



# Tematický výchovno-vzdelávací plán z náboženskej výchovy pre 3.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade rámcovými učebnými osnovami predmetu náboženstvo/náboženská výchova, ktoré schválila Konferencia biskupov Slovenska dňa 30.októbra 2008 na svojom plenárnom zasadnutí na základe Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou Stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní.)

Spracovaný v rámci projektu:

**E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese**

Dopytovo-orientovaný projekt

Prijímateľ:

Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo

Kód výzvy:

**OPV-2008/1.1/03-SORO**

Kód ITMS:

**26110130184**

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

**142/2009/1.1/OPV**

**2010**

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

**Ročníková téma:** Cesta viery

**Ročníkový cieľ:** Spoznávať cestu viery v trojjediného Boha. Vnímať Božiu blízkosť prostredníctvom budovania osobného vzťahu k Ježišovi Kristovi. Vnímať sviatosť zmierenia a Eucharistie ako dar a posilu pre každodenný život. Rozvíjať postoj viery v trojjediného Boha prijatím pozvania k spoločnému životu v spoločenstve veriacich.

**Časový rozsah výučby:** 1.hodina týždenne, spolu 33, vyučovacích hodín

mesiac	Tematický celok Podtéma	Ciele témy a kompetencie:	obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipredmetové Vzťahy-prierezové témy	Formy metódy	Poznámky Hodnot.
IX.	<b>1. Veriť Bohu</b>	<u>Kognitívny:</u> Jednoduchým spôsobom vysvetliť, čo znamená veriť Bohu. Jednoduchým spôsobom vysvetliť niektoré biblické obrazy Boha, dôležité pre osobnú predstavu Boha. Reprodukovať podobenstvo o horčičnom semienku. Na obraze horčičného semienka spoznávať Ježišovo učenie o Božom kráľovstve. Opísať obsah krstných sľubov. <u>Afektívny:</u> Byť disponovaný pre život kresťanskej viery. V biblických obrazoch vnímať hlbokú výpoveď o Bohu. Na raste horčičného semienka intuitívne vnímať paradox vzniku veľkej veci z niečoho nepatrného. Na príklade podobenstva prijímať krst ako významnú udalosť v živote viery.	viera v Boha  biblické obrazy Boha podobenstvo o horčičnom zrnku krst- krstné sľuby	Žiak vie: <ul style="list-style-type: none"><li>Jednoduchým spôsobom vysvetliť, čo znamená veriť Bohu,</li><li>porozumieť symbolickému významu reči,</li><li>reprodukovať podobenstvo o horčičnom semienku,</li><li>na obraze horčičného semienka spoznávať Ježišovo učenie o Božom kráľovstve,</li><li>vnímať vznik veľkej veci z niečoho nepatrného</li><li>prijímať krst ako významnú udalosť v živote viery,</li><li>opísať obsah krstných sľubov</li></ul>	<b>Osobnostný a sociálny rozvoj:</b> rozvíja sebareflexiu, spoznáva sám seba svoje slabé a dobré stránky, je pripravený pre rozvoj a výchovu svedomia	Rozhovor, Foto vyjadrovanie práca s papierom riadený dialóg  rozhovor, výklad, práca s textom a obrazom  práca so symbolom rozhovor, výrazové maľovanie, práca textom	Hodnotíme známku známe bibl. postavy, ktoré dôverovali Bohu  ohodnotíme známku domácu úlohu: krstné symboly  ohodnotíme známku ovládanie apoštolských o vyznania viery naspamäť.
X.	<b>5. Strom mojej viery</b> <b>2. Ježiš uzdravuje</b>	<u>Psychomotorický:</u> Formovať osobný život viery. Výrazovo vyjadriť vlastný obraz o Bohu.  <b>Existenciálne :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>žiak vie základné vedomosti biblického posolstva a kresťanského učenia o Božom kráľovstve.</li><li>objavuje duchovný rozmer človeka.</li></ul> <b>Interpersonálne a sociálne:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>žiak buduje vzťah dôvery</li><li>žiak si uvedomuje svoju jedinečnosť.</li></ul>	<b>Rozvoj kompetencií:</b> komunikačné <ul style="list-style-type: none"><li>žiak je schopný sa stíšiť</li><li>číta text s porozumením</li><li>objavuje zmysel symbolu</li><li>je pripravený na odkrývanie obraznej reči Bibliie</li></ul> <b>k riešeniu problémov:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>žiak primerane svojej detskej skúsenosti sa podieľa na riešení modelových úloh.</li></ul>	Výkonový štandard:			
XI.	9. Uzdravenie chorého	<b>Ciele:</b>			Medzipredmetové vzťahy- prierezové témy		Poznámky

