



# Tematický výchovno-vzdelávací plán z biológie pre 7.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade so ŠVP Biológia ISCED 2 – príloha)

Spracovaný v rámci projektu:  
**E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese**  
Dopytovo - orientovaný projekt

Prijímateľ:  
**Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo**  
Kód výzvy:  
**OPV-2008/1.1/03-SORO**  
Kód ITMS:  
**26110130184**  
Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:  
**142/2009/1.1/OPV**

**2010**

Škola: **Základná škola, Komenského 495/33, Námestovo**

Predmet: **Biológia**

Školský rok: **2010/2011**

Počet vyuč. hodín týždenne: **2**

Počet vyuč. hodín v šk. roku: **66**

Vypracovala: **Ing. Renáta Krupová**

Mesiac	Hodina	Tematický celok Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
<b>SEPTEMBER</b>	1.	Opakovanie učiva 6.ročníka			
	<b>Stavba tela stavovcov</b>		<b>Žiak sa učí:</b>	<b>Žiak vie :</b>	
	2.	Povrch tela stavovcov	ochranná funkcia povrchu kože, kožné útvary, rohovité útvary (nechty, pazúry, kopytá...) brko, kostrnka, zástavica, prchnutie, plžnutie	uviesť príklady stavovcov pokrytých šupinami, perím, srstou, zdôvodniť odlišnosti kožných útvarov stavovcov, označiť na ukážke časti vtáčieho pera, zdôvodniť na príklade stavovca význam sfarbenia podľa prostredia v ktorom žije	ochrana životného prostredia, ohrozené živočíšne druhy, enviromentálna výchova, ekologické problémy Zeme, poškodzovanie ozónovej vrstvy, jej následky pre zdravie ľudí a iných organizmov
3.	Oporná a pohybová sústava stavovcov	vnútorná kostra, svaly, chrbtica, prsná kosť vtákov, duté kosti, párnokopytník, nepárnokopytník, hladké svalstvo, priečne pruhované svalstvo, srdcová svalovina	zdôvodniť prispôsobenie stavovcov životnému prostrediu kostry končatín, vysvetliť význam prsnej kosti u vtákov, zdôvodniť význam dutých kostí vtákov, rozlíšiť párnokopytníka a nepárnokopytníka na ukážke kostry končatiny, pomenovať tkanivá tvoriace svalstvo končatín, vnútorných orgánov, srdca stavovcov, vysvetliť princíp činnosti dvoch svalov, uviesť príklad stavovca, ktorý sa pohybuje plávaním, skákaním, plazením, lietanim, kráčaním a behom		

	4.	Tráviaca sústava stavovcov	tráviaca sústava rýb, obojživelníkov, plazov a vtákov, tráviaca sústava cicavcov, základné funkcie a význam orgánov	opísať na ukážke časti tráviacej sústavy stavovcov, uviesť príklad stavovca s jedovými zubami, uviesť význam vysunovateľného jazyka obojživelníkov, plazov, niektorých vtákov, uviesť význam hrvoľa, žľaznatého a svalnatého žalúdka vtákov, určiť na ukážke orgány na prijímanie potravy, trávenie a vstrebávanie cicavcov, priradiť hlodavé zuby a kly k príkladom cicavcov, určiť bylinožravého, hmyzožravého a mäsožravého cicavca na ukážke chrupu, uviesť príklad prežúvavého a neprežúvavého cicavca	
	5.	Dýchacia sústava stavovcov	žiabre, pľúca, pľúcne komôrky, kožné dýchanie, vzdušné vaky, kyslík, oxid uhličitý,	uviesť príklad stavovca, ktorý dýcha žiabrami a pľúcami, pomenovať dýchacie orgány žubrienky, dospelého obojživelníka, porovnať dýchacie orgány ryby, plaza, vtáka a cicavca, zdôvodniť úhyn ryby, ak je dlhší čas mimo vody, vysvetliť význam vzdušných vakov vtákov	
	6.	<b>1. praktické cvičenie</b>		mikroskopické pozorovanie, porovnanie šupiny ryby, pera vtáka a chlpu cicavca.	
	7.	Obehová sústava stavovcov	krv, srdce, cievy, uzatvorená a otvorená cievna sústava, komora, predsieň, rozvádžanie látok, termoregulácia, obranná funkcia	opísať význam krvi pre život stavovcov, opísať význam srdca a ciev pre život stavovcov, vysvetliť dôvod názvu uzavretej cievnej sústavy, zistiť rozdiely stavby srdca ryby, obojživelníka, plaza, vtáka a cicavca na ukážke.	
<b>OKTÓBER</b>	8.	Vylučovanie. Močová sústava stavovcov.	dýchacia sústav, kožná sústava, tráviaca sústava, močová sústava, obličky, močovody, močový mechúr, močová rúra, močovina	vymenovať odpadové látky v organizme stavovcov, zdôvodniť význam vylučovania, pomenovať orgán, v ktorom sa krv stavovcov zbavuje tekutých odpadových látok, pomenovať na ukážke orgány močovej sústavy stavovcov	zdravý životný štýl, prevencia ochorení, ochrana prírody, ochrana zvierat, skleníkový efekt, skleníkové plyny, zmena klímy, enviromentálna výchova, vysokohorské živočíšne druhy,

