



Názov operačného programu: OP Vzdelávanie

NÁSLEDNÁ MONITOROVACIA SPRÁVA PROJEKTU

Názov projektu	E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese
Kód ITMS	26110130184
Kód rozhodnutia EK	
Prijímateľ	Základná škola Námestovo - Komenského ul.
Operačný program	2610003 OP Vzdelávanie
Prioritná os	Prioritná os 1 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Kód výzvy	OPV-2008/1.1/03-SORO
Schéma štátnej pomoci / schéma de minimis	
Názov lokálnej stratégie komplexného prístupu	
Poradové číslo následnej monitorovacej správy	5
Monitorované obdobie	11/2016 - 10/2017

1. Miesto realizácie projektu			
Región (NUTS II)		Vyšší územný celok (NUTS III)	
NUTS 2 Stredné Slovensko		Žilinský kraj	
Okres	Obec	Ulica	Číslo
Okres Námestovo	Námestovo	Komenského	495/33
Existencia marginalizovaných rómskych komunít		<input type="checkbox"/> áno	<input checked="" type="checkbox"/> nie

2. Príspevok k horizontálnym prioritám	
Informačná spoločnosť	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie
Udržateľný rozvoj	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie
Marginalizované rómske komunity	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie
Rovnosť príležitostí	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie

3. Finančný a časový rámec realizácie projektu			
Časový rámec realizácie projektu	Plánovaný stav (MM/RRRR)		Skutočný stav (MM/RRRR)
Začiatok realizácie aktivít projektu	10/2009		10/2009
Ukončenie realizácie aktivít projektu	10/2011		10/2011
Celkové oprávnené výdavky projektu	Plánovaný stav (v EUR)		Skutočný stav (v EUR)
	162 565,56		156 993,03
			Stav realizácie projektu (v %)
			96,57

4. Merateľné ukazovatele projektu

Typ	Názov merateľného ukazovateľa výsledku	Merná jednotka	Počet jednotiek			
			Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
Výsledok	Počet novovytvorených vzdelávacích programov	počet	0	1	1	1
Výsledok	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	0	5	6	6
Výsledok	Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu	počet	0	358	360	360
Dopad	Počet používateľov nových, alebo inovovaných služieb	počet	0	448		448
Dopad	Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po ukončení jeho realizácie	počet	0	33		33

5. Merateľné ukazovatele projektu s relevanciou k horizontálnym prioritám

Horizontálna priorita informačná spoločnosť

Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
-----	-------------------------------	----------------	-------------------	----------------	---	---------------

Horizontálna priorita trvalo udržateľný rozvoj

Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
-----	-------------------------------	----------------	-------------------	----------------	---	---------------

Horizontálna priorita marginalizované rómske komunity

Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
-----	-------------------------------	----------------	-------------------	----------------	---	---------------

Horizontálna priorita rovnosť príležitostí						
Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav

6. Udržateľnosť projektu

V uplynulom období bol upravený ŠKVP a iŠKVP, učebné osnovy a tematické výchovno - vzdelávacie plány jednotlivých predmetov v súlade so zmenami a požiadavkami ŠVP a iŠVP.

Škola prevádzkuje e-learningový portál a tiež plne využíva a ďalej rozširuje vybudovanú multimediálnu učebňu.

Postupne sa zaraďovali novovytvorené materiály do e-learningového portálu a dodané učebné pomôcky do vyučovacieho procesu k nasledujúcim predmetom: slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, matematika, fyzika, chémia, biológia, prírodoveda, geografia, dejepis, náboženská výchova a etická výchova.

Na vyučovacích hodinách učitelia pravidelne využívajú didaktickú techniku – notebooky, netbooky, interaktívne tabule, dataprojektory a iné učebné pomôcky, dodané v rámci projektu.

Notebooky využívajú učitelia na prípravu vyučovacích hodín a následne aj na ich samotnú realizáciu. Využívajú ich v spojitosti s dataprojektormi alebo interaktívnymi tabuľami.