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

XII.	s ochrnutou rukou <u>10.Mať zdravé ruky</u>  <u>11.Svetlo na ceste za múdrosťou (adventný kalendár) advent</u>	<u>Kognitívny</u> :reprodukovat' biblické príbehy o uzdravení slepého, hluchonemého, človeka s vyschnutou rukou, a ochrnutého. Na modelovej situácii reflektovať vlastnú schopnosť počuť, konať, vidieť podstatu vecí. <u>Afektívny</u> : Identifikovať sa s biblickými postavami potrebnými uzdravenie. <u>Psychomotorický</u> : Rozvíjať mravný úsudok. <b>Rozvoj kompetencií:</b> <u>Komunikačné</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• žiak objavuje v biblických príbehoch uzdravení zmysel symbolického spôsobu komunikácie.</li> </ul> <u>Existenciálne</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• žiak rozpráva biblické príbehy o uzdravení ako výzvu k morálnej reflexii svojich schopnosti vidieť, konať a počuť.</li> <li>• rozvíja vlastné svedomie .</li> </ul> <u>interpersonálne a soc.:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žiak prejavuje konkrétnymi skutkami úctu k ľuďom, ktorí potrebujú pomoc.</li> <li>• je empatický.</li> </ul> <u>Kultúrne</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• žiak sa učí tolerancii.</li> </ul> <u>Občianske</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• žiak sa angažuje jednoduchými a dobrými skutkami v prostredí, v ktorom žije.</li> </ul>	<u>Obsahový štandard</u> :  -Ježišove uzdravenia (uzdravenie slepého, hluchonemého.)  rozvoj mravného citenia	Žiak vie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prerozprávať biblické príbehy</li> <li>• na modelovej situácii reflektovať vlastnú schopnosť počuť, konať, vidieť to ,čo je v živote podstatné,</li> <li>• identifikovať sa s biblickými postavami potrebnými uzdravenie,</li> <li>• byť disponovaný na rozvoj mravného úsudku.</li> </ul>	Osobnostný a soc. rozvoj  Žiak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíja sebareflexiu</li> <li>• rešpektuje potreby a práva ostatných</li> <li>• rozvíja soc. spôsobilosti pre osobný život a spoluprácu</li> </ul>	<u>Formy metódy</u>  práca s textom, rozhovor, výklad kreslenie, dotváranie textu dramatizáciou  rozhovor, výklad, dotváranie textu,  didaktická hra, výklad, rozhovor, práca s obrazom dotváranie textu  kreslenie koláž  <u>Formy, metódy</u>  Rozhovor práca s textom Meditácia Výklad Rozhovor, práca s obrazom Práca s papierom rozprávanie	<u>Hodnotenie</u>  Hodnotenie známou prac. List  Pochopenie Symbolickej reči Slovné oceniť snahu a realizáciu konkrétnej služby.  Ohodnotenie známou ovládanie 7 sviatostí a pamät' č.1 v prac.1 č.10  Hodnotíme prácu s textom (porozumenie textu)  Ohodnotiť známou schopnosť sformulovať ľútosť  Zhodnotiť schopnosť príklady zmierenia sa s človekom a s Bohom Praktické osvojenie si priebehu Zmierenia
