



Tematický výchovno-vzdelávací plán z etickej výchovy pre 8.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade s UO etickej výchovy schválenými Ministerstvom školstva Slovenskej republiky
dňa 3. apríla 1997 rozhodnutím číslo 1640/97 -151 s platnosťou od 1. septembra 1997)

Spracovaný v rámci projektu:

E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese

Dopytovo - orientovaný projekt

Prijímateľ:

Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo

Kód výzvy:

OPV-2008/1.1/03-SORO

Kód ITMS:

26110130184

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

142/2009/1.1/OPV

2010

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

Etická výchova
Schválené MŠ SR 03.04.1997-1640/97-151

Časovo – tematický plán

Ročník: 8.

33 hodín

Mesiac	Týždeň/ poč.hod	Tematický celok Téma	Výchovno - vzdelávací cieľ	Aktivity	Pomôcky, literatúra	Poznámky pre učiteľa
September	1./1	TC 1 <u>Zdroje etického poznania</u> Etika ako veda	Podporiť pozitívne zmeny hodnotovej orientácie a osvojenie si základných etických postojov a spôsobilostí	Ako dať svojmu životu zmysel? Čo je etické?	Vývin jedinca	
	2./1	Mravné hodnoty a normy		Vedomé rozhodnutie Sloboda rozhodnutia	MP II EV str. 22	
	3./1	Svedomie	Upevnenie zážitkového učenia, nácvik spôsobilostí, anketové metódy	Cnosť-radost'-ľahkosť Zásady prosociálneho správania	MP II str. 27; str. 46, 48	
	4./1	Pozitívne vzory	Orientácia v živote	Ocenenie iných...	Lenz a Kol.: Met. materiál II k predmetu EV str. 12	
Október	1./1	Etika a náboženstvo	Pozitíva náboženskej etiky, objektívne inf. o náboženstve – kresťanstve, dejiny	Čo si predstavujem pod pojmom náboženstvo?	MP II str. 59 Lístočky, mag. tabuľa, obrazový materiál	
	2./1	Umenie, slovo, zvyky, hudba v náboženstve	Spolupráca a dobré vzťahy	Vzdelanosť, kultúra Čo som doteraz poznal?	MP II str. 61, návšteva kult. pamiatok, kostola	Exkurzia, história Vatikán, Rím
	3./1	Prosociálnosť a kresťanstvo	Prečo ľudia veria? Sloboda viery v SR	„Čo chceš, aby robili tebe, rob aj ty druhým“	Možnosť besedy s kňazom	
	4./1	TC 2 <u>Život, telesné a duševné zdravie ako etická hodnota</u> Život človeka	Život máme len jeden	Človek – etické hodnoty Človek – telesné, duševné	Kašparová: Ako poznám sám seba	
November	1./1	Ochrana života, starostlivosť o zdravie ako etický problém	Poskytnúť inf. o zdravotnej starost. štátu o človeka, zákon o rodine, poslanie nadácií	Sieť zdrav. služieb Systém v zdravotníctve	Zákony NR SR, dôležité tel. čísla, VP – profesie v zariadeniach Časopis Zdravie	
	2./1	Základy duševnej hygieny	Pojem - duševná hygiena Odbúrať strach, stres, depresiu	Ako viem relaxovať?Odporúčam ti zdravo relaxovať	Počúvanie hudby..., plagát Zhotovenie – nástenka	
	3./1	Lekárska etika	Rozšíriť vedomosti o cudzie slová, pojmy	Vieš, čo je eutanázia? Vieš čo je génová manipulácia?	Beseda – príbehy zo života	
	4./1	TC 3 <u>Rodina, manželstvo, sexuálny život</u>	Rozšíriť vedomosti zo VII. roč.	Môj pohľad – manželstvo alebo partnerstvo	Tabuľa, farby, skupinová práca, brainstorming	