9.	Nervová sústava stavovcov	mozog, miecha, nervy, nervová bunka (neurón), zmyslové orgány, receptory, podnet, nervový vzruch, reflexný oblúk, podmienený a nepodmienený reflex, stavba mozgu	pomenovať sústavy, ktoré zabezpečujú látkovú a nervovú reguláciu, vymenovať hlavné orgány ústrednej nervovej sústavy, porovnať na ukážke predný mozog stavovcov, charakterizovať podnet a nervový vzruch, uviesť podľa ukážky význam reflexného oblúka, uviesť príklad nepodmieneného a podmieneného reflexu stavovcov
10.	Zmyslové orgány stavovcov	čuch, chuť, sluch, zrak, hmat, bočná čiara	opísať umiestnenie zmyslových orgánov stavovcov, uviesť príklad stavovcov s dobrým čuchom, uviesť príklad uloženia hmatového orgánu stavovca, vysvetliť význam bočnej čiary rýb, uviesť príklad stavovca s veľmi dobrým zrakom a sluchom
11.	Rozmnožovanie stavovcov	pohlavná dvojtvarosť (dimorfizmus), pohlavné bunky (vajčko, spermia, ikry, mlieč...), oplodnenie, zárodok,	uviesť príklad pohlavnej dvojtvarosti stavovcov, pomenovať samčie a samičie pohlavné bunky, vysvetliť podstatu oplodnenia, vysvetliť význam rozmnožovania
12.	Rozmnožovacia sústava stavovcov	vonkajšie a vnútorné oplodnenie, ikry, mlieč, kŕmivé a nekŕmivé vtáky, starostlivosť o potomstvo, materské mlieko, placenta	opísať rozmnožovanie a vývin ryby, opísať rozmnožovanie a vývin obojživelníka, porovnať rozmnožovanie plaza a vtáka, opísať vývin mláďat cicavcov
13.	Životné prejavy stavovcov	správanie stavovcov a ich typické prejavy, inštinktívne správanie, sťahovavé a stále vtáky, starostlivosť o mláďatá, postavenie v skupine, prejavy počas párenia, predátor, korisť,	uviesť príklad stavovca aktívneho v noci, uviesť význam značkovania priestoru, vysvetliť inštinktívne správanie stavovca, uviesť príklad sťahovavého a stáleho vtáka.
14.	Význam stavovcov v prírode a pre človeka.	hmyzožravce, hlodavce na poliach, biologická rovnováha,	uviesť príklad stavovca živiaceho sa hmyzom alebo hlodavcami, uviesť príklad stavovca, ktorý po premožení ohrozuje úrodu na poliach a potraviny v domácnosti, uviesť dopad úbytku dravých vtákov a mäsožravých cicavcov v prírode.

