



Agentúra  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ



## Vyhodnotenie dotazníka Multimediálna učebňa



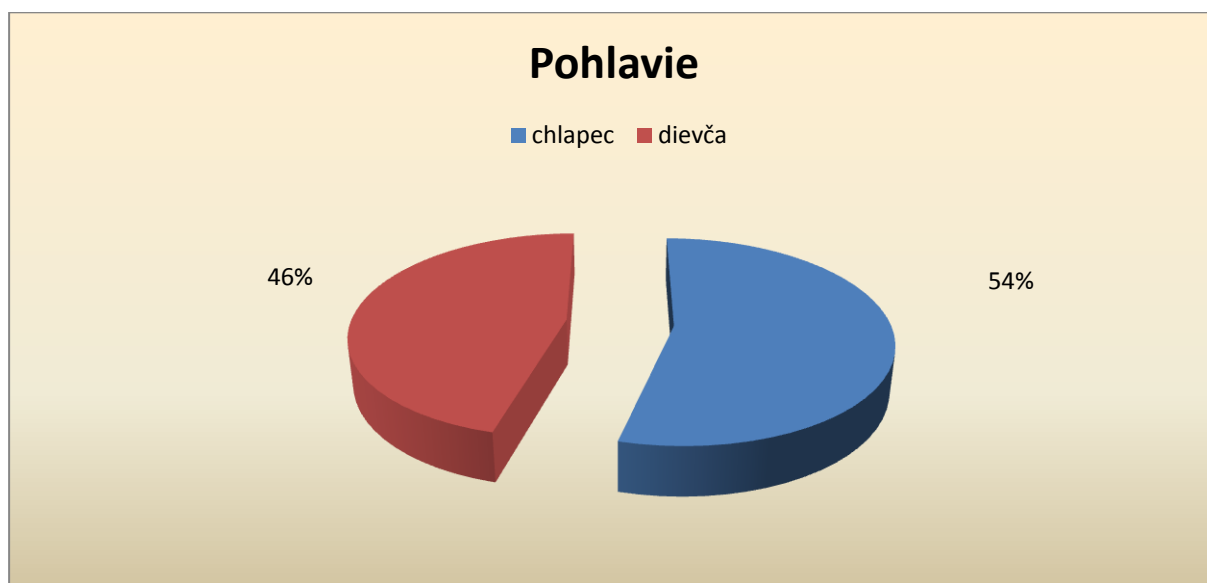
Žiadateľ	Základná škola Námestovo – Komenského ul.
Sídlo žiadateľa	Komenského 495/33, 029 01 Námestovo
Názov projektu	E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese
Kód žiadosti o NFP	NFP26110130832
ITMS kód Projektu	26110130184

## Vyhodnotenie dotazníka

Vyhodnotenie je grafické a sumárne. Dotazník vyplňali všetci učitelia školy. Na 15 otázok odpovedalo z 360 žiakov školy 351 žiakov.

### 1. Pohlavie

chlapec	dievča
190	161
54%	46%



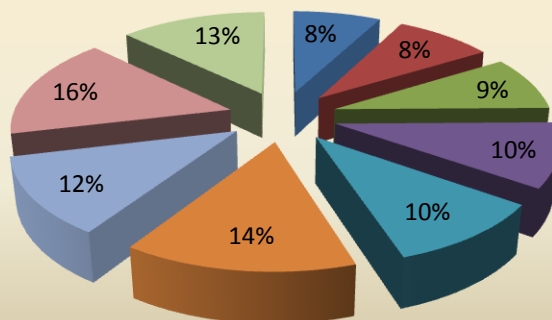
Vzorka žiakov bola zložená z väčšieho počtu chlapcov 190(54%) a menšieho počtu dievčat 161(46%). Rozdiel je zo štatistického hľadiska málo významný a možno ho považovať sa vyrovnaný a zodpovedajúci reálnemu zastúpeniu v cieľovej skupine.