Netbooky sú používané a aj obľúbené u žiakov I. stupňa, hlavne na hodinách slovenského jazyka, anglického jazyka, matematiky, prírodovedy a vlastivedy. Pomocou týchto netbookov sa žiaci hrovou formou zoznamujú s novou slovnou zásobou, gramatikou, počtovými úkonmi a zákonitostami prírody v rámci školskej počítačovej siete. Vyučovanie uvedených predmetov na I. stupni je oživené aj prácou žiakov na interaktívnej tabuľi.

Na II. stupni na hodinách slovenského jazyka a literatúry je didaktická technika dodaná v rámci projektu pravidelne využívaná. Učivo je žiakom vysvetľované pomocou dataprojektoru, interaktívnej tabule, ale aj prostredníctvom dodaných učebníc, slovníkov, DVD s ukážkami literárnych diel a iného knižného materiálu. Vyučovacie procesy cudzích jazykov vo veľkej miere využíva didaktickú techniku, prekladové slovníky (v elektronickej a knižnej podobe) a dvojazyčnú literatúru. Žiakom sú sprístupnené učebné materiály prostredníctvom máp a nástenných tabúľ v jednotlivých učebniach.

Prírodovedné predmety (matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia) na II. stupni podobne využívajú dodanú didaktickú techniku a pomôcky v rámci projektu. Na týchto predmetoch sú najviac preferované a využívané názorné učebné pomôcky a materiály - mapy, tabule, modely, laboratórne pomôcky, PPL, atlasy,... Na humanitných predmetoch (dejepis, náboženská a etická výchova) je vyučovacie proces spostený využívaním DVD, CD, nástennými mapami, obrazmi, knižným materiálom,... Vyučovacie procesy je paralelne doplnený využívaním didaktickej techniky - PC, dataprojektoru, interaktívnej tabule.

Vzhľadom na priestorovú kapacitu školy a počet žiakov sa využívajú na vyučovacích hodinách všetkých predmetov i učebne informatiky, kde je takisto sprístupnený dodaný materiál v rámci projektu v elektronickej podobe.

Došlo počas monitorovaného obdobia k ukončeniu produktívnej činnosti prijímateľa?	<input type="checkbox"/> áno	<input checked="" type="checkbox"/> nie
Došlo počas monitorovaného obdobia k zmene povahy vlastníctva majetku nadobudnutého alebo zhodnoteného z NFP v rámci projektu?	<input type="checkbox"/> áno	<input checked="" type="checkbox"/> nie

7. Dopady projektu

Počas realizácie a implementácie projektu do vyučovania sa nám podarilo splniť všetky plánované merateľné ukazovatele výsledku.

Učiteľmi zapojenými boli do projektu vytvorené prezentácie, testy a pracovné listy pre žiakov ktoré skvalitnili vyučovanie jednotlivých predmetov. Vytvorený učebný materiál bol inšpiráciou nie len pre menej tvorivých učiteľov, ale aj pre samotných žiakov. Implementácia výstupov projektu E-learning vo VVP je zdokumentovaná ako príloha následných monitorovacích správ projektu a súčasne aj zverejnená na www stránke projektu. Implementácia projektu a využívanie didaktických pomôcok a techniky zakúpenej v rámci projektu a e-learningového portálu priamo na vyučovacích hodinách je zaznamenávaná v triednych knihách. Kópie triednych kníh boli taktiež prílohou následných monitorovacích správ projektu. K niektorým vyučovacím hodinám prináleží aj fotodokumentácia zverejnená na www stránke projektu.

V priestoroch školy sú na nástenkách zverejňované inovované informácie o vyučovaní didaktických pomôcok projektu a e-learningového portálu ClassServer. Na webovej stránke školy <http://www.zskomnam.edu.sk> aj na webovej stránke projektu <http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk> sú tieto informácie prístupné verejnosti (najmä rodičom).