	15.	Ochrana stavovcov	ochrana, životné prostredie, životné podmienky, chránené živočíchy, ohrozené živočíchy, environmentálna výchova,	uviesť príčiny úhynu rýb a obojživelníkov, uviesť príklad ohrozenia životných podmienok vtáka, cicavca, uviesť možnosti ochrany obojživelníkov, uviesť príklad chráneného obojživelníka, plaza, vtáka a cicavca.		
NOVEMBER	16.	Zhrnutie vedomostí		vedieť aplikovať získané vedomosti v živote, ekologické cítenie, ochrana životného prostredia		
	<b>Človek a jeho telo</b>		<b>Žiak sa učí:</b>	<b>Žiak vie:</b>		
	17.	Ľudský a živočíšny organizmus	ľudské spoločenstvo, ľudská populácia, spoločné a odlišné znaky s ľudoopmi (postava, lebka, rodenie mláďat, spôsob života, reč, ruka, noha...), rasizmus, farba pleti	vysvetliť význam človeka v ľudskom spoločenstve, porovnať spoločné a odlišné znaky lebky, chrbtice a končatín ľudského a živočíšneho organizmu, vysvetliť na príklade podstatu rasizmu a jeho dôsledky	človek ako súčasť prírody, nevhodné zásahy človeka do prírody a ich následky, ekologické katastrofy a ich dopad na prírodu, ochrana zdravia	
	<b>Povrch tela a kožná sústava</b>					
	18.	Koža	styk s vonkajším a vnútorným prostredím, pokožka, zamša, podkožné väzivo s tukovou vrstvou, pigment, receptory, žľazy (potné, mazové), kožné útvary	pomenovať časti kože, ktoré zabezpečujú ochranu povrchu tela, telesnú teplotu, vylučovanie, vodný režim a zmyslové podnety, pomenovať viditeľné kožné útvary kože, uviesť význam kože pre človeka		
	19.	Starostlivosť o kožu	ľahké a ťažké popáleniny, omrzliny, predlekárska pomoc, zásady hygieny kože a kožných útvarov	vedieť zásady starostlivosti o kožu a kožné útvary, zdôvodniť nevhodnosť opaľovania na prudkom slnku, opísať postup predlekárskej prvej pomoci ošetrenia popáleniny a omrzliny, predviesť ošetrovanie odreniny alebo pľuzgiera		
	<b>Oporná a pohybová sústava</b>					
20.	Kostra a jej stavba	okostica, súdržné a hubovité kostné tkanivo, kostná dreň, hrudník, chrbtica, kĺby, väzivo, chrupka, zrasť, spojenie kostí	opísať stavbu kosti, ukázať a pomenovať hrudník, chrbticu, lebku, stavce, rebrá, hrudnú kosť, rozlíšiť spojenie kostí väzivom, chrupkou, zrastením, kĺbom			

	21.	Lebka a chrbtica	lebka-kosti mozgovej a tvárovej časti lebky, chrbtica, stavce(krčné, hrudníkové, driekové, krížová kosť, kostrč)	určiť kosti mozgovej časti lebky, určiť kosti tvárovej časti lebky, určiť časti chrbtice	
	22.	Kostra končatín	pletenec hornej a dolnej končatiny, kostra vonnej časti končatiny	ukázať a pomenovať kosti hornej končatiny, ukázať a pomenovať kosti dolnej končatiny, porovnať kostru ruky a nohy	
DECEMBER	23.	Upevňovanie vedomostí	oporná sústava		výchova k bezpečnému športovaniu a dôležitosť telesnej aktivity, zdravá výživa v živote dospelujúcej mládeže
	24.	Svaly	stavba kostrového svalu, hladké, priečne pruhované svalstvo, srdcová svalovina, činnosť svalov, význam svalov	vedieť základné typy svalového tkaniva, porovnať činnosť hladkého a priečne pruhovaného svalového tkaniva, opísať stavbu kostrového svalu	
	25.	Svaly hlavy, trupu a končatín	svaly hlavy, trupu, končatín, význam cvičenia	určiť svaly hlavy a krku, určiť svaly trupu, určiť na ukážke svaly hornej a dolnej končatiny, predviesť jednoduché cviky na posilnenie svalov hrudníka, chrbta, brucha a končatín	
	26.	Poranenia kostí a svalov	typy zlomenín, zatvorená, otvorená zlomenina, predlekárska pomoc, poranenia svalov	predviesť postup predlekárskej prvej pomoci pri otvorenej a zatvorenej zlomenine, vedieť postup predlekárskej prvej pomoci pri vytknutí, vyklbení	
	27.	<b>2. praktické cvičenie</b>		prvá pomoc pri zlomeninách a vyklbení, nácvik prvej pomoci	
	28.	Opakovanie tematického celku oporná a pohybová sústava			
JANUÁR	<b>Tráviaca sústava</b>		<b>Žiak sa učí:</b>	<b>Žiak vie:</b>	obezita, anorexia extrémny v stravovaní ľudí, vyvážená strava, alkoholizmus, civilizačné choroby v dôsledku zlého stravovania
	29.	Stavba a činnosť orgánov tráviacej sústavy	časti tráviacej sústavy, stavba zuba, mliečny a trvalý chrup, trávenie a vstrebávanie živín	opísať stavbu tráviacej sústavy, pomenovať viditeľnú časť zuba, vedieť vnútorné časti zuba, rozlíšiť druhy zubov v chrupe, porovnať mliečny a trvalý chrup, uviesť základné procesy v orgánoch tráviacej sústavy.	
	30.	Stavba a činnosť orgánov tráviacej sústavy	žalúdok, dvanásťnik, podžalúdková žľaza, žlč, pečeň, tenké črevo, hrubé črevo	uviesť význam jednotlivých orgánov tráviacej sústavy, mechanické a chemické spracovanie potravy	