	I.	<u>3. Ježiš nám odpúšťa</u>  14.Daj si pozor, aby si to nerozbil  <u>Vianoce (Ježiš sa narodil v mojom srdci</u>  15.Ježiš je hosťom u Zacheja  16.Na ceste zmierenia-márnotratný syn, ľútosť  17.Ježiš odpúšťa- priebeg sviatosti zmierenia opakovanie	<u>Ciele: Kognitívny</u> Jednoduchým spôsobom vysvetliť možné reakcie človeka na vinu a previnenie. Pochopiť kresťanský pohľad na uznanie viny a odpustenie na podklade podobenstva o márnotratnom synovi. Reprodukovat' biblický príbeh o hostine v dome Zacheja. Osvojiť si priebeh sv. zmierenia. <u>Afektívny</u> : Vnímať vinu ako súčasť života každého človeka. Prijímať sviatosť zmierenia ako dar. Oceniť sviatosť a mimo sviatosť význam pokánia. <u>Psychomotorický</u> : Reflektovať vlastné zaobchádzanie s vinou. Pravidelnou osobnou reflexiou formovať svoje mravné citenie.	<u>Obsahový štandard</u> :  • vina, hriech • Ježiš v dome hriechníka • Ježiš odovzdáva moc odpúšťať • sviatosť zmierenia  <u>Rozvoj kompetencií Komunikačné</u> : žiak chápe symbolické vyjadrovanie sviatosti zmierenia <u>existenciálne</u> : žiak je schopný jednoduchej reflexie vlastnej viery je otvorený pre kresťanský pohľad na vinu a odpustenie skutočnosti, že Božia láska je silnejšia ako ľudské previnenia. Je pozorný voči rozvoju vlastného svedomia. <u>Interpersonálne</u> : Vie vyjadriť prejav	<u>Výkonový štandard</u> : Žiak vie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednoduchým spôsobom vysvetliť možné reakcie človeka na vinu</li> <li>• vysvetliť kresťanský pohľad na vinu ako uznanie viny a odpustenie.</li> <li>• Vnímať vinu ako súčasť života každého človeka,</li> <li>• Reflektovať biblický príbeh o hostine v dome Zacheja,</li> <li>• Osvojiť si priebeh sv. zmierenia</li> <li>• Prijímať sviatosť zmierenia ako dar,</li> <li>• Oceniť sviatosťnú formu pokánia,</li> <li>• Pravidelnou osobnou reflexiou formovať svoje mravné citenie,</li> <li>• Podieľať sa na sviatosti zmierenia</li> </ul>	<u>Medzi predmetové vzťahy- prierezové témy</u> <u>Osobnostný a soc. rozvoj</u>  Žiak si osvojuje prejavy vonkajšieho a vnútorného odpustenia a odprosenia	<u>Formy, metódy</u>  Rozhovor práca s textom Meditácia Výklad Rozhovor, práca s obrazom Práca s papierom rozprávanie