### 2. Ročník štúdia

Ročník štúdia	Počet žiakov	Percentá
1. ročník	27	8%
2. ročník	30	9%
3.ročník	30	9%
4.ročník	35	10%
5.ročník	36	10%
6.ročník	50	14%
7.ročník	42	12%
8.ročník	56	16%
9.ročník	45	13%

## Ročník štúdia

■ 1. ročník ■ 2. ročník ■ 3.ročník ■ 4.ročník ■ 5.ročník ■ 6.ročník ■ 7.ročník ■ 8.ročník ■ 9.ročník

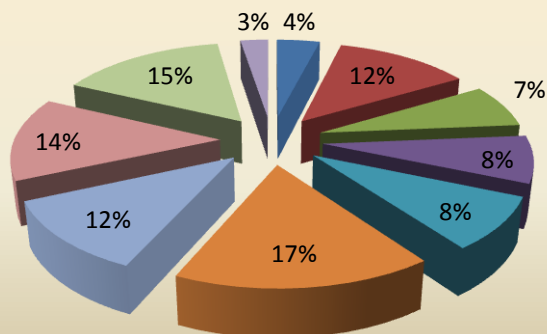


### 3. Vek

Vek žiakov	Počet žiakov	Percentá
6 rokov	14	4%
7 rokov	44	13%
8 rokov	25	7%
9 rokov	27	8%
10 rokov	30	9%
11 rokov	59	17%
12 rokov	41	12%
13 rokov	48	14%
14 rokov	54	15%
15 rokov	9	3%

## Vek žiakov

■ 6 rokov ■ 7 rokov ■ 8 rokov ■ 9 rokov ■ 10 rokov  
 ■ 11 rokov ■ 12 rokov ■ 13 rokov ■ 14 rokov ■ 15 rokov



Veková štruktúra reprezentatívnej vzorky respondentov je rozložená rovnomerne tak, aby zodpovedala vekovej štruktúre skupiny – žiakov školy.