	31.	Zložky potravy. Premena látok a energie	enzýmy-pepsín,ptyalín,trávenie, vstrebávanie,metabolizmus,základné zložky potravy,cukry,tuky,bielkoviny,minerálne látky,vitamíny,soli,voda,energetická hodnota potravín	vedieť enzýmy a ich význam,opísať podstatu trávenia, vstrebávania, látkovej premeny,vymenovať základné živiny v potrave človeka,zdôvodniť význam bielkovín, sacharidov (cukrov), tukov, vitamínov, vody, minerálnych látok,uviesť dva druhy potravín s vysokou a nízkou energetickou hodnotou		
	32.	Zásady správnej výživy	zlozvyky v stravovaní, poškodenia a prevencia ochorení tráviacej sústavy,alkoholizmus,obezita,anorexia,zdravé stravovanie	uviesť správne zloženie stravy, zdôvodniť význam zeleniny a ovocia v strave človeka,uviesť príklad škodlivosti nadmerného pitia alkoholu na činnosť tráviacej sústavy,zdôvodniť škodlivosť prejedania,uviesť následky hladovania človeka,uviesť význam tráviacej sústavy		
	<b>Dýchacia sústava</b>					
	33.	Stavba a funkcia orgánov dýchacej sústavy	nosová dutina,nosohltan,hrtan,priedušnica,priedušky,pľúcne mechúriky,pľúcne komôrky,výmena plynov,vonkajšie a vnútorné dýchanie	opísať hlavné časti dýchacej sústavy,rozlíšiť horné a dolné dýchacie cesty,opísať priebeh výmeny dýchacích plynov v pľúcach		
	34.	Dýchanie	mechanizmus vonkajšieho dýchania,kyslík, oxid uhličitý,bránica,medzirebrové svaly	vysvetliť podstatu dýchania,porovnať zloženie vdychovaného a vydychovaného vzduchu,vymenovať najdôležitejšie dýchacie svaly,zistiť pohyby bránice a medzirebrových svalov pozorovaním nádychu a výdychu		
	35.	Starostlivosť o dýchaciu sústavu	škodlivosť fajčenia, vdychovania toxických látok,nikotín,návykové toxické látky,následky užívania návykových látok	zdôvodniť význam čistoty ovzdušia pre človeka,uviesť názov škodlivej látky v cigaretách,uviesť účinky fajčenia na dýchaciu sústavu		
<b>FEBRUÁR</b>	36.	Zásady prvej pomoci pri zastavení dýchania. Význam dýchacej sústavy	umelé dýchanie z pľúc do pľúc,prvá pomoc pri zastavení dýchania dojčaťa a dospelého človeka	opísať spôsob pomoci človeku pri zastavení dychu, opísať na ukážke postup pri umelom dýchaní, uviesť význam dýchacej sústavy pre život človeka	fajčenie a jej dopad na dospelávajúci organizmus, dôležitosť poskytnutia prvej pomoci, omamné látky- prevencia ich požitia	
	37.	<b>3.praktické cvičenie</b>		nácvik prvej pomoci pri zastavení dýchania, prejavy dýchania v pokoji a pri námahe		