Učitelia koordinujú svoju činnosť v rámci projektu na metodických združeniach, predmetových komisiách, zlepšujú výchovno-vyučovacie procesy inovatívnymi nápadmi. Učitelia pri zvyšovaní efektivity vyučovacieho procesu sa neustále vzdelávajú formou rôznych školení a kreditového vzdelávania. Informácie o realizácii projektu sú raz mesačne poskytované všetkým učiteľom na pracovných poradách.

Pri vstupe do školy, na dverách učební a jednotlivých tried sú sprístupnené informácie vo forme tabúľ, plagátov a letákov pre rodičov a návštevníkov školy.

Rodičom sú tieto informácie o realizácii projektu vždy zverejnené na slávnostnom otvorení i ukončení školského roka, pri zápise žiakov do 1. ročníka, ako aj na plenárnom ZRPŠ a na triednych rodičovských združeniach. Členovia rady školy sú pravidelne na zasadnutiach rady informovaní o tomto projekte vedením našej školy.

Implementácia projektu do vyučovacieho procesu je prezentovaná na všetkých akciách, uskutočňovaných školou.

Vyučovacie projekty sa vďaka vyučovaniu moderných informačno-komunikačných technológií zlepšili a skvalitnili.

Výsledky tohto projektu majú dopad na vzdelávacie procesy a sú prínosom všetkým súčasným i budúcim žiakom i pedagogickým zamestnancom školy.

8. Príjmy projektu

Celkové príjmy projektu v monitorovanom období (v EUR)	0,00
Prevádzkové výdavky projektu v monitorovanom období (v EUR)	0,00
Čisté príjmy projektu v monitorovanom období (v EUR)	0,00
Kumulované čisté príjmy projektu od začiatku realizácie projektu (v EUR)	0,00

9. Príspevok projektu k zamestnanosti

Počet vytvorených pracovných miest	0
Počet udržaných pracovných miest	0

10. Doplnujúce informácie

Monitorovacia správa zahŕňa obdobie od 1.11.2016 do 31.10.2017.

11. Zoznam príloh k monitorovacej správe

P.č.	Názov prílohy
1	Triedne knihy šk.r. 2016/17 v pdf - zápisy o implementácii projektu do vyučovania (na DVD)
2	Triedne knihy - september, október šk.r. 2017/18 v pdf - zápisy o implementácii projektu do vyučovania (na DVD)
3	Výstupy implementácie jednotlivých aktivít projektu v elektronickej podobe na DVD
4	Fotodokumentácia na DVD
5	Čestné vyhlásenie o oprávnenosti cieľovej skupiny - pedagogický zamestnanci
6	Čestné vyhlásenie o oprávnenosti cieľovej skupiny - žiaci
7	Print Screen - informácia o projekte na webovej stránke školy a na stránke projektu

12. Čestné vyhlásenie žiadateľa

Ja, dolu podpísaný prijímateľ (štatutárny orgán prijímateľa alebo splnomocnený zástupca) čestne vyhlasujem, že všetky mnou uvedené informácie v predloženej následnej monitorovacej správe, vrátane príloh, sú úplné a pravdivé.

Som si vedomý dôsledkov, ktoré môžu vyplynúť z uvedenia nepravdivých alebo neúplných údajov. Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností.

Titul, meno a priezvisko štatutárneho orgánu prijímateľa:

Mgr. Ľubomír Jaňák

Miesto podpisu: Námestovo Dátum podpisu: 15.11.2017

Podpis štatutárneho orgánu:

Titul, meno a priezvisko osoby zodpovednej za prípravu monitorovacej správy projektu:

Mgr. Jozef Škarba

Miesto podpisu: Námestovo Dátum podpisu: 15.11.2017

Podpis osoby zodpovednej za prípravu monitorovacej správy projektu:

Kontaktné údaje osoby zodpovednej za prípravu monitorovacej správy projektu:

Email: skarba@zskomnam.edu.sk

Telefón: 0915836923