#### 4. Chodíš rád do školy?

áno	nie	niekedy	neviem
140	58	146	7
40%	17%	42%	2%

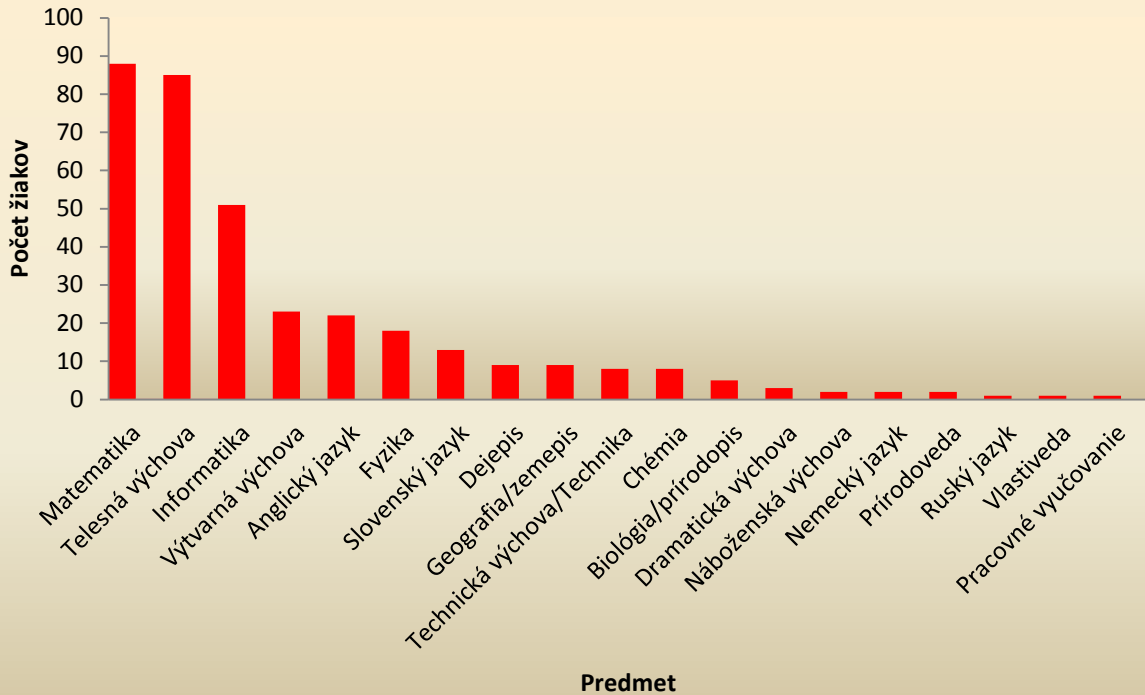


Z prieskumu vyplýva, že v podstate väčšina žiakov chodí do školy rado (odpovede áno, resp. niekedy – spolu 82%)

#### 5. Ktorý predmet v škole ťa najviac baví?

Predmet	Počet	Percento
Matematika	88	25%
Telesná výchova	85	24%
Informatika	51	15%
Výtvarná výchova	23	7%
Anglický jazyk	22	6%
Fyzika	18	5%
Slovenský jazyk	13	4%
Dejepis	9	3%
Geografia/zemepis	9	3%
Technická výchova/Technika	8	2%
Chémia	8	2%
Biológia/prírodopis	5	1%
Dramatická výchova	3	1%
Náboženská výchova	2	1%
Nemecký jazyk	2	1%
Prírodoveda	2	1%
Ruský jazyk	1	0%
Vlastiveda	1	0%
Pracovné vyučovanie	1	0%

