



# Tematický výchovno-vzdelávací plán z prírodopisu pre 9.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade s UO prírodopisu pre 5. - 9. ročník základnej školy schválených MŠ SR dňa 3. apríla 1997  
rozhodnutím číslo 1640/97-151 s platnosťou od 1. septembra 1997)

Spracovaný v rámci projektu:

## **E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese**

Dopytovo - orientovaný projekt

Prijímateľ:

**Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo**

Kód výzvy:

**OPV-2008/1.1/03-SORO**

Kód ITMS:

**26110130184**

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

**142/2009/1.1/OPV**

**2010**

Učebné osnovy: prírodopisu pre 5.-9.ročník ZŠ s platnosťou od 1. septembra 1997 Vzdelávacie štandardy: z prírodopisu pre 2. stupeň ZŠ s platnosťou od 1. septembra 2002

Učebnica: Prírodopis pre 9. ročník ZŠ

Časová dotácia: 33 hodín

Trieda: 9.A, 9.B, 9.C Školský rok: 2010/2011

Vyučujúci: Mgr. Jana Gonšenicová

MESIAC	HODINA	TEMATICKÝ CELOK /TÉMA	VZDELÁVACÍ CIEĽ	VÝCHOVNÝ CIEĽ
<b>Septembe r</b>	1. 2. 3.	ZÁKLADNÉ ZNAKY A ŽIVOTNÉ PROCESY ORGANIZMOV Úvod do učiva 9. ročníka Baktérie, huby, rastliny – príjem živín a premena látok, dýchanie vylučovanie Rozmnožovanie, rast a vývin	Žiak ovláda: - podstatu prijímania potraviny, ochranu zdravia a prírody. Pozná znaky rastlín, rozlíši ich na príklade, rastliny ako zdroj kyslíka a organických látok.	Skúmanie rozmanitosti živočíšnych druhov. Environmentálna výchova.
<b>Október</b>	1. 2. 3. 4.	Baktérie, huby a rastliny – stavba tela Živočíchy – povrch tela, pohyb Dýchanie Príjem živín. Vylučovanie.	Žiak vie zdôvodniť: - predchádzanie nákazlivým chorobám a infekciám - organizmus ako celok, poškodenie jednej časti má dopad na iné	Výchova k bezpečnému správaní. Ochrana rodiny a zdravia.
<b>Novembe r</b>	1. 2. 3. 4.	Obeh telových tekutín Regulácia Rozmnožovanie a vývin Živočíchy – stavba tela, opakovanie	Žiak pozná: - základné znaky organizmov - reprodukciu- obnovu života	Skúmanie rozmanitosti živočíšnych druhov. Environmentálna výchova.

<b>Decembe r</b>	1. 2. 3.	Praktické cvičenie č. 1 VNÚTORNÁ STAVBA ORGANIZMOV A DEDIČNOSŤ Bunková stavba organizmov Nebunkové organizmy	Žiak ovláda pojmy: AIDS – vírus HIV, žltáčka typu B, pohlavné choroby.	Zásady zdravého života. Výchova k bezpečnému správaniu. Ochrana rodiny a zdravia
----------------------	----------------	--	--	---

<b>Január</b>	1. 2. 3.	Dedičnosť a jej podstata Význam dedičnosti a premenlivosti organizmov, opakovanie Praktické cvičenie č. 2	Žiak vie charakterizovať : - dedičnosť - zodpovedný prístup k životu - význam dedičnosti z pohľadu genetiky	Vznik a vývoj ľudského jedinca
<b>Február</b>	1. 2. 3.	ZÁKLADY EKOLÓGIE Organizmy a prostredie Neživé faktory prostredia organizmov Živé faktory prostredia	Žiak ovláda: - základné podmienky života na Zemi. - ochranu živej a neživej prírody	Utváranie citového vzťahu k životnému prostrediu, ku krajine. Environmentálna výchova.
<b>Marec</b>	1. 2 3. 4.	Spoločenstvo organizmov Ekosystém Život ekosystému, opakovanie Praktické cvičenie č. 3	Žiak chápe: - jednotu všetkých organizmov - pojem: populačná explózia a jej dôsledky na životné prostredie	Závislosť života – pôda - rastliny - živočíchy – reťazec. Environmentálna výchova.
<b>Apríl</b>	1. 2. 3. 4.	BIOSFÉRA – SVETOVÝ EKOSYSTÉM Biosféra – svetový ekosystém Biologická rovnováha v prírode Globálne ekologické problémy Ďalšie globálne problémy života, opakovanie	Žiak vie čo sú : - pesticídy, divoké skládky, smog, kyslé dažde - pozná dôsledky ničenia lesných porastov – zásobárni kyslíka	Utváranie citového vzťahu k životnému prostrediu, ku krajine. Environmentálna výchova.
<b>Máj</b>	1. 2.	Opakovanie tematického celku ŽIVOTNÉ PROSTREDIE ORGANIZMOV A ČLOVEK Zložky životného prostredia človeka	Žiak vie zdôvodniť: - racionálne využívanie prírodných zdrojov	Prírodné zdroje, lesy. Environmentálna výchova.

	3. 4.	Faktory ovplyvňujúce životné prostredie organizmov a človeka Praktické cvičenie č.4	- dôsledky znečisťovania prírody	
Jún	1. 2. 3.	Starostlivosť o životné prostredie, štátna ochrana prírody Opakovanie učiva Koncoročné hodnotenie a klasifikácia	Žiak vie čo sú: - obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie a surovín - pozná ochranárske organizácie, chránené územia	Environmentálna výchova. Racionálne využívanie prírodných zdrojov. Šetrenie energií.