II.	<p><b>4.Ježiš nás oslobodzuje</b></p> <p>18. Židovská Pascha</p> <p>19.Pravidla pre život na slobode</p> <p>20.Pravidlá budovania vzťahu s Bohom</p>	<p><b>Ciele:</b>  <u>Kognitívny:</u> Na obraznej reči biblického príbehu vedieť vysvetliť hriech a jeho dôsledky. Vysvetliť pojem hriech. Reprodukovať Desatoro a jednoducho vysvetliť význam jednotlivých prikázaní. Nájsť analógiu medzi podobenstvom o pšeničnom zrne a Ježišovou smrťou a zmŕtvychvstaním  <u>Afektívny:</u> Uznať Desatoro ako pravidlá pre život. Vnímať hriech a jeho následky ako ublíženie sebe a iným.  <u>Psychomotorický:</u> Osvojovať postoj zodpovednosti za svoje rozhodnutia. Formovať návyk konania dobra a vyhýbať sa zlu.  <u>Kompetencie: riešenie problémov</u>  <b>Žiak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže zväziť požiadavky a dôsledky konania na základe Desatora.</li> <li>• Identifikuje hlavné zložky problému,</li> <li>• pozná podobnosti predchádzajúcich riešení problémov na základe modelovej situácie.</li> <li>• dokáže formulovať a klásť si otázky.</li> <li>• prehodnocuje fakty.</li> </ul>	<p>ľútosti vhodnou form.</p> <p><b>Obsahový štandard:</b>  -hriech a dôsledky hriechu  -Veľká noc (Pascha)  -Desatoro (pravidla pre život)  -Ježišova smrť a zmŕtvychvstanie(podobenstvo o zrne)</p>	<p><b>Výkonový štandard:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na obraznej reči biblického príbehu vysvetliť hriech a jeho dôsledky</li> <li>• Vysvetliť pojem hriech</li> <li>• Jednoduchým spôsobom vysvetliť význam jednotlivých prikázaní Desatora</li> <li>• Prijíť Desatoro ako pravidla pre dobrý život</li> <li>• Nájsť súvislosť medzi podobenstvom o zrne a Ježišovou smrťou a zmŕtvychvstaním</li> <li>• Posúdiť hriech ako stratu Božej blízkosti</li> <li>• Posúdiť hriech a jeho následky ako ublíženie sebe i iným</li> <li>• Zhodnotiť svoje správanie, konanie v zhode so svojim svedomím</li> <li>• Otvoriť sa pre poslanstvo prísľub nádeje</li> <li>• Posúdiť rozdiel medzi porušením zákona a zanedbaním dobra</li> </ul>	<p><b>Prierezové témy</b>  <u>Environmentálna</u>  -vníma starostlivosť Boha o svet a človeka prostredníctvom poznania Desatora.  <u>Mediálna výchova</u>  -vníma spôsoby šírenia správ na modelovej ukážke biblickej udalosti o Ježišovej smrti a zmŕtvychvstania</p>	<p><b>Metódy a formy</b></p> <p>Didaktická hra  Doplňanie slov  demonštrácia  obrazu, tvorenie  zdobnelín  a zveličením,  príbeh</p> <p>Didaktická hra,  metóda otázok  a odpovedí, práca  s obrázkami  z časopisov</p> <p>Spev práca  s papierom</p> <p>Rozprávanie  demonštrácia na  obrazu, analýza  príbehu, dialóg</p> <p>Práca s obrazom  rozprávanie</p>	<p>Poznámka  Hodnotenie  Prac. list č.  21 úloha na  základe  porozumení  a  biblického  príbehu  ohodnotíme  známkou  prepojenie  posolstva  so životom  človeka</p> <p>Hodnotíme  známkou  čo je  obsahom  zmluvy  medzi  Bohom  a človekom  naspamäť  Desatoro  a zákon  lásky</p>
III.	<p><u>21.Pravidla budovania vzťahu s ľuďmi</u></p> <p><u>22.Pozrieť sa do zrkadla</u></p> <p><u>23.Opakovanie Desatora</u></p> <p><u>24.OpakovanieDesatora</u></p> <p>25.Poznať, konať, vidieť to ,čo je v živote dôležité</p>	<p><u>21.Pravidla budovania vzťahu s ľuďmi</u>  <u>22.Pozrieť sa do zrkadla</u>  <u>23.Opakovanie Desatora</u>  <u>24.OpakovanieDesatora</u></p> <p>25.Poznať, konať, vidieť to ,čo je v živote dôležité</p> <p><u>Kultúrne:</u>  <b>Žiak :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vníma prepojenie kresťanskej a židovskej tradície</li> <li>• poznáva symbolickú reč rozprávky ,podobenstva,</li> <li>• poznáva krásu umenia v slove a obraze</li> </ul> <p><u>Existenciálne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stotožňuje sa s etickými princípmi Desatora</li> <li>• objavuje tajomstvo života z pohľadu života a smrti.</li> <li>• Vníma hriech ako previnenie voči sebe, iným ľuďom a Bohu.</li> <li>• Rozvíja vnímanie a načúvanie hlasu svedomia pri zanedbaní dobra</li> <li>• Objavuje hodnotu pravdy, dobra a krásy, dodržiavaním zákona lásky.</li> </ul> <p><u>Interpersonálne a soc.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vníma Desatoro ako pravidlá dobrého</li> </ul>	<p><u>Občianske:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vníma Ježišov zákon lásky ako základné pravidlo šťastného života človeka</li> <li>• Oceňuje prínos viery</li> </ul>				
IV.	<p>26.Smrť a nový život</p> <p>27.Kresťanská Veľká noc</p>	<p>26.Smrť a nový život</p> <p>27.Kresťanská Veľká noc</p>					