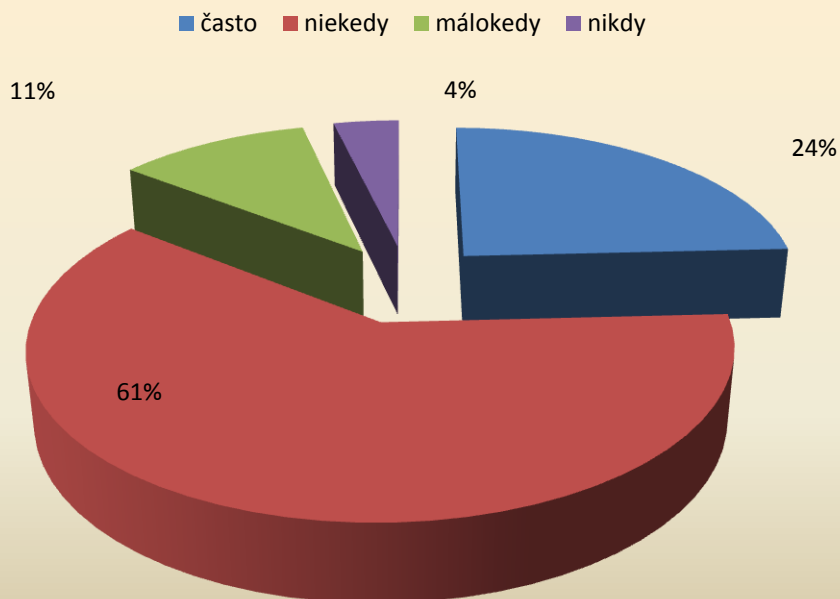
## Najviac ma baví predmet



## 6. Notebooky na vyučovaní používame

často	niekedy	málokedy	nikdy
85	215	38	13
24%	61%	11%	4%

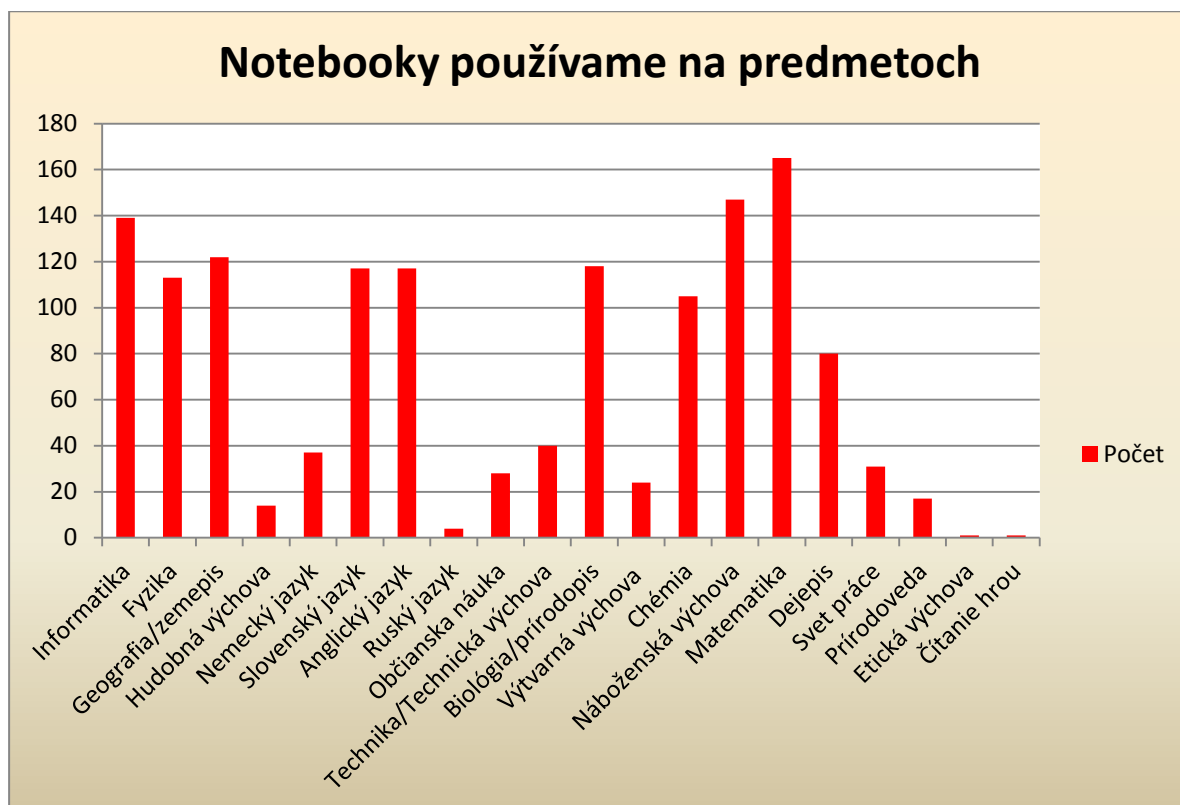
## Využívanie notebookov na vyučovaní



Podľa väčšiny respondentov sa notebooky na škole využívajú vo veľkej miere( odpovede často-24% a niekedy-61%)

## 7. Notebooky používame na predmetoch

Predmet	Počet
Informatika	139
Fyzika	113
Geografia/zemepis	122
Hudobná výchova	14
Nemecký jazyk	37
Slovenský jazyk	117
Anglický jazyk	117
Ruský jazyk	4
Občianska náuka	28
Technika/Technická výchova	40
Biológia/prírodopis	118
Výtvarná výchova	24
Chémia	105
Náboženská výchova	147
Matematika	165
Dejepis	80
Svet práce	31
Prírodoveda	17
Etická výchova	1
Čítanie hrou	1



Podľa prieskumu sa notebooky využívajú najmä na predmetoch(matematika, náboženská výchova, informatika, geografia) ale aj na ďalších predmetoch ako biológia, anglický jazyk, slovenský jazyk, fyzika,... )