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

	38.	Zhmutie učiva				
	<b>Obehová sústava</b>					
	39.	Krv. Zložky krvi a ich význam	krvná plazma, krvné doštičky, červené a biele krvinky, hemoglobín, transfúzia, krvné skupiny,	určiť zložky krvi a vysvetliť ich význam, vymenovať krvné skupiny, uviesť význam transfúzie krvi		
	40.	Stavba a činnosť srdca, krvný obeh.	srdce, predsieň, komory, cievne chlopne, veľké tepny, malý a veľký krvný obeh	pomenovať časti srdca, opísať podľa schémy veľký a malý krvný obeh, uviesť význam srdcových chlopní pre činnosť srdca		
MAREC	41.	Krvné cievy.	tepny, žily, vlásočnice, veľké tepny, okysličená a odkysličená krv, smer prúdenia krvi v cievach	rozlíšiť tepny, žily a vlásočnice podľa významu, uviesť význam veľkých tepien pre činnosť srdca, rozlíšiť tepny a žily podľa smeru prúdenia krvi	darcovstvo krvi - jeho dôležitosť pri záchrane ľudských životov, stresové faktory súčasného života, srdce ako symbol náklonnosti - diskusia	
	42.	Miazgové cievy a slezina. Význam obehovej sústavy.	miazgové cievy, miazgové uzliny, miazga, slezina, prepravná, termoregulačná a obranná funkcia obehovej sústavy	poznať význam miazgy pre ľudský organizmus, opísať význam miazgových ciev, určiť umiestnenie a význam sleziny, vysvetliť funkcie obehovej sústavy		
	43.	Poškodenia obehovej sústavy	nákazlivé ochorenia, zdroje nákazy, očkovanie, pohyb, stres, výživa, šport	zdôvodniť význam pohybu pre činnosť srdca a ciev, uviesť príklad ochorenia obehovej sústavy zapríčineného nevhodným spôsobom života		
	44.	Zásady predlekárskej prvej pomoci pri krvácaní a zastavení činnosti srdca	žilové a tepnové krvácanie, prvá pomoc, prvá pomoc pri zlyhaní činnosti srdca	slovne opísať nepriamu masáž srdca, opísať postup prvej predlekárskej pomoci pri poranení tepny a žily		
	45.	<b>4. praktické cvičenie</b>		prvá pomoc pri krvácaní zo žily a tepny, prvá pomoc pri zastavení činnosti srdca		
	46.	Zhmutie učiva				
	<b>Vylučovanie. Močová sústava</b>			<b>Žiak sa učí:</b>		<b>Žiak vie:</b>
		47.	Vylučovanie	trávenie, dýchanie, vylučovanie, odpadové látky		vymenovať odpadové látky vznikajúce pri činnosti ľudského organizmu a sústavy ktorými sa odstraňujú
	48.	Močová sústava	obličky, močovody, močový mechúr, močová rúra, nefrón, lieky, drogy, omamné látky...	určiť umiestnenie obličiek a opísať ich tvar, ukázať na svojom tele uloženie obličiek, vysvetliť význam obličiek a močových ciest		
APRÍL	49.	Prevenia ochorení močovej sústavy	zásady hygieny močovej sústavy, pitný režim, životospráva, prechladnutie, vhodné oblečenie	uviesť príklad príčiny ochorenia močovej sústavy, vymenovať zásady prevencie ochorení obličiek, zdôvodniť význam pitia tekutín pre funkciu	závislosti a prevencia pred závislosťami, prezentácie projektov	



