



# Tematický výchovno-vzdelávací plán zo zemepisu pre 9. ročník ZŠ

(spracovaný v súlade s UO zemepisu schválenými Ministerstvom školstva Slovenskej republiky  
dňa 3. apríla 1997 rozhodnutím číslo 1640/97 -151 s platnosťou od 1. septembra 1997)

Spracovaný v rámci projektu:

**E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese**

Dopytovo - orientovaný projekt

Prijímateľ:

**Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo**

Kód výzvy:

**OPV-2008/1.1/03-SORO**

Kód ITMS:

**26110130184**

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

**142/2009/1.1/OPV**

**2010**

Škola : Základná, Komenského 495 / 33, Námestovo  
 Učebný predmet : Z E M E P I S  
 Vyučujúci : PaedDr. Ľubica Záhumenská

Školský rok : 2010 / 2011  
 Ročník, trieda : 9.A  
 Počet hodín týždenne : 1 hod.  
 Počet hodín v roku : 33

Temat. celok	Mesiac	Týždeň	Téma, obsah vyučovacej jednotky	Výkonové kompetencie žiaka, spôsobilosti. Žiak bude vedieť:	Prierezové témy	Poznámka
1. Úvod do vyučov.	September	2.-3.	Organizač.pokyny kritériá hodnotenia	Žiak bude vedieť: -charakterizovať a lokalizovať vybrané prvky sféry, sídla a potenciál rozvoja regiónov SR	Multikultúrna, Dopravná Environmentálna, Regionálna, ochrana zdravia a života, osobnostný a sociálny rozvoj žiaka, mediálna	
		6.-10.	pomôcky, SR-práca s mapou			
		13.-17.	Aktivizácia učiva 8. roč., SR			
2. Geografická charakteristika vybraných regiónov sveta, dop.31 h Všeobecné charakteristiky geograf.pojmov	September	20.-24.	Zemepisné súradnice	Žiak bude vedieť -porovnávať svetadiely, kontinenty, oceány na základe prírodných charakteristík, polohy, rozlohy, horizontálnej a výškovej členitosti rozmiestnenia povrchových celkov, podnebia, vodstva, rastlinstva a živočíšstva. - porovnať svetadiely, kontinenty a oceány z hľadiska zásahov ľudskej spoločnosti do krajiny, -porovnávať svetadiely na základe predpokladov hospodárskeho rozvoja, -poznať svetové organizácie, integračné snahy štátov, -hodnotiť vyčlenené makroregióny z hľadiska prínosu pre svet,	Multikultúrna Dopravná Environmentálna Regionálna ochrana zdravia a života osobnostný a sociálny rozvoj žiaka mediálna Čitateľská gramotnosť	
		27.-30.	Mapy a mapové značky			
	Október	4.-8.	Svetadiely, kontinenty, oceány			
		11.-15.	Príroda svetadielov			
		18.-22.	Vývoj počtu obyvateľstva			
	November	25.-29.	Rasa, národ, náboženstvá			
		2.-5.	Sídla a mestá			
		8.-12.	Štáty sveta podľa zriadenia			
		15.-19.	Preverka učiva			
	December	22.-26.	Vývoj hospodárstva			
		1.-3.	Rozvinuté a rozvojové štáty			
		6.-10.	Zjednocovanie sveta			
		13.-17.	Globálne ekologické problémy			
	Január	22.-23.	Rezerva			
		10.-14.	Aktivizácia učiva			
		17.-21.	Hodnotenie a klasifikácia			
	Február	24.-28.	Severná Európa			
		1.-4.	Britské ostrovy			
		7.-11.	BENELUX a Alpské štáty			
	Marec	21.-25.	Aktivizácia učiva			
		1.-4.	Stredomorská oblasť			
		7.-11.	Stredná Európa			
		14.-18.	Juhovýchodná Európa			
		21.-25.	Spoločenstvo nezávislých štátov			
	April	28.-31.	Rezerva			
		4.-8.	India a južná Ázia			
		11.-15.	Čína			
18.-20.		Japonsko a ázijské tigre				
		27.-29.	Juhozápadná Ázia a sev. Afrika			

<b>2.Regióny</b>	<b>M á j</b>	2.-6.	Stredná a Južná Afrika	-charakterizovať kultúru obyvateľstva, spôsob života, rozdiely v životnej úrovni, náboženstve, tradíciách, mentalite, -porovnávať Slovensko v geografickom priestore s ostatnými oblasťami na Zemi.	Multikultúrna Dopravná Environmentálna Regionálna ochrana zdravia a života osobnostný a sociálny rozvoj žiaka mediálna čitateľská gramotnosť	
		9.-13.	USA a Kanada			
		16.-20.	Latinská Amerika a Brazília			
		23.-27.	Austrália a Oceánia			
<b>3. Záver učiva</b>	<b>J ú n</b>	6.-10.	Záverečné zhrnutie učiva			
		13.-17.	Zemepisné cvičenie			
		20.-24.	Hodnotenie a klasifikácia			