### 8. Páči sa ti vyučovanie na notebookoch?

áno veľmi	áno	skôr nie	nie	neviem
185	144	8	4	10
53%	41%	2%	1%	3%

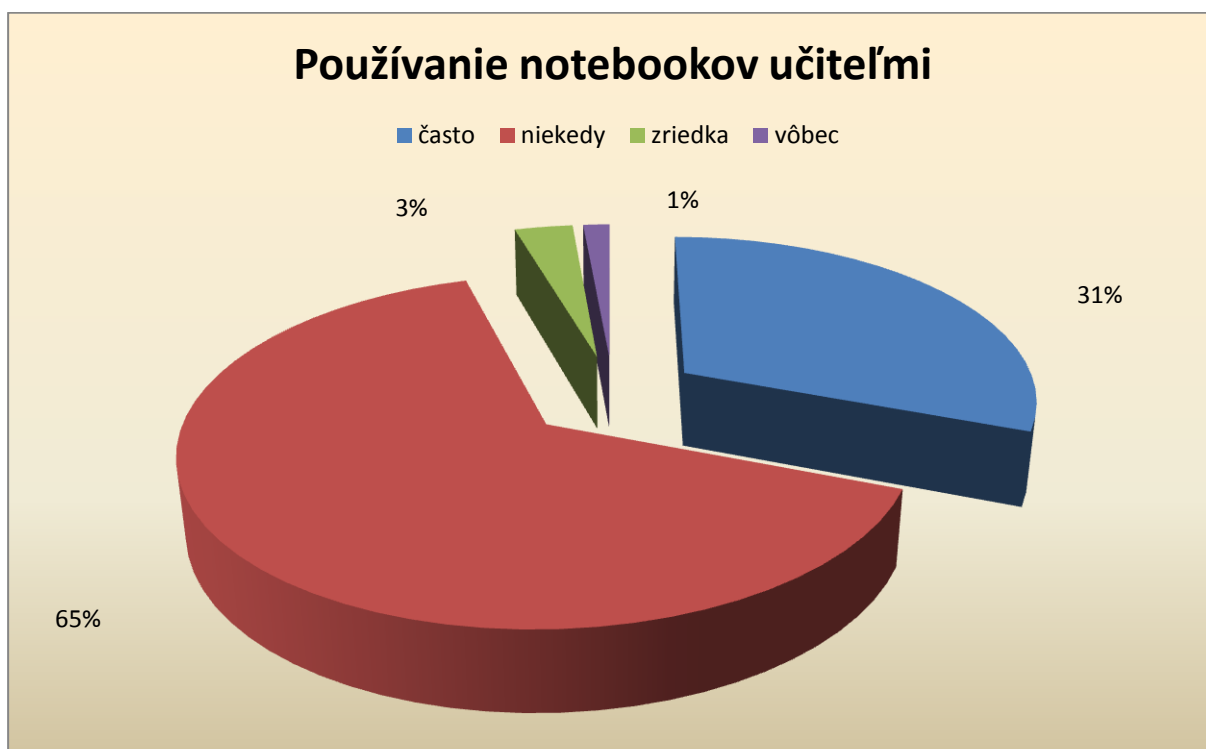


Z prieskumu jasne vyplýva, že veľkej väčšine žiakov sa vyučovanie na notebookoch páči(spolu až 94%)

### 9. Notebooky na vyučovaní učitelia používajú

často	niekedy	zriedka	vôbec
108	227	11	5
31%	65%	3%	1%

Podľa odpovedí respondentov učitelia využívajú notebooky vo vyučovaní pomerne často (často-31%, niekedy 65%, spolu až 96%)



