



# Tematický výchovno-vzdelávací plán z prírodopisu pre 8.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade s UO prírodopisu pre 5. - 9. ročník základnej školy schválených MŠ SR dňa 3. apríla 1997  
rozhodnutím číslo 1640/97-151 s platnosťou od 1. septembra 1997)

Spracovaný v rámci projektu:

## **E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese**

Dopytovo - orientovaný projekt

Prijímateľ:

**Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo**

Kód výzvy:

**OPV-2008/1.1/03-SORO**

Kód ITMS:

**26110130184**

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

**142/2009/1.1/OPV**

**2010**

**TVVP z predmetu prírodopis pre 8. ročník**

Učebné osnovy: prírodopisu pre 5. – 9. ročník ZŠ s platnosťou od 1. septembra 1997

Vzdelávacie štandardy: z prírodopisu pre 2. stupeň ZŠ s platnosťou od 1. septembra 2002

Učebnica: Prírodopis pre 8. ročník ZŠ

Časová dotácia: 66 hodín

Trieda: 8.A, 8.B Školský rok: 2010/2011

Meno vyučujúceho: Mgr. Jana Gonšenicová

MESIAC	HODINA	TEMATICKÝ CELOK - TÉMA	VZDELÁVACÍ CIEĽ	VÝCHOVNÝ CIEĽ
September	1.	ÚVOD- čo sa budeme učiť		
	2.	NEŽIVÁ PRÍRODA	Žiak vie charakterizovať:	Ochrana prírody.
		ZEM A JEJ STAVBA	- čo je to neživá príroda a zákonitý	
	3.	Zem v Slnčnej sústave	Predpoklad pre život organizmov	
	4.	Vznik Zeme	na zemi.	
	5.	Stavba Zeme	-čo je to Slnko- prírodný zdroj	
	6.	Pohyb kontinentov a dna oceánov	energie...	
7.	Vznik zemskej kôry a jej zmeny	-ako pohyb kontinentov ovplyvňuje všetky procesy na Zemi.		
Október	8.	Opakovanie – čo viem o Zemi a jej stavbe	Žiak vie zdôvodniť:	Environmentálna výchova.
		ZÁKLADNÉ STAVEBNÉ JEDNOTKY	- racionálne využívanie prírodných zdrojov, šetrenie, využívanie	
		ZEMSKEJ KÔRY	alternatívnych zdrojov energie	
	9.	Minerály a horniny	a prírodného bohatstva vo vzťahu	
	10.	Praktické cvičenie č. 1	k trvale udržateľnému rozvoju.	
	11.	Minerály a ich vzťah	Žiak vie určiť mech., fyz., optické	
	12.	Stavba a tvar minerálov	a chemické vlastnosti minerálov	
	13.	Vlastnosti minerálov - mechanické, fyzikálne		
14.	Vlastnosti minerálov - optické, chemické			
15.	Praktické cvičenie č. 2			
November	16.	Význam minerálneho a horninového bohatstva Zeme	Žiak pozná ťažbu a použitie nerastných surovín na našom území. Pozná ochranu významných minerálov a vie ich určiť.	Environmentálna výchova.
	17.	Ochrana významných minerálov		
	18.	Opakovanie – čo viem o základných stavebných jednotkách zemskej kôry		
	19.	GEOLOGICKÉ PROCESY	Žiak vie rozdeliť geologické	
		Geologické procesy a zdroje ich energie,		