		spolunažívania medzi ľuďmi.	v Boha pre mravný život spoločnosti.					
IV.	<u>5.Ježiš nás pozýva na hostinu</u>	<b>Ciele:</b> <b>Kognitívny-</b> Násť súvislosť medzi poslednou večerou a svätou omšou. Odlíšiť chlieb od eucharistického chleba Objaviť súvislosť medzi ľudskou skúsenosťou s chlebom, biblickým textom o rozmnožení chleba a sviatosťou Eucharistie. <b>Afektívny:</b> Oceniť potrebu slávenia pre život človeka. Rozvíjať schopnosť života v spoločenstve. Uvedomiť si dôležitosť častého prijímania Eucharistie. <b>Psychomotorický:</b> Formovať návyk aktívnej komunikácie s Bohom počas liturgického slávenia (odpovede, symboly) <b>Kompetencie- komunikačné</b> -žiak rozumie symbolickému vyjadrovaniu Kresťanského slávenia. <b>Existenciálne:</b> -žiak je pozorný voči liturgickému sláveniu a je pripravený vedome sa na ňom podieľať -je pripravený na prvé prijatie Eucharistie v spoločenstve rodiny a farnosti.	<b>Obsahový štandard:</b> -nasýtenie (zázrak rozmnoženia chlebov) -posledná večera (Eucharistia)  -svätá omša ako hostina (hostina spoločenstva, Slova, chleba)	<b>Výkonový štandard:</b> • Vie násť súvislosti medzi poslednou večerou a svätou omšou. • Odlíšiť chlieb od eucharistického chleba • Objaviť súvislosť medzi ľudskou skúsenosťou s chlebom, biblickým textom o rozmnožení Eucharistie, • Oceniť potrebu slávenia pre život človeka • Rozvíjať schopnosť života v spoločenstve, • Uvedomiť si dôležitosť častého prijímania Eucharistie pre svoj duchovný rast.			<b>Metódy a formy</b>  Rozhovor ,čítanie  Expozícia domu  Expozícia príbehu na obraze,  Rozhovor ,čítania  Expozícia darov Otca  Riadený rozhovor demonštrácia na obraze	Poznámka Hodnotenie  Hodnotíme známku porozumenie a pojmov Eucharistia, Svätá omša Bohoslužba slova bohoslužba obety  Slovne hodnotíme doplnenie textu s pochopením symbolickej reči v P.1 Č.26 Vypracovanie prac. listu č.31 Zopakovanie učiva 3.roč Hodnotíme známku pochopenie učiva
	V.	28.Ježiš nasycuje  29. Ježiš sa stáva chlebom  30.Obeta ako dar  31.Stretnutie s Ježišom  32.Svätá omša  33.Pozvanie na hostinu						
VI.	<u>34.Cesta viery</u>	<b>Interpersonálne a soc.</b> -vie rozvíjať vo svojom živote rozmer slávenia v spoločenstve rodina a farnosti						
	<u>35.Opakovanie</u>  <u>36.Záverečné hodnotenie</u>							

**Učebné zdroje:** Metodická príručka katolíckeho náboženstva pre tretí ročník základných škôl „Cesta viery“ a pracovné listy, Spišská Nová Ves: KPKC,2009

Žiaci hodnotení podľa metodického pokynu č.7/2009 z 28.apríla2009 na hodnotenie žiakov základnej školy

Školský rok: 2010/2011

Vypracovala: **Mgr. Floreková Magdaléna**