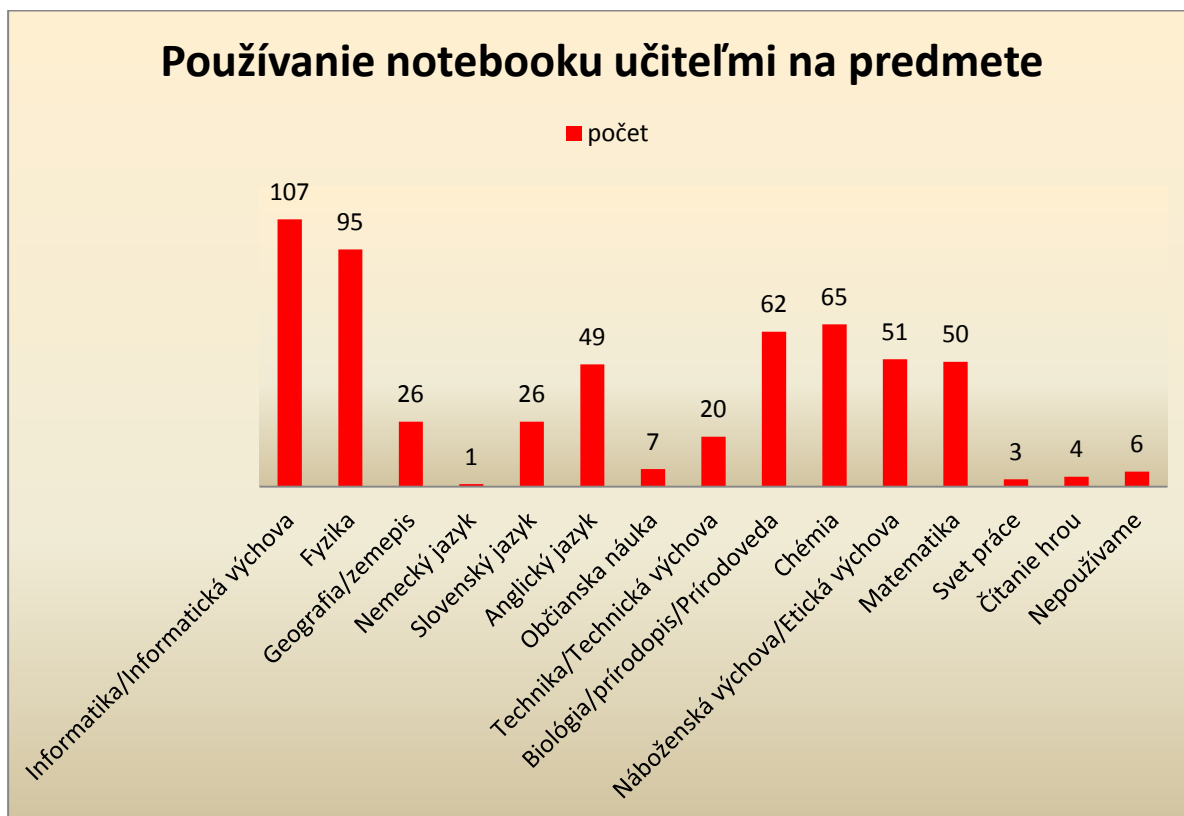
#### 10. Učitelia notebook používajú najviac na predmete

Predmet	Počet
Informatika/Informatická výchova	107
Fyzika	95
Geografia/zemepis	26
Nemecký jazyk	1
Slovenský jazyk	26
Anglický jazyk	49
Občianska náuka	7
Technika/Technická výchova	20
Biológia/prírodopis/Prírodoveda	62
Chémia	65
Náboženská výchova/Etická výchova	51
Matematika	50
Svet práce	3
Čítanie hrou	4
Nepoužívame	6

Podľa prieskumu sa notebooky najviac využívajú v predmetoch informatika, fyzika, chémia, biológia, a v predmetoch náboženská výchova, matematika, anglický jazyk.



## Používanie notebooku učiteľmi na predmete



### 11. Máte na škole interaktívne tabule?

áno	nie	neviem
342	5	4
98%	1%	1%

### Máte na škole interaktívne tabule?



Z prieskumu jasne vyplýva, že na škole sú interaktívne tabule, žiaci o nich vedia a používajú ich.

## 12. Interaktívnu tabuľu počas vyučovania používate

často	niekedy	zriedka	vôbec
118	200	21	12
34%	57%	6%	3%



Odpovede respondentov na túto otázku opätovne jasne potvrdili, že sa na škole interaktívne tabule používajú vo veľkej miere.

