnia a vysvetliť ich základné symboly. Vzbudzovať v deťoch pocit vďačnosti za dar vykúpenia a vieru v zmŕtvychvstanie, uvedomiť si, že láska dokáže prekonať aj utrpenie a smrť, učiť sa prijímať a s láskou prekonávať ťažkosti v našom živote spolu s J.</p> <p>– Vysvetliť deťom podstatu tohto obdobia s dôrazom na jeho centrum, ktorým je nedeľa, vysvetliť význam slávností, sviatkov a spomienok, ktoré sú prítomné v tomto období. Učiť deti správne kresťanskému sláveniu nedele, viesť ich k správne vytváraniu vzťahu k svätým (poznať, uctievať, nasledovať).</p> <p>– Oboznámiť detí s prikázanými sviatkami v priebehu liturgického roka a porozprávať im o nich, vedieť ich rozdeliť na sviatky Pána, sviatky Panny Márie a svätých. Viesť deti k správne sláveniu týchto sviatkov, učiť deti prehlbovať svoju vieru prostredníctvom týchto centrálnych sviatkov.</p>	
	2			
	1			
	1			
<b>jún</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Panna Mária</b></li> </ul>	<p>– Vysvetliť deťom miesto Panny Márie v našom kresťanskom živote, predstaviť im hlavné udalosti zo života Panny Márie, jej miesto v živote Cirkvi. Prehlbovať v deťoch správny vzťah k Panne Márii ako našej nebeskej Matke, naučiť sa nejakú novú modlitbu k Panne Márii a túžiť ju nasledovať.</p> <p>– Prehliť v deťoch podstatu kresťanskej modlitby</p>	

	1	<b>- - Modlitba</b>	a jej potrebu pre duchovný život, predstaviť rôzne druhy a spôsoby modlitby. Prehlbovať v deťoch vzťah k modlitbe ako k rozhovoru s nebeským Otcom, uvedomiť si, že Boh ma počuje, aj keď sa mu prihovám vo svojom srdci bez slov.	
	2			

**Učebné zdroje:**

Komisia pre katechizáciu a školstvo Konferencie biskupov Slovenska vydala pre 4. ročník túto učebnicu - *Oslavujme Pána*

KOLEKTÍV AUTOROV: *S tebou, Pane*. Diecézna katechetická komisia pri arcibiskupskom úrade v Košiciach, Košice, 1999.

JURČÁKOVÁ, S., LENCZ, L., SYNEKOVÁ, M., ŽITŇANSKÁ, T.: *Metodická príručka výchovy k láske a čistote pre I. stupeň ZŠ*. Bratislava: Komisia pre katechizáciu a školstvo KBS, 1999.

BRATISLAVSKO-TRNAVSKÉ ARCIDIECÉZNE KATECHETICKÉ STREDISKO: *Nápady I*. Komisia pre katechizáciu a školstvo KBS, 2000.

Okrem záväzných učebníc katechéta používa základný materiál *Sväté písmo* a *Katechizmus Katolíckej cirkvi*.

Žiaci môžu používať pracovné zošity pre jednotlivé ročníky.

Žiaci hodnotení podľa metodického pokynu č.7/2009 z 28.apríla2009 na hodnotenie žiakov základnej školy

Školský rok: **2010/2011**

Vypracovala: **Mgr. Floreková Magdaléna**