	20. 21. 22.	vnútorné geologické procesy Magmatická činnosť a vyvreté horniny Hlbinné vyvreté horniny Sopečná činnosť	procesy a ich charakterizovať. Vie, čo je to geotermálna energia a jej využitie v regióne a na Slovensku.	Regionálna výchova.  Spotreba energie, šetrenie v domácnosti, v škole (ENV)
<b>December</b>	23. 24. 25. 26. 27. 28.	Výlevné vyvreté horniny Rudné minerály Horotvorná činnosť a poruchy zemskej kôry Zemetrasenie Premena hornín Premenené horniny	Žiak vie charakterizovať: -energiu zvnútra Zeme. -neobnoviteľné – vyčerpatel'né zdroje energie. -fyzikálne a chemické zmeny ovzdušia, vôd, pôdy a horninového prostredia.	Pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana (OČP)
<b>Január</b>	29. 30. 31. 32. 33. 34.	Praktické cvičenie č. 3 Opakovanie – čo viem o vnútorných geologických procesoch Vonkajšie geologické procesy Zvetrávanie hornín a minerálov Geologická činnosť zemskej príťažlivosti Geologická činnosť povrchovej vody	Žiak pozná: -ťažbu a spracovanie kameňa, štrkov, štrkopieskov a keramických surovín -vplyv ťažby na ŽP na Slovensku a v regióne.	Environmentálna výchova.
<b>Február</b>  <b>Marec</b>	35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42.	Geologická činnosť ľadovcov Geologická činnosť vetra Usadené horniny Úlomkovité usadené horniny Organogénne usadené horniny Chemické usadené horniny Krasové procesy Podzemná voda	Žiak vie zdôvodniť: -činnosť ľadovcov, činnosť vetra, vznik úlomkovitých, organogénnych a chemických hornín. Vie ich určiť, ich využitie Žiak je oboznámený o kultúrnom dedičstve na Slovensku (Brhlovce). -význam vody na Slovensku.	Environmentálna výchova. Regionálna výchova.

	43.	Pôda		
--	-----	------	--	--

<b>Marec</b>	44. 45. 46.  47. 48.	Praktické cvičenie č. 4 Horninotvorný cyklus Opakovanie – čo viem o vonkajších geologických procesoch VÝVOJ ZEMSKÉJ KÔRY A ORGANIZMOV NA ZEMI Skameneliny Zisťovanie veku hornín	Žiak vie definovať, čo je to rekultivácia, vodná a veterná erózia.	Environmentálna výchova. Mediálna výchova.
<b>Apríl</b>	49. 50. 51. 52. 53 54.	Prahory a starohory Prvohory Druhohory Tret'ohory Štvrtohory Opakovanie – čo viem o vývoji zemskej kôry a organizmov na Zemi	Žiak vie zdôvodniť vznik biosféry, utváranie dnešnej podoby sveta, vývoj rastlín, živočíchov a vznik človeka.	Multikultúrna výchova a environmentálna výchova.
<b>Máj</b>	55. 56. 57. 58. 59. 60. 61.	GEOLOGICKÁ STAVBA A VÝVOJ PRÍRODY SLOVENSKA Slovensko v Európe Geologické stavebné jednotky Slovenska, staršie Mladšie geologické jednotky Slovenska Vývoj prírody Slovenska v najstarších geologických obdobiach Vývoj prírody Slovenska v mladších geologických obdobiach Zaujímavosti prírody Slovenska, referáty žiakov Praktické cvičenie č. 5	Žiak vie: Ako vzniklo Slovensko, Kriváň... Kde sa nachádza štiavnický stratovulkán a vznik plies ako pozostatok po ľadovcoch.	Pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana (OČP) Utváranie citového vzťahu k životnému prostrediu v celej krajine (ENV)  Regionálna výchova.
<b>Jún</b>	62.  63. 64. 65. 66.	Opakovanie – čo viem o geologickej stavbe a vývoji prírody Slovenska VÝZNAM A OCHRANA NEŽIVEJ PRÍRODY Skúmanie a využívanie neživej prírody Ochrana neživej prírody Opakovanie – čo viem o význame a ochrane neživej prírody Slovenska	Žiak pozná: - čo je to Územná ochrana a jej stupne - hodnotu minerálov a geologických útvarov s odkazom aj pre nasledujúce generácie.	Environmentálna výchova. Ochrana prírody.

		Celoročné opakovanie učiva a koncoročná klasifikácia		
--	--	--	--	--