## 13. Páči sa ti vyučovanie s interaktívnou tabuľou?

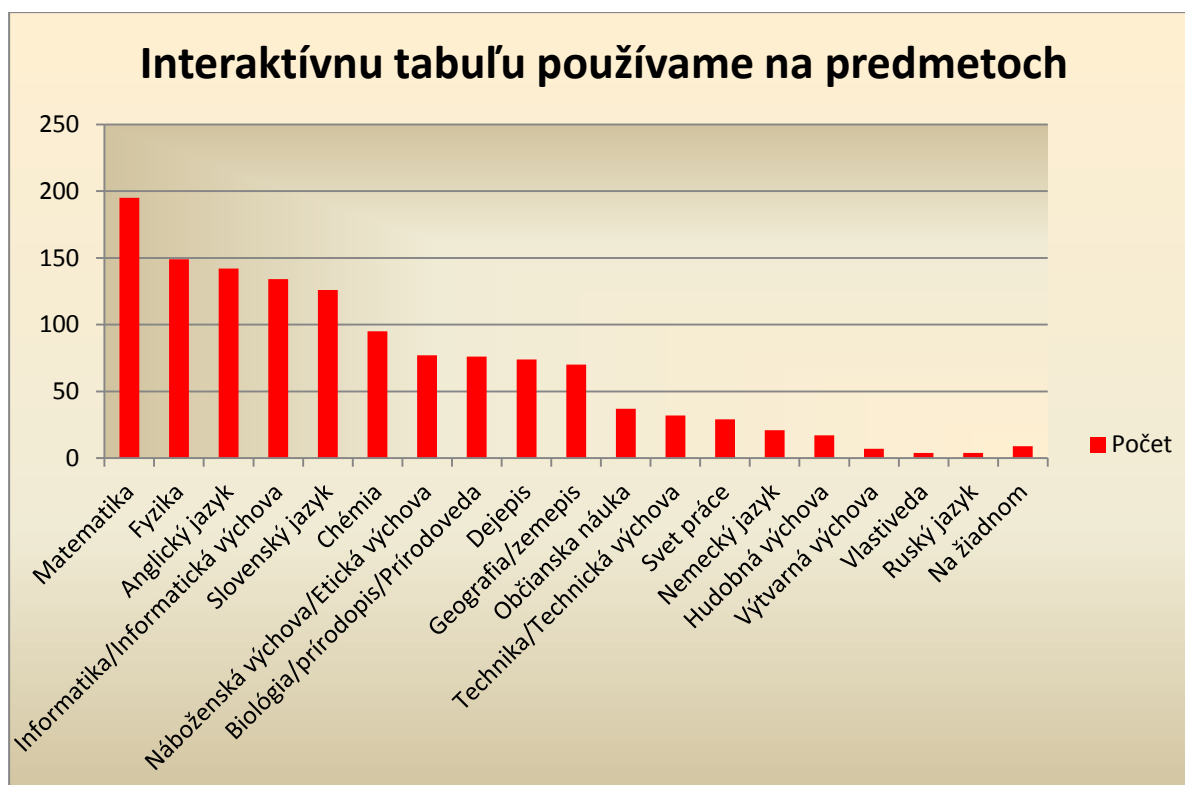
áno	niekedy	nie	neviem
306	24	8	13
87%	7%	2%	4%



Z uvedených čísel jasne vyplýva, že žiakom sa vyučovanie na interaktívnej tabuli (všeobecne pomocou moderných IKT technológií) páči (až v 94% celkovo)