Mesiac	Týždeň / poč. hod	Tematický celok Téma	Výchovno - vzdelávací cieľ	Aktivity	Pomôcky, literatúra	Poznámky pre učiteľa
December	1./1	Sebaovládanie ako podmienka zdravého sexuálneho života	Konanie človeka Schopnosť myslieť	Vieš čo je sexualita?	MP III. str. 99	Lenz – Ivanová Metodický materiál III
	2./1	Priateľstvo, zamilovanosť, známosť, manželstvo	Radosť v živote mládeže	Čo ti dáva priateľstvo	MP III. str. 26	
	3./1	Plánované rodičovstvo „vedomé plodenie“ Antikoncepcia, interupcia	Utvrdiť pojem rodič, práva a povinnosti rodičov za plodenie	Čo sa so mnou deje? (uvedenie si vlastnej plodnosti)	MP III. str. 27	
Január	1./1	TC 4 Ekonomické hodnoty a etika	Hlavný výchovný zámer Pochopiť, že peniaze sú prostriedkom	Vysvetli heslo: „Prameňom všetkého zla je láska k bohatstvu“	Skupinová práca, Výkres, farby	Exupéry – Malý princ a) veci nevyhnutné b) veci podstatné a = schody b = chrám ku ktorému vedú
	2./1	Vlastníctvo a peniaze ako prostriedok a cieľ	Rozumnosť pri využívaní peňazí	Čo znamenajú pre mňa peniaze		
	3./1	Ekonomické cnosti, sporivosť, podnikavosť, Umenie hospodáriť	Peniaze – prostriedok k prosociálnemu správaníu	Rodinný rozpočet	MP II. str. 96, 99	
	4./1	Svojpomoc, darovať	Goethe: „Človek je bohatý tým, čo urobil pre druhého“	Darovať znamená získať Prečo je na svete zle „80+20“	MP II. str. 93 MP I. str. 134	
Február	1./1	Solidarita Pomoc sociálne slabším	Prosociálnosť, akcie, aktivity – využiť schopnosti k pomoci slabším	Darca a obdarovaný Osobnosti Lepšie je dávať	Pestúni a opatrovatelia MP II. str. 94 Obrazy: Matka Tereza, František z Assisi Celebrity, darcovia	MP I. str. 135
	2./1	Poctivosť v ekonomike		Nenaletieť na reklamu Reklama	MP II. str. 97	
	3./1	Ochrana spotrebiteľa	Etika v hosp. živote Ekonom. vzťahy, Ekonom. možnosti, Ekonom. obmedzenia	Spotrebiteľ – predajca Nauč sa reklamovať	MP II. str. 101	Reklamačný poriadok Slovenská obchodná inšpekcia

Etická výchova

Schválené MŠ SR 03.04.1997-1640/97-151

Časovo – tematický plán
Ročník: 8.
33 hodín

Mesiac	Týždeň/ poč.hod	Tematický celok Téma	Výchovno - vzdelávací cieľ	Aktivity	Pomôcky, literatúra	Poznámky pre učiteľa
Marec		TC 5 Etické hodnoty - morálne	Poučiť žiakov o prosperite – úpadku človeka			
	1./1	Dobré meno ako etická hodnota	Morálne hodnoty poukazujú na spôsob ako žiť	Európa – čo viem o jej hospodárstve (kvíz)	Lencz a kol.: Met. materiál II str. 48, 49 = teoret. pozn.	
	2./1	Pravda ako etická hodnota	Pravdivosť, reálna a absolútna pravda	Vedieť vyjadriť a prijať pravdu o sebe	MP I str. 59	
	3./1	Poznanie ako etická hodnota	Pravdovravnosť			
	(4./1)	Pravda a lož	Ako reagovať, keď sa ľudia dopúšťajú lži Nesprávnosť lži	Môj príbeh... Lož má krátke nohy	Vymysli príbeh s +, - MP I str. 31, 33 Príslovia a porekadlá	
Apríl	1./1	Tajomstvo	Miesto tajomstva v živote - štátne, rezortné, podnikové, osobné	Nesklamajte, uchovať pre seba		
	2./1	Je vždy nesprávne povedať pravdu?	Zákonom povolené mlčanie Možnosť nepovedať pravdu	Mlčím... Môže pravda spôsobiť bolesť		
	3./1	Česť človeka	Prosociálne konajúci človek, Ochrana osobnosti	Skladačka...	Kartičky vlastností	
	(4./1)	Dobré meno	Pripisovanie pozitív	Hodnotový rebríček pozitívnych vlastností Diplom udeľujem...	Výkres, farby Zhotovenie diplomu Ocenenie	
Máj	1./1	Ublíženie na cti	Útok na česť človeka Prežívanie, precitenie Hodnota ospravedlnenia	Ublížilo mi, keď... Som vinný... – prečo? Odpusť – prepáč	Kruhová aktivita MP I str. 56	Tvoriví ľudia - vedci, vynálezci, priekopníci
	2./1	TC 6 Tvorivosť	Kreativita - rozvíjať fluenciu (plynulosť produkcie riešení)			
	3./1	Tvorivosť v medziľudských vzťahoch	- rozvíjať flexibilitu (rôznosť typov riešení)	Čo urobíš, keď...	MP I str. 72	
	4./1	Tvorivosť v zamestnaní a v povolani	- rozvíjať originalitu - citlivosť na problém, schopnosť predvídať	Napadlo nás – ako získať... – ako zmeniť... Vymyslite názvy nových povolani	Skupinová práca Súťaž skupín 3-5 čl.	

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EU

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

Mesiac	Týždeň/ poč.hod	Tematický celok Téma	Výchovno - vzdelávací cieľ	Aktivity	Pomôcky, literatúra	Poznámky pre učiteľa
Jún	1./1	Mravné aspekty národného uvedomenia a demokratického občianstva	Mravnosť občianstva Medzinárodný kredit Európska únia a my	Viem kto som? Viem kam smerujem? Aký bol a je môj cieľ	Európsky štandard Slovensko a EÚ	
	2./1	Hodnotenie práce Ciele do IX. roč.	Posúdenie získania poznatkov, zručností, Výsledky zážitkového učenia	Sebahodnotenie		
	3./1	Záverečné besedy				