			obličiek, vysvetliť význam močovej sústavy pre človeka	
<b>Regulačné sústavy</b>				
	50.	Regulovanie organizmu	hormonálna a nervová regulačná sústava, hormóny, nervy, podnet	pomenovať spôsoby regulácie organizmu človeka, pomenovať orgánovú sústavu, ktorá umožňuje nervovú reguláciu, uviesť význam regulovania činnosti organizmu
	51.	Žľazy s vnútorným vylučovaním	podmozgová, štítna, nadobličky, týmus, podžalúdková a pohlavná žľaza, inzulín,	určiť žľazy s vnútorným vylučovaním, uviesť význam inzulínu, uviesť príklad významu troch žliaz s vnútorným vylučovaním
	52.	Nervová sústava	neurón, stavba neurónu, reflexný oblúk, reflex, dráždivosť	opísať význam nervovej bunky, pomenovať časti reflexného oblúka na schéme, uviesť príklad reflexnej činnosti človeka
	53.	Ústredná nervová sústava	mozog, miecha, nervy, reflex, kolenný reflex, časti mozgu	opísať na ukážke základné časti ústrednej nervovej sústavy, určiť na ukážke jednotlivé časti mozgu, vysvetliť význam mozgovej kôry predného mozgu
	54.	Obvodová nervová sústava	mozgové, miechové a útrobné nervy	uviesť základné časti obvodovej nervovej sústavy.
	55.	Zmyslové orgány	receptory, zmyslové vnemy,	vysvetliť význam chuti, čuchu a hmatu pre človeka, rozlíšiť chuťové, čuchové a hmatové bunky podľa podnetov, ktoré prijímajú
<b>MÁJ</b>	56.	Zrak	stavba oka-vonkajšia, stredná a vnútorná vrstva oka, krátkozrakosť, ďalekozrakosť, hygiena zrakového orgánu, slepota	opísať stavbu oka, opísať podľa ukážky podstatu krátkozrakosti a ďalekozrakosti, opísať možnosti poškodenia zraku, starostlivosť o zrakový orgán
	57.	Sluch	vonkajšie, stredné a vnútorné ucho, polohovorovnážny orgán, hluk, poškodenie sluchového orgánu	určiť vonkajšie, stredné a vnútorné ucho, pomenovať časti stredného ucha, určiť uloženie a význam rovnovážneho orgánu, opísať možnosti poškodenia sluchu
	58.	Vyššia nervová činnosť	myslenie, pamäť, reč, schopnosti a vedomosti človeka, prvá a druhá signálová sústava	uviesť príklad podmieneného reflexu, uviesť príklad nepodmieneného reflexu, uviesť význam myslenia a reči v živote človeka
				myslím teda som- diskusia, slabozrakosť a nevidomosť, dôležitosť vzdelávania sa v živote človeka,

	59.	<b>5.praktické cvičenie</b>	prvá pomoc,poškodenie mozgu,chrbtice, miechy, šok, stabilizovaná poloha, protišoková poloha	zásady predlekárskej prvej pomoci pri poranení mozgu, chrbtice a miechy	
	60.	Opakovanie tematického celku			
	<b>Rozmnožovanie, vývin jedinca a rodičovstvo</b>			<b>Žiak vie:</b>	
	61.	Rozmnožovacia sústava	pohlavné bunky,pohlavné orgány,ich stavba a funkcia,menštruácia,menštruačný cyklus,pohlavné žľazy	určiť a pomenovať na ukážke ženské a mužské pohlavné orgány,vymenovať orgány, v ktorých sa tvoria ženské a mužské pohlavné bunky,vysvetliť význam menštruačného cyklu	
	62.	Oplodnenie, tehotenstvo a pôrod	oplodnenie,tehotenstvo,šestonedelie,plod,novorodenec,dojčenie,materské mlieko,starostlivosť o novorodenca	uviesť miesto splynutia vajíčka a spermie,uviesť dĺžku trvania tehotenstva,opísať začiatok, priebeh a koniec tehotenstva,uviesť uloženie plodu a spôsob jeho výživy,vymenovať zásady starostlivosti o zdravý vývin novorodenca,zdôvodniť význam výživy dieťaťa materským mliekom	
	63.	Pohlavné ochorenia	kvapavka, syfilis,mykóza,AIDS,hygiena pohlavných orgánov,prevencia pohlavných ochorení	uviesť príklad pohlavnej choroby a možnosti nákazy,opísať podstatu ochorenia AIDS a možnosti jej predchádzania,uviesť zásady predchádzania pohlavných ochorení	výchova k rodičovstvu, plánované rodičovstvo, prevencia pohlavných ochorení, zdravá životný štýl, rodina a jej význam v živote človeka, som priateľom a mám priateľov-medziľudské vzťahy,
	<b>Zdravie a život človeka</b>				
JÚN	64.	Drogové závislosti a ich prevencia. Životný štýl	návykové a toxické látky, drogy, prevencia,závislosti, liečba,etické a morálne princípy, kultúra medziľudských vzťahov, vzťah človeka k prírode	uviesť príklad návykovej látky,vysvetliť na príklade drogovú závislosť,zdôvodniť na príklade škodlivosť drogovej závislosti zdravia človeka,uviesť zásady prevencie drogových závislostí,vymenovať základné podmienky života človeka,zdôvodniť význam striedania práce a odpočinku,uviesť príklad nesprávnej životosprávy a dôsledkov na život človeka,uviesť príklad zdravého životného štýlu	
	65.	Záverečné opakovanie			
	66.	Záverečné opakovanie			