#### 14. Interaktívnu tabuľu používame na predmetoch

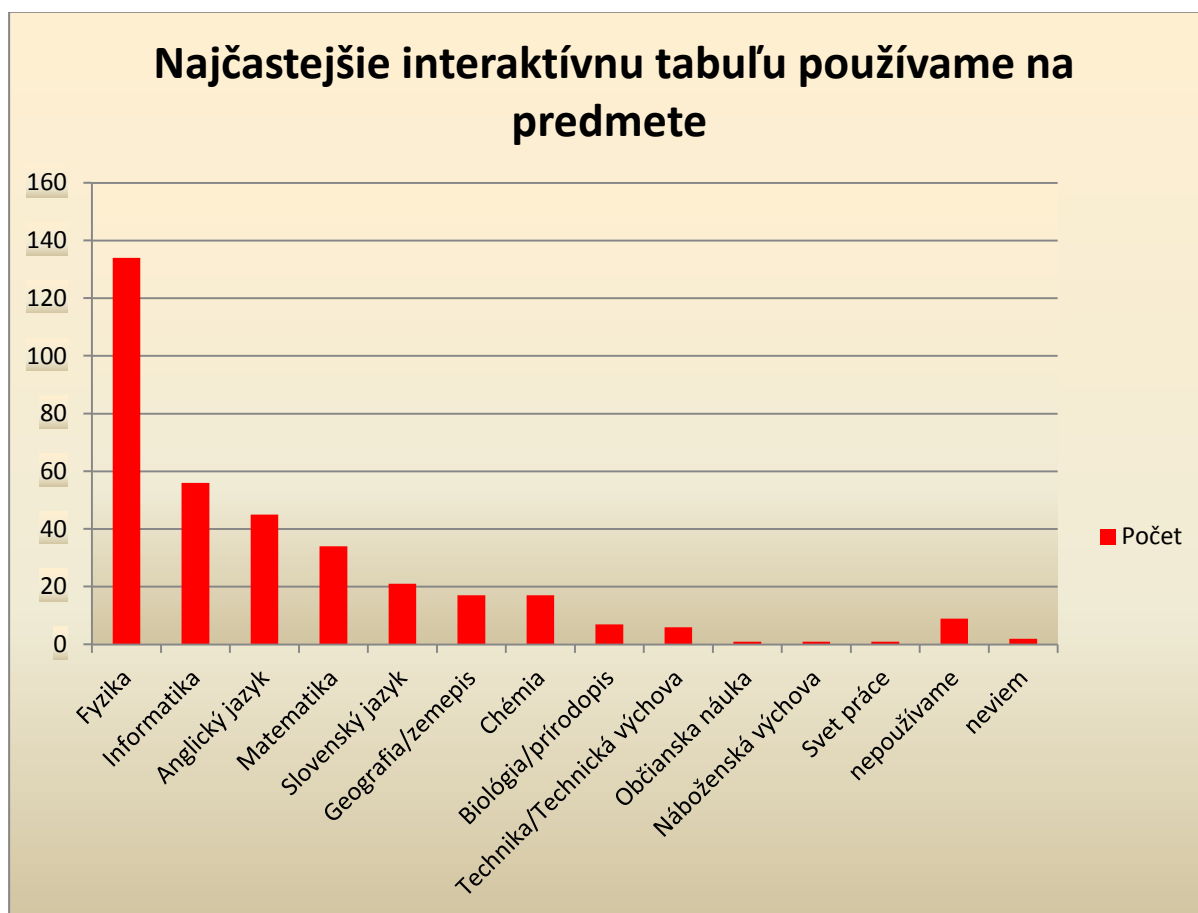
Predmet	Počet
Matematika	195
Fyzika	149
Anglický jazyk	142
Informatika/Informatická výchova	134
Slovenský jazyk	126
Chémia	95
Náboženská výchova/Etická výchova	77
Biológia/prírodopis/Prírodoveda	76
Dejepis	74
Geografia/zemepis	70
Občianska náuka	37
Technika/Technická výchova	32
Svet práce	29
Nemecký jazyk	21
Hudobná výchova	17
Výtvarná výchova	7
Vlastiveda	4
Ruský jazyk	4
Na žiadnom	9



Podľa odpovedí respondentov sa najviac využíva interaktívna tabuľa v predmetoch matematika, fyzika, anglický jazyk, potom nasledujú informatika, slovenský jazyk a chémia.

### 15. Najčastejšie interaktívnu tabuľu používame na predmete

Predmet	Počet
Fyzika	134
Informatika	56
Anglický jazyk	45
Matematika	34
Slovenský jazyk	21
Geografia/zemepis	17
Chémia	17
Biológia/prírodopis	7
Technika/Technická výchova	6
Občianska náuka	1
Náboženská výchova	1
Svet práce	1
nepoužívame	9
neviem	2



Podľa odpovedí respondentov sa najviac využíva interaktívna tabuľa v predmete fyzika, potom nasledujú informatika, anglický jazyk.